

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 5 КЛАСС

Авторская программа - Авторы А. И. Алексеев, О. А. Климанова, В. В. Климанов, В. А. Низовцев (стр. 153-274)

В 2016-2017 учебном году общее количество уроков в 5аб (1ч в неделю по пятницам) – 34 урока, в 5в (1час в неделю по субботам) – 35 уроков

Из 4 резервных часов, предусмотренных авторской программой 1 час использован на введение, 1 час добавлен к теме 1, 1 час на заключительный урок в 5аб и 2 часа в 5 в классах.

№№	№ в теме	Сроки 5аб-пятн. 5в – суб.	Тема урока	Примечания (Домашнее задание)
1.	1.	02.09 03.09	Введение. География – наука о Земле.	Записи в РТ, прочитать стр. 3,4
Раздел 1. Как устроен наш мир				
Тема 1. Земля во Вселенной				
2.	1.	09.09 10.09	Представления об устройстве мира.	§1, ТПО 3 стр.8 (=в.3 учебника стр.14) по рис.3 стр.13 учебника ИЛИ рисунок Вселенной ИЛИ загадки о Вселенной на формате А-4
3.	2.	16.09 17.09	Звезды и галактики.	§2, повторить §1, ТПО №1 стр.9, №3,4 стр. 10
4.	3.	23.09 24.09	Солнечная система.	§3, повторить §2, в.2 стр. 26 УЧ. (выбрать одну планету)
5.	4.	30.09 01.10	Луна – спутник Земли.	§4, наблюдение - определить фазу Луны
6.	5.	07.10 08.10	Земля – планета Солнечной системы.	§5, повторить §§1-4, подготовиться к проверочной работе
7.	6.	14.10 15.10	Обобщение по теме «Земля во Вселенной».	Учебник стр. 34 (выводы), ТПО стр. 22-23, принести атлас и контурные карты.
Тема 2. Облик Земли				
8.	1.	21.10 22.10	Облик земного шара.	§6, на КК - Исследовать береговую линию России и на контурной карте подписать Северный Ледовитый океан, Японское море, Баренцево море, море Лаптевых, Берингово море, Карское море, Охотское море, Чукотское море, Восточно-сибирское море, Белое море; острова Шантарские, Ратманова, Рудольфа, Курильские,

				Сахалин; полуострова Ямал, Камчатка, Таймыр
9.	2.	28.10 29.10	Форма и размеры земли. Глобус – модель Земли.	§7, повторить §6, выучить термины
10.	3.	12.11 13.11	Параллели и меридианы. Градусная сетка.	§ 8, ТПО 7 стр. 29. Используя в атласе «Физическую карту полушарий», на контурной карте «Градусная сеть» выполните задания: 1. Выделите на карте цветными карандашами: А) экватор Б) начальный меридиан В) в Северном полушарии – параллель 60 градусов Г) в Западном полушарии – меридиан 50 градусов 2. Подпишите материи, которые пересекают выделенные линии градусной сетки. 3. Внесите в условные знаки (легенда карты) цвета, использованные при выполнении задания. 4. Нанесите географические объекты, перечисленные в задании 7 стр. 29 ТПО
11.	4.	18.11 19.11	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	§ 9, повторить §§6-8, доделать задания в ТПО по §9
Раздел 2. Развитие географических знаний о земной поверхности				
Тема 3. Изображение Земли				
12.	1.	25.11 26.11	Способы изображения земной поверхности.	§ 10, ТПО № 5 стр. 34, в рабочей тетради составить памятку "Работа с контурной картой".
13.	2.	02.12 03.12	История географической карты.	§ 11, принести атлас, контурные карты, цветные карандаши
Тема 4. История открытия и освоения Земли				
14.	1.	09.12 10.12	Географические открытия древности.	§ 12, сообщения по §13, доделать ТПО 3 стр.44, на КК - маршруты финикийцев и Пифея
15.	2.	16.12 17.12	Географические открытия Средневековья.	§ 13, ТПО 1, 2 стр.45, подготовить сообщения по теме "Великие географические открытия"
16.	3.	23.12 24.12	Великие географические открытия.	§14
17.	4.	13.01 14.01	В поисках Южной Земли.	§ 15, ТПО 1 стр. 49
18.	5.	20.01	Исследование океана и внутренних частей	§ 16, повторить §§12-15,

		21.01	материков.	подготовить к сдаче контурные карты с маршрутами
19.	6.	27.01 28.01	Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации.	§17, ТПО стр. 60-61 (доказать текстом учебника стр., абзац, предложение), дополнительно ТПО № 6 стр. 55
Раздел 3. Как устроена наша планета				
Тема 5. Литосфера				
20.	1.	03.02 04.02	Внутреннее строение Земли.	§ 18, ТПО 2 стр. 62 (рисунок-схема. Внутреннее строение Земли), доделать ТПО 4 стр. 64
21.	2.	10.02 11.02	Горные породы и их значение для человека.	§ 19, повторить §18
22.	3.	17.02 18.02	Урок-практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов.	§ 20 (материал на стр.93, 94,95 под знаком зеленого квадратика), повторить §§18,19
23.	4.	03.03 25.02	Рельеф и его значение для человека.	§ 21
24.	5.	10.03 04.03	Основные формы рельефа Земли.	§ 22, ТПО страница 71 -72 (Основные формы рельефа Земли).
25.	1.	17.03 11.03	Мировой круговорот воды.	§ 23
26.	2.	24.03 18.03	Мировой океан и его части.	§ 24, сообщения
27.	3.	07.04 25.03	Гидросфера - кровеносная система Земли.	§ 25
28.	1.	14.04 08.04	Атмосфера Земли и ее значение для человека.	§ 26, повторить §§23,24+ информация по теме в атласах, принести 1/2 т.л. (подготовиться к тесту)
29.	2.	21.04 15.04	Погода.	§ 27, ТПО № 1,2 стр. 88
30.	3.	28.04 22.04	Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.	§27, §28, повторить §26. По желанию в рабочей тетради написать а) приметы погоды или б) предсказания погоды по поведению животных
31.	1.	05.05 29.04	Биосфера – живая оболочка Земли.	§ 29 На двойном листе или листе формата А4 сделать кроссворд "Оболочки планеты Земля" (15 терминов с вопросами и ответами)
32.	2.	12.05 06.05	Урок-практикум. Экскурсия в природу.	§ 30
33.	1.	19.05 13.05	Воздействие человека на природу Земли.	§31, повторить материал всего курса географии,

				принести 2ой лист в клеточку, атлас и контурные карты
34- 35	1-2	26.05 20.05 + 5в - 27.05	Заключительный урок курса географии 5 класса	