

Рабочая программа основного общего образования по английскому языку для 7-го класса, автор-составитель Шахрай А.А., учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год, примерной программы по иностранным языкам (Сборник нормативных документов. Иностранный язык (английский, французский). Основное общее образование. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010), авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных классов общеобразовательных учреждений (М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Обнинск: Титул, 2008).

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7-х классов МАОУ СОШ № 1 – 102 часа из расчета 3 часа в неделю в 2016-2017 учебном году.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по темам курса и выстраивает последовательность изучения тем языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрпредметных связей.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; тематическое планирование; содержание тем с распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки обучающихся 7-х классов; календарно-тематическое планирование; перечень учебно-методического обеспечения.

Общая характеристика учебного предмета «английский язык»

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 7 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 7 КЛАССА

№	Тема	Количество часов
1	Родная страна и страна изучаемого языка. Досуг и увлечения. Защита окружающей среды	26
2	Родная страна и страна изучаемого языка.	21
3	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	32
4	Увлечения и досуг.	23
	Итого	102

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДЛЯ 7 КЛАССА

№	Тема	Предметное содержание речи	Требования к уровню подготовки
1	Родная страна и страна изучаемого языка. Досуг и увлечения. Защита окружающей среды.	1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино /театра/парка аттракционов). Покупки. Переписка.	<ul style="list-style-type: none"> – выразить свое отношение к соревнованиям – описать характер человека – рассказать о себе (о своих внешности, характере, увлечениях) – читать текст с детальным пониманием прочитанного – обосновать свое мнение (о жизненном девизе) – понимать на слух информацию, передаваемую при помощи несложного текста, и выражать свое понимание в требуемой форме – рассказывать о своем будущем и будущем планеты – просматривать текст и выборочно извлекать нужную информацию из текста – рассказать о соревновании / конкурсе с опорой на вопросы – называть большие числа – читать даты – сравнивать города по определенным характеристикам – рассказывать о великих людях нашей планеты – выразить свое отношение к суевериям и предрассудкам – рассказать о приметах, в которые верят люди – правильно реагировать на предостережения / предупреждения – читать инструкцию

			<ul style="list-style-type: none"> – написать рассказ – читать текст и подбирать подходящий по смыслу заголовок – вести элементарную беседу по телефону (представиться, опросить нужного собеседника, оставить сообщение) – называть номер телефона – выражать свое отношение к общению по телефону, обосновывая свое мнение – называть достоинства и недостатки общения по телефону – выразить свое мнение о необходимости использования средств коммуникации в повседневной жизни – рассказать об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущества
2	Родная страна и страна изучаемого языка.	2. Родная страна и страна /страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников.	<ul style="list-style-type: none"> - называть проблемы, с которыми сталкиваются подростки в школе - рассказать о том, что тебе разрешается / не позволено делать, и объяснить почему - описывать свои чувства, которые возникают при определенных обстоятельствах - расспросить одноклассников о наиболее важной для них проблеме - высказать и обосновать свою точку зрения по поводу того, что школа играет большую роль в жизни подростка - запрашивать информацию, используя формулы вежливого поведения - рассказать о маршруте путешествия, используя карту - выразить свое мнение о школе и обосновать его - рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться - обменяться мнениями с партнером о частной школе - объяснить свое отношение к школьной форме - обменяться мнениями с партнером по поводу идеальной (с его и вашей точек зрения) школьной формы - обменяться с партнером мнениями о целесообразности создания школ для мальчиков и девочек - читать текст с пониманием общего содержания - читать текст с целью извлечения информации - рассказывать о книге с опорой на вопросы - обменяться мнениями с партнером по поводу наказания - сравнить правила поведения в российских школах и в школах Великобритании - выражать свое мнение о наиболее важных правилах поведения - написать правила поведения в школе - нарисовать плакат "Good Friend" - обменяться мнениями с партнером по поводу фотографий - выражать свое понимание понятия "хороший друг" - отвечать на вопросы анкеты - написать письмо о необходимости объявления "День друзей"

3	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношения к ним.	3. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог "Знакомство" (представиться, расспросить партнера) - называть континенты, страны и города, языки, на которых говорят на нашей планете - рассказывать, чем знаменита наша страна - рассказывать о разных странах с опорой на образец - отвечать на вопросы по карте - соотносить вопросы и ответы - выразить свою точку зрения о том, каким должен быть международный язык - соотносить графический образ слов со звуковым - рассказывать об англоговорящих странах с опорой на текст и краткий план - высказать и обосновать свое пожелание о посещении одной из англоговорящих стран - рассказать о России по аналогии с прочитанным об англоговорящих странах - выражать свое мнение по поводу необходимости изучать английский язык - рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков - расспросить одноклассников об их отношении к различным иностранным языкам - выразить и обосновать свое мнение о путях изучения иностранных языков - декламировать стихи - описать времена года, используя слова и словосочетания из стихотворения - называть важнейшие проблемы XXI века - сравнить виды транспорта по их характеристикам - рассказать о лучшем, с вашей точки зрения, виде транспорта - обсудить с партнерами виды транспорта, перечислив их достоинства и недостатки
4	Увлечения и досуг.	4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о любимом виде спорта - расспрашивать партнера о его отношении к спорту - объяснить смысл пословицы - декламировать стихи - обменяться мнениями с партнером по вопросу о необходимости поддерживать спортивную форму - нарисовать плакат о необходимости соблюдать здоровый образ жизни - вести диалог в соответствии с ролевой игрой ("У врача", "В аптеке" и т. д.) - расспрашивать партнера о его поведении во время болезни - пересказывать прочитанный текст - обменяться мнениями с партнерами об опасных видах спорта

К концу 7 класса учащиеся должны уметь без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз, с содержанием увиденного, услышанного или прочитанного, адекватно реагируя на реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала предшествующих классов.

- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания, объем личного письма – 50-60 слов (включая адрес).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Дата	Тема
			Родная страна и страна изучаемого языка. Досуг и увлечения. Защита окружающей среды
			Добро пожаловать на мировое соревнование подростков.
1	1	01.09	Спортивная жизнь подростков
2	2	03.09	Спортивная жизнь подростков
			Описание людей, описание себя.
3	3	06.09	Информация о себе: характер, внешность, увлечения.
4	4	08.09	Информация о себе: характер, внешность, увлечения.
			Что бы ты хотел изменить в себе?
5	5	10.09	Что бы ты хотел изменить в себе?
6	6	13.09	Проверь себя.
			Что ты думаешь о своем будущем?
7	7	15.09	Будущее нашей планеты.
8	8	17.09	Будущее нашей планеты.
			Давайте воспользуемся нашим шансом.
9	9	20.09	Досуг: соревнования. Конкурсы.
10	10	22.09	Досуг: соревнования. Конкурсы.
			Как читать числа и даты?
11	11	24.09	Как читать числа и даты?
12	12	27.09	Столицы англоязычных стран.
			Поговорим о знаменитых людях.
13	13	29.09	Выдающиеся люди планеты.
14	14	01.10	Выдающиеся люди планеты.
15	15	04.10	Грамматически –ориентированный урок.
16	16	06.10	Грамматически –ориентированный урок.
17	17	08.10	Грамматически –ориентированный урок.
			Есть ли у вас какие-нибудь суеверия?
18	18	11.10	Праздники и обычаи англоязычных стран и России.
19	19	13.10	Праздники и обычаи англоязычных стран и России.
20	20	15.10	Праздники и обычаи англоязычных стран и России.
			Как мы общаемся?
21	21	18.10	Современные средства коммуникации.
			Звоним друг другу.
22	22	20.10	Современные средства коммуникации.
23	23	22.10	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений и навыков говорения.
24	24	25.10	Контроль уровня сформированности коммуникативных

			умений и навыков письма.
25	25	27.10	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений и навыков чтения.
26	26	29.10	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений и навыков аудирования.
			Родная страна и страна изучаемого языка.
			Приветствуем победителей международных соревнований.
27	1	08.11	Страны мира и их столицы.
28	2	10.11	Чем знаменита твоя страна?
29	3	12.11	Поговорим о странах и национальностях.
30	4	15.11	Роль английского языка в современном мире.
31	5	17.11	Язык Эсперанто.
			Что англоговорящие люди думают о своих странах.
32	6	19.11	Англоговорящие страны.
33	7	22.11	Родная страна.
			Почему изучают английский?
34	8	24.11	Английский язык в современном мире.
35	9	26.11	Причины изучения английского языка.
			На скольких языках может говорить человек.
36	10	29.11	Сколько языков может выучить человек?
37	11	01.12	Какой язык ты хотел бы изучать?
			Является ли русский международным языком?
38	12	03.12	Русский язык как язык международного общения.
39	13	06.12	Страдательный залог.
40	14	08.12	Страдательный залог.
41	15	10.12	Путешествие: карта мира
42	16	13.12	Виды транспорта.
43	17	15.12	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков и умений аудирования.
44	18	17.12	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков и умений письма.
45	19	20.12	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков и умений чтения.
46	20	22.12	Контроль уровня сформированности коммуникативных навыков и умений говорения.
47	21	24.12	Анализ контрольных работ.
			Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.
			Взгляд на проблемы подростков.
48	1	10.01	Проблемы современного подростка
49	2	12.01	Взаимоотношения в семье.
50	3	14.01	Взаимоотношения с друзьями и сверстниками.
			По дороге в школу.
51	4	17.01	По дороге в школу.
52	5	19.01	Ориентация в городе.
53	6	21.01	Маршруты путешествия по городу.
54	7	24.01	Школьная жизнь.
55	8	26.01	Взаимоотношения со сверстниками
56	9	28.01	Грамматически-ориентированный урок по теме «Модальные глаголы»
			Что вы знаете о школьной жизни в англоговорящих странах?
57	10	31.01	Школьная жизнь зарубежных и российских сверстников.

58	11	02.02	Школьная жизнь зарубежных и российских сверстников Хотелось бы вам поступить в частную школу?
59	12	04.02	Частные школы.
60	13	07.02	Типы школ в англоговорящих странах, взаимоотношения между учащимися.
61	14	09.02	Школьная форма: за и против
62	15	11.02	Грамматически ориентированный урок
63	16	14.02	Круг чтения. Вы не идеальные ученики, так?
64	17	16.02	Правила поведения в школе.
65	18	18.02	Правила поведения в школе.
66	19	21.02	Правила поведения учащихся в российских школах и школах Великобритании.
67	20	25.02	Взаимоотношения школьников.
68	21	28.02	Грамматически ориентированный урок Школьные друзья –навсегда.
69	22	02.03	Школьные друзья.
70	23	04.03	Школьные друзья. Как решить ваши проблемы?
71	24	07.03	Решение проблем современного подростка.
72	25	09.03	Решение проблем современного подростка.
73	26	11.03	Решение проблем современного подростка.
74	27	14.03	Контроль умений и навыков аудирования
75	28	16.03	Контроль умений и навыков письма
76	29	18.03	Контроль умений и навыков чтения
77	30	21.03	Контроль умений и навыков говорения
78	31	23.03	Анализ контрольных работ.
79	32	25.03	Повторительно–обобщающий урок. Увлечения и досуг. Почему люди занимаются спортом?
80	1	04.04	Почему люди занимаются спортом.
81	2	06.04	Любимые виды спорта. Места для занятий спортом
82	3	08.04	Рассказы о спорте. Поддержи форму.
83	4	11.04	Здоровый образ жизни.
84	5	13.04	Здоровый образ жизни.
85	6	15.04	Здоровый образ жизни.
86	7	18.04	Грамматически ориентированный урок.
87	8	20.04	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача.
88	9	22.04	Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача.
89	10	25.04	Рассказы о спорте.
90	11	27.04	Рассказы о спорте. Почему людям нравится соревноваться?
91	12	29.04	Олимпийские Игры.
92	13	02.05	Олимпийские Игры.
93	14	04.05	Выдающиеся спортсмены России.
94	15	06.05	Выдающиеся спортсмены России.
95	16	11.05	Всемирные молодежные игры в Москве.
96	17	13.05	Спортивные события в Хабаровске.
97	18	16.05	Контроль навыков и умений аудирования
98	19	18.05	Контроль навыков и умений письма
99	20	20.05	Контроль навыков и умений чтения

100	21	23.05	Контроль навыков и умений говорения
101	22	25.05	Анализ контрольных работ
102	23	27.05	Повторительно –обобщающий урок по разделу «Увлечения и досуг»