

**Рабочая программа
основного общего образования по основам безопасности
жизнедеятельности для 8-х классов, автор-составитель Посохов С.И.,
преподаватель-организатор ОБЖ.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2004 года, в соответствии с примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности. Основное общее образование. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с программой для общеобразовательных учреждений для 1 -11 классов под редакцией А. Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2011 год.

Рабочая программа соответствует содержанию УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса, под редакцией Ю.Л. Воробьева. Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов, и др. – АСТ Астрель, М., 2012-2017.

При составлении рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2017-2018 учебном году на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-х классах предусмотрено 34 часа, 1 час в неделю. Контроль знаний осуществляется в форме тестирования, проведения самостоятельных и проверочных работ, промежуточной аттестации.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- **воспитание** ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **развитие** эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **овладение умениями** определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной рабочей программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки учащихся.

Сокращения, используемые в рабочей программе:

ЧС – чрезвычайная ситуация,

АХОВ – аварийно химически опасные вещества,

ХОО – химически опасный объект,

РОО – радиационно опасный объект,

РСЧС – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел/тема	количество часов
Раздел 1.	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	25
	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
	Пожары и взрывы	4
	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
	Гидродинамические аварии	4
	Нарушение экологического равновесия	5
Раздел 2.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	5
	Безопасное поведение на улицах и дорогах	5
Контроль	Промежуточная аттестация.	4
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ

Название темы/раздела	содержание
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	Понятия аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация. Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.
Пожары и взрывы	Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности.

Аварии с выбросом опасных химических веществ	Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на ХОО. Правила поведения на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ
Аварии с выбросом радиоактивных веществ	Радиоактивность и РОО. Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях.
Гидродинамические аварии	Гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий аварий.
Нарушение экологического равновесия	Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
Безопасное поведение на улицах и дорогах	Правила для велосипедистов. Правила роллинга. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного происхождения;
 - основные задачи РСЧС и гражданской обороны;
- уметь и применять в практической деятельности и повседневной жизни**
- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
 - правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
 - соблюдать меры предосторожности и правила поведения в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;
 - проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
 - правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Тема урока
1	1	04.09	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификации.
2	2	11.09	Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий.
3	3	18.09	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.
4	1	25.09	Пожары. Взрывы.
5	2	02.09	Условия и причины возникновения пожаров.
6	3	09.10	Возможные последствия пожаров.
7	4	16.10	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.
8		23.10	Промежуточная аттестация.
9	1	06.11	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов
10	2	13.11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.
11	3	20.11	Правила поведения и защитные меры при аварии ХОО.
12	4	27.11	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.
13	5	04.12	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.
14	1	11.12	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.
15	2	18.12	Естественная радиоактивность.
16		25.12	Промежуточная аттестация.
17	3	15.01	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.
18	4	22.01	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.
19	1	29.01	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения
20	2	05.02	Причины и виды гидродинамических аварий.
21	3	12.02	Последствия гидродинамических аварий.
22	4	19.02	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
23	1	26.02	Экология и экологическая безопасность.
24	2	05.03	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы.
25	3	12.03	Загрязнение почв. Загрязнение природных вод.
26		19.03	Промежуточная аттестация.
27	4	02.04	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России
28	5	09.04	Правила для велосипедистов.
29	1	16.04	Правила для роллинга. Снаряжение.
30	2	23.04	Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий.
31	3	30.04	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.
32	4	07.05	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.
33	5	14.05	Как уберечь себя от преступлений.
34		21.05	Промежуточная аттестация.

