

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета старшеклассников
«Школьный город»

Протокол № 6 от 29.08.2014

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2014г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
Протокол №1 0 от 29.08.2014

Председатель УС



Директор

Приказ № 90 от 29.08.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О мониторинге

в MAOU СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Уставом MAOU СОШ им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова (далее по тексту – MAOU СОШ №1).

1.2. Мониторинг – система отслеживания процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) её развития и функционирования заданным целям.

Система мониторинга качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение качество образования, позволяет судить о состоянии системы образования и воспитания в MOY СОШ № 1 и обеспечить возможность прогнозирования и её развития.

1.3. Цели мониторинга:

- Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в УО;
- Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе принимать управленческие решения;
- Выявления состояния здоровья учащихся;
- Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.

1.4. Задачи мониторинга.

- Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса и управление им путем своевременного информирования о возможном наступлении неблагоприятных, критических ситуаций.
- Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.
- Систематическое наблюдение за состоянием образовательного процесса с целью их оценки, контроля и анализа диагностической информации.
- Предоставление полученных данных для принятия решений.

1.5. Ожидаемые результаты.

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательного процесса, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

2. Организация и технология мониторинга.

2.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является данное Положение.

2.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень ОУ, уровень методических объединения учителей-предметников и классных руководителей.

2.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

2.4. К основным направлениям образовательного мониторинга в МОУ СОШ № 1 относятся:

2.4.1. Качество образования

- Качество знаний учащихся по итогам промежуточной аттестации;
- Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад;
- Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов;
- Количество призовых мест на научных конференциях и конкурсах;
- Качество знаний учащихся выпускников по предметам;
- Результаты ГИА.

2.4.2. Состояние здоровья учащихся

- Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни/ количество уроков, пропущенных учащимися по болезни из расчета на одного учащегося;
- Распределение учащихся по группам здоровья в процентном соотношении от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра;
- Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках.

2.4.3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

2.4.4. Уровень профессионального развития педагогов

- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- Количество педагогов, имеющих квалификационные категории.

2.5. Заместители директора по УВР по основным направлениям образовательного мониторинга формируют соответствующие таблицы, графики и диаграммы. Итоги анализа полученных данных мониторинга могут использоваться при подготовке отчётов.

2.6. Результаты анализа мониторинга могут являться основанием для принятия администрацией МАОУ СОШ № 1 управленческих решений.

2.7. Установить срок хранения диагностического инструментария, используемого при проведении мониторинга по различным направлениям, 1 (один) год.

3. Заключительные положения

3.1. Срок действия положения не ограничен.

3.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.