

485 92,3 РЯ 0830

Олимпиада по русскому языку 8 класс
Школьный этап

время выполнения - 150 минут

Задание 1. Прочитайте слова, соблюдая ударение. Чем вы объясните, что они различаются в произношении (1-й и 2-й столбики)? Докажите свою мысль, включив данные пары слов в словосочетания или предложения. Запишите их.

Пиленный - пилёный *пилённый в лесу дуб - высокая пиленная*
варенный - варёный *варёной в кастрюле борщ - варёной халвой есеня*
ученный - учёный *учёной студент билет - учёной человек*
сушеный - сушёный *сушеной из саломее инжир - сушёной зеленым*
точенный - точёный *точёной нае - точёной кож*
названный - названый *названной в честь река - названой свет*
посаженный - посажёный *посажённый в парке цвет роза зацвела -*
Посажённый ребенок не ветавал с места

95.
65.

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах.
Поняла, договор, языковое явление, приняла, обеспечение, дефис.

Задание 3. Замените заимствованные слова русскими синонимами.
Актуальный, антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, пролог.

Задание 4. В каком из предложений слово «пробежала» употреблено как метафора?

- 1) Девочка пробежала через мост, неся на плечах маленькую сестренку.
- 2) Вся жизнь Дарьи пробежала незаметно для неё.
- 3) Свежая струя воздуха пробежала по моему лицу.

25.

Задание 5. Образуйте форму родительного падежа множественного числа следующих существительных.

Грамм, дело, мандарин, место, носки, помидор, рельсы, чулки, яблоки.
фасингов, ден, мандарингов, мест, носков, помидоров, рельсы, чулок, яблок

95.

Задание 6. Замените одним словом следующие фразеологизмы. С одним из синонимов составьте предложение.

Зарубить на носу, мозолить глаза, точить лясы, клевать носом.

Задание 7. К каким частям речи относятся слова?

Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятка, впятером, в-пятых.

Задание 8. Какова основная мысль данного отрывка? Как она выражена?

Я ко всем наукам ключ имею,
Я со всей вселенною знаком,
Это потому, что я владею
Русским всеохватным языком. (С. Данилов)

Задание 9. Какой из дедушек “мой”? Почему?

1) Дед, в лохматой шапке, в подшитых валенках, сидит на завалинке.

2) Дед в лохматой шапке и в подшитых валенках сидит на завалинке.

Потому что в данном случае «Дед» - обращение, выделено об.
Задание 10. Какая ошибка допущена в предложении? Исправьте ее. *Заметки.*

Заниматься ему ничего не мешало.

Заниматься ему ничто не мешало.

15.

153. активный - пассивный
антфракт - перерыв
ситуация - приложение
лозунг = провоз
миссия - задача
орнамент - украшение
этикет - поведенческие
мистификация - подделка
права - введение

98.

156 зарубить на носу - запомнить
мозаить шага - надеяться
мочить лесом - баюкать
клевать носом - засыпать

48

Она баюкала со мной целый час, но, несмотря на это, нужной информации я так и не получила.

157. меть - числительное
метеро - числительное
метой - числительное
метерошка - существительное
метка - существительное
вметереш - наречие
в-метох - наречие

75.

158 Главная мысль данного отрезка состоит в том, что владеющий русским языком сможет освоить все науки и исследовать Вселенную, так как все науки можно изучать на русском языке, в нем существует множество способов передачи содержания окружающего мира.

15