

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 29.08.2014

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 1

С.В.Гридасова
Приказ № 90 от 29.08.2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении разработано на основании ст. 30; п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение учителей МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова является структурным подразделением методической службы МАОУ СОШ № 1, осуществляющим руководство учебно-воспитательной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.3. Методическое объединение организуется:

при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету;

или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.

Допускается организация методического объединения по нескольким учебным предметам разных образовательных областей.

1.4. В образовательном учреждении может быть создано методическое объединение классовых руководителей.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

1.7. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решением Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова, локальными актами МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова, приказами и распоряжениями директора МАОУ СОШ № 1 имени Героя Советского Союза В.П.Чкалова.

2. Задачи методического объединения.

В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;

- обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.

3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения.

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости их преподавания;
- анализ авторских программ и методик учителей;
- утверждение экзаменационного материала для процедуры промежуточной аттестации в 10-х профильных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета или группы предметов одной образовательной области;
- организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
- методическое сопровождение учащихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
- организация работы по накоплению методических материалов для учителей, обучающихся и их родителей;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов образовательной области;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- работа по активизации творческого потенциала учителей;
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация и проведение предметных конкурсов различного уровня.

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- предметные недели;
- взаимопосещение уроков.

4. Организация деятельности методического объединения:

4.1. Руководитель методического объединения учителей ежегодно назначается приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Руководитель методического объединения:

- планирует работу методического объединения;
- оказывает методическую помощь молодым специалистам;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов;
- ведет протоколы заседаний методического объединения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

5. Права и обязанности методического объединения.

5.1. Методическое объединение имеет право:

- участвовать в распределении учебной нагрузки;
- вносить предложения об установлении надбавок и доплат за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий и т.д.;
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.

5.2. Каждый участник методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
- своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

6. Документация методического объединения.

6.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом совете;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- план работы с молодыми специалистами;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график проведения открытых уроков;
- сведения о предметных кружках, факультативах и элективных курсах, которые ведут члены методического объединения;
- график проведения административных контрольных работ;
- протоколы заседаний методического объединения.

6.2. Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года.