

**Рабочая программа  
основного общего образования по географии для 9-х классов,  
автор-составитель Муратова Л.И., учитель географии.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе «Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования», учебной программы для общеобразовательных учреждений по географии к линии учебников под редакцией О.А. Климановой – А.И. Алексеева Авторы программы: Э.В. Ким, Г.Ю.Кузнецова, Г.Я.Лисенкова, В.А.Низовцев, В.И.Сиротин, под ред. А.И.Алексеева «География России. Отечествоведение» 8 – 9 классы, М.: «Дрофа», 2011.

Рабочая программа рассчитана на 66 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, с учетом годового календарного учебного графика на 2016-2017 учебный год.

**Цели и задачи обучения предмету:**

Главная задача курса — сформировать у учащихся знания о родной стране и подвести их к пониманию своего места в стране и в мире.

Образ России, формируемый у школьников, должен быть, с одной стороны, целостным, а с другой — территориально дифференцированным, разнообразным.

Представление о целостности нашей страны вырабатывается в процессе усвоения знаний о всеобщей связи явлений, при изучении природы, населения и хозяйства России, рассматриваемых в их историческом развитии.

Представление о разнообразии России формируется как путем изучения территориальных различий в состоянии и развитии отдельных компонентов геосферы, так и через усвоение образов мест разного масштаба (крупных районов, городов, отдельных замечательных мест России).

Учащиеся должны осознать, прочувствовать крайнюю условность средних по России характеристик, уяснить, что понять Россию можно только через разнообразие ее регионов. А чем разнообразнее регионы, тем больше они нужны друг другу, тем более они взаимосвязаны. Таким образом, целостность и разнообразие взаимно обуславливают друг друга, и Россия может быть понята как единство в разнообразии.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь, казалось бы, абстрактных сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Одна из задач курса — подготовка учащихся к ориентации в российском пространстве, к умению адаптироваться к окружающей среде (не только природной, но еще в большей степени — к экономической, социальной и культурной). В то же время сама среда жизнеобитания быстро меняется, и современный человек должен быть готов быстро переориентироваться в ней: получать другие трудовые навыки или вообще менять профессию, по-другому организовывать свою жизнь и т. д. Поэтому, с одной стороны, курс показывает стабильные черты географии России, а с другой — подводит учащихся к пониманию необходимости перемен. Последнее достигается за счет подачи материала в историко-географическом ключе (как население России реагировало на изменения условий жизни) и характеристики современной ситуации в различных отраслях хозяйства и регионах России.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на свое ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразования ее природы и хозяйства..

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**География 9 класс**

Название темы	Всего часов		
	по программе	практические работы оценочные	практические работы обучающие
9 класс			
<b>Раздел I. Хозяйство России</b>	<b>17</b>		
<b>Тема 1.</b> Общая характеристика хозяйства.	3		
<b>Тема 2.</b> Главные отрасли и межотраслевые комплексы	14	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Раздел II. Районы России</b>	<b>47</b>		
<b>Тема 3.</b> Европейская часть России	25	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.</b> Азиатская часть России . Россия в мире	<b>16</b>		
<b>Тема 5.</b> Хабаровский край	6		
<b>Резерв времени</b> (Используется на повторение материала по 1 и 2 разделам)	<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Перечень оценочных практических работ:**  
**9 класс**

- Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
- Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
- Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
- Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.
- Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.
- Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).
- Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
- Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» — «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Содержание программы включает ряд новых подходов.

При изучении раздела I «Хозяйство России» показывается тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства, рассматривается становление и развитие экономики страны, ее особенности; при характеристике отраслей и межотраслевых комплексов дается сравнение с мировыми показателями, другими странами и регионами. Рассмотрение всех отраслей и межотраслевых комплексов дается с учетом произошедших изменений в хозяйственной и социальной жизни России.

Раздел II «Районы России» включает темы: «Европейская часть России» и «Азиатская часть России».

Среди новых направлений в содержании данного раздела необходимо выделить следующие:

- формирование образов отдельных территорий, раскрытие их специфических черт за счет комплексной (физико-, экономико-, социально- и культурно-географической) характеристики;
- углубление и расширение знаний об отраслях хозяйства в каждом районе. Дается более полная характеристика отраслей специализации данной территории. Это позволяет широко проводить аналогии, сравнения при изучении других районов.

В заключительной части учебника «Россия в мире» рассматриваются внешние экономические связи, особенности взаимоотношений соседних государств с Россией, раскрываются их существующие и перспективные хозяйственные и социальные связи.

Ставится также цель обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Программа курса «География России» построена с учетом реализации научных основ содержания географии, раскрытия методов географического познания (картографического, исторического, сравнительного, статистического и др.), широкого использования источников географической информации (картографических, графических, статистических, текстовых и др.).

Особое место в преподавании географии в 9 классе уделяется формированию новых знаний, обобщению и систематизации имеющихся знаний учащихся, подготовке учащихся к сдаче экзаменов в новой форме по географии. В календарно-тематическом планировании выделена рубрика «Готовимся к ГИА», в ней для каждого занятия указаны проверяемые на ГИА требования к уровню подготовки выпускника основной общей школы по географии.

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел I**

#### **Хозяйство России (17ч)**

##### *Тема 1*

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (3ч)**

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России.

Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России.

Географическое районирование. Его виды (по однородности и по связям). Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования.

## Тема 2

### ГЛАВНЫЕ ОТРАСЛИ И МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ (14ч)

**Агропромышленный комплекс.** Состав, структура, проблемы развития. Сельское хозяйство, его главные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство, его структура. Влияние природных условий на содержание скота. География животноводства. Легкая и пищевая промышленность в составе АПК. Особенности их развития в настоящее время. География легкой и пищевой промышленности.

**Лесной комплекс,** его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

**Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)** и его значение в развитии хозяйства России. Особое значение ТЭК в условиях северного положения России с учетом размеров ее территории. Структура ТЭК, его связи с другими отраслями хозяйства. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны. Социальные проблемы угольных районов. Нефтяная промышленность. Этапы развития. Основные районы добычи, транспортировки и переработки нефти. Нефтепроводы и нефтеперерабатывающие заводы. Газовая промышленность. Этапы развития. Районы добычи газа. Газопроводы. Газ — современный вид топлива. Роль нефтяной и газовой промышленности во внешней торговле России. Электроэнергетика. Энергосистемы. Типы электростанций, их специфика и особенности влияния на окружающую среду. География электроэнергетики. Проблемы ТЭК России.

**Металлургический комплекс,** его значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география черной и цветной металлургии.

**Машиностроительный комплекс,** его роль и место в хозяйственной жизни страны. Машиностроение — «отрасль свободного размещения». Ориентация на квалифицированные кадры и удобные связи с другими городами — поставщиками деталей, потребителями продукции, научными базами. Специализация и кооперирование. Роль крупных заводов-лидеров в хозяйстве страны.

**Химическая промышленность.** Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство минеральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда. Понятие инфраструктуры. **Транспортный комплекс,** его значение. Сравнение различных видов транспорта по технико-экономическим особенностям и воздействию на окружающую среду. Отличительные особенности транспортной сети страны. Проблемы транспортного комплекса.

**Информационная инфраструктура.** Значение информации для современного общества. Влияние телекоммуникаций на территориальную организацию общества и образ жизни людей.

**Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.** Его структура. Виды туризма. Рекреационные районы.

**Территориальное (географическое) разделение труда.** Возникновение географического разделения труда. Условия, влияющие на специализацию районов. Изменение специализации географических районов во времени. Обобщение знаний по разделу «Хозяйство России».

#### Практические работы.

1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.
3. Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.
4. Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.
5. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.
6. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).
7. Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество.
8. Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

## Раздел II **Районы России (47 ч)**

### *Тема 3*

#### **ЕВРОПЕЙСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (25 ч)**

**Восточно-Европейская равнина.** Тектоника и рельеф, климат, реки. Природно-хозяйственные зоны.

Волга. Природные особенности и хозяйственное использование до и после строительства ГЭС. Преобразование речных систем и экологические проблемы.

**Центральная Россия.** Состав территории. Историческое ядро Русского государства. Географическое положение, его изменение в различные периоды. Центральный район, его особое значение в жизни России. Особенности населения, район — «локомотив», центр науки и культуры. Памятники природы, истории и культуры. Народные промыслы.

Старопромышленный район страны. Роль географического фактора в его формировании. Развитие хозяйства района. Отрасли специализации, их изменение в 1990-х гг. Москва — столица России. Столичные функции. Москва — центр инноваций. Крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Московская агломерация.

Города Центрального района, их типы. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально - Черноземный район. Этапы освоения территории и развития хозяйства. Природные ресурсы. «Русский чернозем». Эрозия и борьба с ней. Агропромышленный комплекс района. Развитие промышленности. КМА и черная металлургия. Территориальная структура и города района. Волго-Вятский район, его внутренняя неоднородность. Народы, их историко-культурные особенности. Нижний Новгород и его окружение.

**Северо-Западный район.** Географическое положение района как «окна в Европу», его значение в разные периоды российской истории. Особенности природы. Балтийское море и Ладожское озеро, их использование и экологические проблемы. Древние русские города, особенности их развития и современные проблемы. Санкт-Петербург, его основание и этапы развития. Особенности промышленности города на разных этапах развития. Новые хозяйственные задачи. Проблема наводнений. Планировка и внешний облик города. Петербург как центр русской культуры. Пригороды Петербурга. Наука и образование. Калининградская область. История формирования. Население и хозяйство. Анклавное географическое положение области. «Контактное» экономико-географическое положение области как ресурс ее развития.

**Европейский Север.** Географическое положение, особенности природы. Моря Белое и Баренцево: природные особенности, пути хозяйственного использования, место в русской культуре и истории. Поморы.

Этапы освоения и заселения территории. Изменение роли района в жизни России. Родина русских землепроходцев. Смена отраслей специализации.

Роль Севера в развитии русской культуры. Природное и культурное наследие. Северные монастыри. Художественные промыслы. Древнее зодчество.

**Поволжье.** Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природно-хозяйственная граница. Протяженность территории и изменение природных условий.

Этническая и культурная неоднородность района. Изменение хозяйства района на различных этапах его развития. Современные отрасли специализации. Последствия строительства ГЭС, экологические конфликты и пути их решения. Крупнейшие города района (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико-географического положения и этапы развития.

**Северный Кавказ** (Европейский Юг). Особенности географического положения и разнообразие природы. История присоединения к России и заселения русскими. Внутренняя неоднородность территории. Природно-хозяйственные зоны. Полезные ископаемые.

Кавказ как место встречи цивилизаций, культур, народов. Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Район с наилучшими в России условиями для сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс, его структура. Другие отрасли промышленности. Рекреационные зоны.

Черное и Азовское моря, их природа и хозяйственное использование. Транспортное и рекреационное значение морей. Новороссийск — крупнейший порт России. Каспийское море, его природа. История освоения. Колебания уровня моря, их экологические и хозяйственные последствия. Рыбные богатства Каспия. Нефть и газ. Дербент — самый древний из городов России.

Урал как природный и как экономический район. Предуралье и Зауралье. Пограничность положения Урала в природном и социально-экономическом отношении. Разнообразие ископаемых богатств. Неоднородность природных условий. Спектры широтной и высотной поясности. Этапы освоения и развития хозяйства Урала, изменение его роли в хозяйстве России.

Современная структура хозяйства, ее проблемы. Закрытые города. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Крупнейшие города. Социальные, экономические и экологические проблемы. Охрана природы.

Обобщение знаний по западным районам России. Общие черты и проблемы западных районов России. Пути решения проблем.

#### *Тема 4*

### **АЗИАТСКАЯ ЧАСТЬ РОССИИ (16ч)**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства.

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Высотная поясность.

Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь, его значение.

Население Сибири. Этнический состав. Особенности «сибирских русских». Хозяйственное освоение Сибири. Первые города: Тобольск, Мангазея. Этапы развития хозяйства и сдвиги в размещении населения. Изменения в хозяйстве после распада СССР. Географические различия в освоении территории. Зона Крайнего Севера. Западная Сибирь. Особенности природы. Природно-хозяйственные зоны. Полезные

ископаемые. Главная топливная база страны. Metallургия. ВПК. Сельское хозяйство. Восточная Сибирь. Природные условия. Тектоника и полезные ископаемые, их выборочная разработка. Каскады ГЭС. Природно-хозяйственные зоны. Байкал — жемчужина России. Происхождение озера, особенности байкальской воды. Хозяйственное использование и экологические проблемы Байкала в российской культуре. Хозяйство Восточной Сибири. Гидроэлектроэнергетика, цветная металлургия. Лесной комплекс. ВПК. Сельское хозяйство. Экологические проблемы района. Дальний Восток. Формирование территории. Границы с Китаем и Японией, их изменения. Природные условия и ресурсы. Разнообразие природы. Опасные природные явления. Моря Тихого океана: Берингово, Охотское, Японское. Особенности природы и хозяйственное использование.

Население района. История заселения. Национальный состав. Местные народы. Хозяйство района. Отрасли специализации. Транспортные связи. Перспективы района.

Обобщение знаний по восточным районам России. Общие черты и проблемы восточных районов. Сравнение западной и восточной частей России. Обобщение знаний по разделу «Районы России».

**Россия в мире.** Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

#### **Практические работы.**

1. Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России).
2. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.
3. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (на выбор) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.
4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

#### *Тема 5*

#### **ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ (6ч)**

Определение особенностей географического положения территории и природа Хабаровского края. История формирования территории края.

Природные условия и ресурсы края. Население, этнический состав, история заселения и освоения края. Хозяйство. Знакомство с местными предприятиями. Города Хабаровского края: географическое положение, природа, население, экономика, культура, достопримечательности, типонимика (характеристика внутренних различий районов и городов). Проблемы края (экономические, экологические).

#### **ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ**

**Называть и (или) показывать:**

- Предмет изучения географии России;
- Основные средства и методы получения географической информации;
- Субъекты РФ;

- Важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
- Народы, наиболее распространенные языки, религии;
- Примеры рационального и нерационального размещения производства;
- Объекты Всемирного наследия культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО)
- Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т.д.);
- Экологические неблагополучные районы России;
- Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей России.

***Определять (измерять):***

- Географическое положение объектов;
- Параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

***Описывать:***

- Географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды экономико-географическое, геополитическое и т.д.)
- Образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
- Особенности быта и религий отдельных народов.

***Объяснять:***

- Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- Различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения;
- Изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- Особенности природ, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
- Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
- Уникальность и общечеловеческую ценность памятников культуры и природы;
- Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
- Особенности орудия труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
- Объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «концентрация», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «топливно-энергетический баланс», «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства, «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

***Оценивать и прогнозировать:***

- Природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- Экологическую ситуацию в стране, регионе;



- Изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
- Изменения численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
- Развитие и проблемы хозяйства районов страны, региона и своей местности.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ

№ уро-ка	№ в те-ме	дата	Тема урока	Практические работы	д\з	
<b>Раздел I. Хозяйство России (17 часов)</b>						
<b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (3 часа)</b>						
1	1	03.09	Понятие хозяйства. Его структура		§ 1	
2	2	07.09	Этапы развития хозяйства России		§ 2	
3	3	10.09	Географическое районирование России		§ 3	
<b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 часов)</b>						
4	1	14.09	Сельское хозяйство. Растениеводство		§ 4	
5	2	17.09	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства	<b>практическая работа 5</b> «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт»	§ 5	
6	3	21.09	Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность		§ 6	
7	4	24.09	Лесной комплекс	<b>практическая работа 3</b> «Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере лесной промышленности»	§ 7	
8	5	28.09	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность		§ 8	
9	6	01.10	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность		§ 9	

10	7	05.10	Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика	<b>Практическая работа 1</b> «Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК»	§ 10	
11	8	08.10	Металлургический комплекс.	<b>Практическая работа 2.</b> Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического комплекса: «Сравнительная характеристика двух металлургических баз России»	§ 11	
12	9	12.10	Машиностроительный комплекс.	<b>Практическая работа 3.</b> «Характеристика факторов размещения и центров отраслей машиностроения»	§ 12	
13	10	15.10	Химическая промышленность.	<b>Практическая работа 4.</b> «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»	§ 13	
14	11	19.10	Транспорт.	<b>Практическая работа 6.</b> «Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)».	§ 14	
15	12	22.10	Информационная инфраструктура Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство		§ 15	
16	13	26.10	Территориальное (географическое) разделение труда		§ 16	

17	14	29.10	<b>Обобщение и контроль знаний</b> по разделу «Хозяйство России»	<b>практическая работа 8</b> «Выделение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны, Сравнение их с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий»	ТПО	
<b>Раздел II. Районы России (47 часов)</b>						
<b>Тема 3. Европейская часть России (25 часов)</b>						
<i>Центральная Россия</i>						
18	1	09.11	Восточно-Европейская равнина		§ 17	
19	2	12.11	Волга		§ 18	
20	3	16.11	Центральная Россия: состав, географическое положение.		§ 19	
21	4	19.11	Центральный район: особенности населения		§ 20	
22	5	23.11	Хозяйство Центрального района		§ 21	
23	6	26.11	Москва — столица России		§ 22	
24	7	30.11	Города Центрального района.	<b>практическая работа 9</b> «Составление географических маршрутов по достопримечательным местам Центральной России (памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России)»	§ 23	
25	8	03.12	Центрально-Черноземный район		§ 24	
26	9	07.12	Волго-Вятский район		§ 25	
<i>Северо-Запад</i>						

27	10	10.12	Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Города на старых водных торговых путях	<b>практическая работа 10</b> «Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинского водохранилища»	§ 26-27	
28	11	14.12	Санкт-Петербург — новый хозяйственный узел и «вторая столица» России		§ 28-29	
29	12	17.12	Калининградская область		§ 30	
<i>Европейский Север</i>						
30	13	21.12	Географическое положение и природа Европейского Севера.		§ 31	
31	14	24.12	Этапы развития хозяйства Европейского Севера		§ 32	
32	15	11.01	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры		§ 33	
<i>Поволжье</i>						
33	16	14.01	Географическое положение и природа Поволжья.		§ 34	
34	17	18.01	Население и хозяйство Поволжья	<b>практическая работа 11</b> «Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны».	§ 35	
<i>Северный Кавказ</i>						

35	18	21.01	Природные условия Северного Кавказа.	<b>практическая работа 12</b> «Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства»	§ 36	
36	19	25.01	Хозяйство района Северо-Кавказского экономического района		§ 37	
37	20	28.01	Народы Северного Кавказа		§ 38	
38	21	01.02	Южные моря России		§ 39	
<i>Уральский район</i>						
39	22	04.02	Географическое положение и природа Урала.	«Комплексная характеристика Уральского экономического района»	§ 40	
40	23	08.02	Этапы развития и современное хозяйство Уральского экономического района		§ 41	
41	24	11.02	Города Урала. Проблемы района.		§ 42	
42	25	15.02	<b>Обобщение и контроль знаний</b> по теме «Европейская часть России»		ТПО	
<b>Тема 4. Азиатская часть России (16 часов)</b>						
43	1	18.02	Природа Сибири		§ 43-44	
44	2	22.02	Арктические моря		§ 45	
45	3	25.02	Население Сибири		§ 46	
46	4	01.03	Хозяйственное освоение Сибири		§ 47	
<i>Западная Сибирь</i>						
47	5	04.03	Природные условия и ресурсы Западной Сибири		§ 48	
48	6	11.03	Хозяйство Западно-Сибирского экономического района.	<b>практическая работа</b> «Характеристика специфики хозяйства главной топливной базы Западной Сибири»	§ 49	
<i>Восточная Сибирь</i>						

49	7	15.03	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири		§ 50	
50	8	18.03	Байкал		§ 51	
51	9	22.03	Хозяйство Восточно-Сибирского экономического района		§ 52	
<i>Дальний Восток</i>						
52	10	25.03	Формирование территории, природные условия и ресурсы Дальнего Востока.	<b>Практическая работа</b> «Оценка специфики географического положения региона»	§ 53-54	
53	11	05.04	Моря Тихого океана		§ 55	
54	12	08.04	Население Дальневосточного экономического района		§ 56	
55	13	12.04	Хозяйство Дальневосточного экономического района		§ 57	
56	<b>14</b>	15.04	<b>Обобщение и контроль знаний</b> по теме «Азиатская часть России»		ТПО	
57	15	19.04	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу «Районы России»			
58	16	22.04	Россия в мире			
<b>Тема 5. Хабаровский край (6 часов)</b>						
59	1	26.04	Географическое положение и природа		презентация	
60	2	29.04	Природные ресурсы		презентация	
61	3	03.05	Этапы развития хозяйства		презентация	
62	4	06.05	Население		презентация	
63	5	10.05	Хозяйство. Знакомство с местными предприятиями		презентация	
64	6	13.05	Города. Проблемы края.		презентация	
65		17.05	Повторение материала по разделу I			
66		20.05	Повторение материала по разделу II			