

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета
старшеклассников «Школьный
город»

Протокол № 6 от 29.08.2014

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 29.08.2014



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1
С.В. Гридасова
Приказ № 90 от 29.08.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 1 имени героя Советского Союза В.П. Чкалова.

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МАОУ СОШ № 1 имени героя Советского Союза В.П. Чкалова (далее – МАОУ СОШ № 1) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 16 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- 1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 1.5. Организация дистанционного обучения основывается на принципах: общедоступности, индивидуализации обучения, помощи и наставничества, принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время; принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов; принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

- 1.6. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет учащимся право свободного выбора интенсивности обучения.
- 1.7. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), МАОУ СОШ № 1 вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ № 1 без применения ЭО, ДОТ.

2. Цели, основные задачи.

- 2.1. Целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможности изучать дополнительно выбранные общеобразовательные дисциплины с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка к ЕГЭ.
- 2.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
 - повышение эффективности учебной деятельности учащихся,
 - повышение эффективности организации учебного процесса,
 - стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации,
 - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося,
 - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
 - разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся,
 - оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников.
- 2.3. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

- 2.4. Для реализации целей и задач дистанционного обучения предметные методические объединения осуществляют координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения в рамках дополнительного образования, организуют информационно-методическую поддержку педагогическим работникам.

3. Организация дистанционного обучения.

- 3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.
- 3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.
- 3.3. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:
- электронные учебники;
 - интерактивные обучающие ресурсы;
 - компьютерные демонстрации;
 - электронные источники информации.
- 3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта или Федерального компонента государственного образовательного стандарта по данному предмету.
- 3.5. ЦОР содержит следующие учебные материалы:
- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
 - систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
 - последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
 - интерактивные тесты.
- 3.6. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса с учащимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
- 3.7. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками школы ЕГЭ по соответствующему учебному предмету на профильном уровне.

4. Регламент образовательного процесса.

- 4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в школе определяется образовательными программами, реализуемыми

- с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическими работниками МАОУ СОШ № 1.
- 4.2. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке.
 - 4.3. При реализации основной образовательной программы и образовательной программы МАОУ СОШ № 1 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с учащимися, и занятий с применением ЭО, ДОТ.
 - 4.4. В случае реализации основной образовательной программы и образовательной программы с применением ЭО МАОУ СОШ № 1 вправе реализовывать основную образовательную программу и образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей основной образовательной программы и образовательной программы.
 - 4.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных ФГОС и ФК ГОС.
 - 4.6. МАОУ СОШ № 1 вправе реализовывать основную образовательную программу и образовательные программы исключительно с применением ЭО, ДОТ. В этом случае учащемуся предоставляется возможность освоить основную образовательную программу и образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
 - 4.7. МАОУ СОШ № 1 устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения учащегося.
 - 4.8. При реализации основной образовательной программы и образовательных программ с применением ЭО, ДОТ МАОУ СОШ № 1 организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания должны закрепляться в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.
 - 4.9. Процесс обучения осуществляется в МАОУ СОШ № 1 педагогическим работником при помощи ресурсов дистанционного обучения.
 - 4.10. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

5. Участники образовательного процесса.

- 5.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются учащиеся, педагогические работники и координатор дистанционного обучения.
- 5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим Положением.
- 5.3. Учащиеся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.
- 5.4. Учащиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.
- 5.5. Педагогические работники имеют право на: рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525».
- 5.6. Работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда; Педагогические работники, кроме вышеперечисленного, обязаны: вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию; осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации отчетные данные;
- 5.7. Работники несут ответственность: за качество дистанционного обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.
- 5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ МАОУ СОШ № 1 вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

6. Основные требования к набору учащихся по ДО.

- 6.1. Отбор учащихся с учетом следующих основных требований: высокая мотивация к обучению с использованием дистанционного обучения; активная самостоятельная познавательная деятельность ученика.
- 6.2. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением

(операционной системой, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на хорошем уровне.

- 6.3. Учащиеся должны владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 6.4. Учащиеся должны иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.