

Рабочая программа  
Основного общего образования по «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса, автор-составитель Дмитриева С.А., учитель истории

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова на основе программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс» ОС «Школа 2100» и обеспечена учебно-методическим комплектом Р.Н. Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремлевой.

**Цель данной программы:** создать условия для реализации ООП ООО в рамках одного учебного предмета через приобщение к следующим национальным ценностям:

- ценность жизни;
- ценность природы;
- ценность добра;
- ценность истины;
- ценность семьи;
- ценность труда и творчества;
- ценность свободы;
- ценность социальной солидарности;
- ценность гражданственности;
- ценность патриотизма;
- ценность человечества

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- формирование гражданской позиции;
- умение ориентироваться и действовать в современном обществе;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

#### **Оценка достижения планируемых результатов**

Занятия безотметочные. Ученики ориентированы в большей степени на самооценку. Диагностика успешности достижения результатов выполняется в ходе проектной работы обучающихся.

Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя.

Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

### 2. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

При изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется становление таких универсальных учебных действий, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.

Рабочая программа обеспечивает возможность продолжения образования на второй ступени обучения, а также выдерживает преемственность начального и основного общего образования. В 4 классе в рамках предмета ОРКСЭ был реализован модуль «Основы мировых религиозных культур».

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагает интеграцию с литературой, предметами общественно-научного, естественного цикла, ИЗО с метапредметными курсами ИКТ –компетентности и программой формирования основ функционального чтения.

Особое место занимают проекты и практические работы. Они предполагают как совместную, так и самостоятельную работу учащихся по созданию несложных моделей, поэтому 30% занятий проходит в формах отличных от классно–урочной.

#### **Особенности учебника.**

Обогащение личностных качеств через постановку личностно-ориентированных учебных целей:

- понимать и объяснять значения трудных слов (добро, долг, совесть и т.д.), на которых основаны общечеловеческие нормы и культура народов России;
- определять и формулировать свое отношение к происходящему в мире, опираясь на общечеловеческие нормы и традиции народов России;
- учиться самостоятельно извлекать информацию этического характера из художественного, публицистического, научно-популярных текстов.

Использование ситуативности и коммуникативной направленности: погружение учеников в нравственную и речевую ситуацию через чтение и осмысление диалогов главных героев учебника – ребят, живущих в одном доме.

Использование технологии деятельностного типа.

### **3. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Чкалова объем учебного времени на освоение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе составляет 17 часов в первом полугодии (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком на 2016-2017 учебный год – 16 часов. Выполнение программы обеспечено интеграцией тем обобщения.

Для реализации курса используется учебник Р.Н.Бунеева, Д.Д. Данилова, И.И. Кремневой «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика», рекомендуемый к использованию в ОУ в 2016-2017 учебном году.

### **4. Результаты изучения учебного курса**

#### ***Личностные результаты:***

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения
- (основ общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Формирование ответственность за свой выбор.
- Формирование качеств: отзывчивость, доброжелательность, сопереживание другим.
- Формирование умения не создавать конфликты, выходить из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни.

#### ***Метапредметные результаты***

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Анализировать текст, выделять главное и формулировать своими словами.
- Формулировать смысловое содержание иллюстраций.
- Открывать значения этических понятий, объяснять их смысл.
- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.
- Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, задавать вопросы.
- Излагать свое мнение, используя аргументы.
- Организовывать работу в паре и группе, сотрудничать с одноклассниками. Выступать перед знакомой аудиторией с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентации, отдельные слайды).

**Предметные результаты:**

- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций..
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

**5. Тематическое планирование**

<i>№</i>	<i>№ в разделе</i>	<i>дата</i>	<i>Тема</i>	<i>Примечания</i>
1	1	03.09	Введение	
Что такое хорошо и как не делать плохо?				
2	1	10.09	Сокровища нравственности.	
3	2	17.09	Доброе слово и дело.	
4	3	24.09	Строитель души.	
Какие правила мужские, а какие – женские?				
5	1	01.10	Образцы мужского поведения.	
6	2	08.10	Образцы мужского поведения.	
7	3	15.10	Образцы женского поведения.	
8	4	22.10	Образцы женского поведения	
9	5	29.10	Представление проектов.	
Что можно и что нельзя людям разных профессий?				
10	1	12.11	Кодексы чести разных профессий	
11	2	19.11	Порядочность истинного интеллигента.	
12	3	26.11	Мир добрых соседей.	
13	4	03.12	Мир добрых соседей (продолжение)	
Что хранит многоликую Россию?				
14	1	10.12	Что хранит многоликую Россию?	

15	2	17.12	Чувство родной страны	
16	3	24.12	Представление и защита проектов	

## 6. Содержание тем учебного предмета

**Введение.** Как работать с учебником.

**Что такое хорошо и как не делать плохо?** Сокровища нравственности. Разные ценности. Нематериальные ценности. Жизнь по законам чести. Выбор своего пути на развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнёшь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли. Представление проектов по теме.

**Какие правила мужские, а какие женские?** Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актёры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря (Западная Европа, XI–XVI века). Дворянский кодекс чести (Россия, XVIII–XIX века). Кодекс светского аристократа (Европа, Америка, Россия, XIX век). Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы (Россия, XVI–XIX века). Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин (Россия, XIX век). Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц (Россия, XIX век). Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Классический взгляд на положение женщины в семье. Кто такая леди? Кто такой джентльмен? Представление проектов по теме.

**Что можно и что нельзя людям разных профессий?** Кодексы чести разных профессий. Уточнение понятия чести. Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души, обострённое чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность? Представление проектов по теме.

**Что хранит многоликую Россию?** Чувство родной страны. Разные представления граждан России о своей малой родине. Любовь к родине у каждого своя. Представление проектов по теме. Тематическое планирование

## 7. Материально-техническое обеспечение проекта

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Программа для учащихся 4-5 классов. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. – М.: Баласс, 2013.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. Учебник для общеобразовательных учреждений. Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлева И.И. – М.: Баласс, 2015-2016.

**Оборудование:** компьютер, цифровой фотоаппарат, видеоплеер, телевизор, интерактивная доска.

**Интернет ресурсы:** <http://school2100.com/uroki/general/dnv.php>

