

**Рабочая программа
среднего общего образования
по обществознанию (базовый уровень) для 10 класса,
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. Среднее общее образование. Базовый уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с учетом авторской программы по обществознанию: 10-11 классы, базовый уровень. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.: М., Просвещение, 2011.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение обществознания в 10 классе на базовом уровне предусмотрено 2 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса рассчитана на 64 часа.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Изучение курса в **10 классе** начинается с раздела «Общество и человек». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «Основные сферы общественной жизни» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

В связи с тем, что предмет «Право» в 10 классе является профильным предметом (выделено отдельное изучение), а в примерной программе на раздел «Право» отводится 10 часов, в рабочей программе это время перераспределено на раздел «Общество и человек» и итоговое повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 10 КЛАСС

Название темы	Количество часов
1. Общество и человек	19 ч.
2. Основные сферы общественной жизни	42 ч.
3. Итоговое повторение	3 ч.
ИТОГО:	64 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Общество

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер Жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл Жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная Жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Тема 3. Духовная культура

Духовная Жизнь общества. Культура и духовная Жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия.

Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы.

Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ №	№ в теме	Сроки	Тема
			<i>Общество и человек (19ч.)</i>
			<i>Общество (4 ч.)</i>
1.	1.	02.09. 16	Что такое общество
2.	2.	05.09	Общество и культура. Науки об обществе.
3.	3.	09.09	Общество как сложная динамичная система
4.	4.	12.09	Социальные институты общества. Подготовка к ЕГЭ
			<i>Человек (15 ч.)</i>
5.	1.	16.09	Природа человека
6.	2.	19.09	Человек как духовное существо
7.	3.	23.09	Мировоззрение
8.	4.	26.09	Деятельность как способ существования людей. Подготовка к ЕГЭ
9.	5.	30.09	Многообразие деятельности

10.	6.	03.10	Деятельность в сфере духовной культуры.
11.	7.	07.10	Политическая деятельность.
12.	8.	10.10	Трудовая деятельность.
13.	9.	14.10	Познавательная деятельность человека
14.	10.	17.19	Истина и ее критерии
15.	11.	21.10	Многообразие форм человеческого знания. Подготовка к ЕГЭ
16.	12.	24.10	Человек в системе социальных связей
17.	13.	28.10	Личность, факторы, влияющие на ее формирование
18.	14.	07.11	Единство свободы и ответственности личности
19.	15.	11.11	Повторение «Человек»
			<i>Основные сферы общественной жизни (42 ч.)</i>
			<i>Духовная культура (11 ч.)</i>
20.	1.	14.11	Культура и духовная жизнь общества
21.	2.	18.11	Формы и разновидности культуры
22.	3.	21.11	Наука, ее роль в современном мире. Подготовка к ЕГЭ
23.	4.	25.11	Функции современной науки.
24.	5.	28.11	Образование
25.	6.	02.12	Тенденции развития образования в современном мире. (практикум)
26.	7.	05.12	Мораль, ее категории
27.	8.	09.12	Религия, ее роль в жизни общества
28.	9.	12.12	Искусство и духовная жизнь
29.	10.	16.12	Современное искусство
30.	11.	19.12	Духовная культура общества. Подготовка к ЕГЭ
			<i>Экономическая сфера (4 ч.)</i>
31.	1.	23.12	Роль экономики в жизни общества
32.	2.	13.01. 17	Экономика и социальная структура общества
33.	3.	16.01	Экономическая культура
34.	4.	20.01	Культура производства и потребления. Подготовка к ЕГЭ
			<i>Социальная сфера (15 ч.)</i>
35.	1.	23.01	Социальная структура общества
36.	2.	27.01	Социальные группы, их классификация.
37.	3.	30.01	Социальная стратификация и социальная мобильность
38.	4.	03.02	Социальные процессы в современной России и ДВ регионе
39.	5.	06.02	Социальные отношения и взаимодействия
40.	6.	10.02	Социальный конфликт и пути его решения
41.	7.	13.02	Социальные аспекты труда. Культура труда. Подготовка к ЕГЭ
42.	8.	17.02	Социальные нормы и отклоняющееся поведение
43.	9.	20.02	Формы и проявления отклоняющегося поведения.
44.	10.	27.02	Социальный контроль
45.	11.	03.03	Нации и межнациональные отношения. Подготовка к ЕГЭ
46.	12.	06.03	Семья и быт
47.	13.	10.03	Социальное развитие и молодежь
48.	14.	13.03	Молодежная политика в Российском государстве

49.	15.	17.03	Социальное развитие современного общества
			<i>Политическая сфера (12 ч.)</i>
50.	1.	20.03	Политика и власть
51.	2.	24.03	Структура и функции политической системы. Подготовка к ЕГЭ
52.	3.	03.04	Политические режимы
53.	4.	07.04	Политическая жизнь современной России
54.	5.	10.04	Гражданское общество и правовое государства Подготовка к ЕГЭ
55.	6.	14.04	Демократические выборы и политические партии
56.	7.	17.04	Избирательные системы.
57.	8.	21.04	Участие граждан в политической жизни. Подготовка к ЕГЭ
58.	9.	24.04	Политическое участие и политическая культура
59.	10.	05.05	Место и роль СМИ в политической жизни.
60.	11.	05.05	Политическая жизнь региона
61.	12.	08.05	Повторение «Политическая сфера». Подготовка к ЕГЭ
			<i>Итоговое повторение (3 ч.)</i>
62.	1.	12.05	Общество в развитии
63.	2.	15.05	Общество в развитии
64.	3.	19.05	Современный мир и его противоречия