

**Рабочая программа
среднего общего образования по обществознанию
для 11 класса (профильный уровень),
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию профильного уровня составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы по обществознанию (Сборник нормативных документов. Обществознание. Среднее общее образование. Профильный уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с учетом авторской программы по обществознанию для учащихся 10-11 классов профильного уровня, авторов Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лабезниковой А.Ю. Программа по курсу «Обществознание», 10-11 классы, профильный уровень – М.: Просвещение, 2011.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение обществознания на профильном уровне в 11-м классе предусмотрено 3 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по обществознанию на профильном уровне рассчитана на 98 часов.

Согласно Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта учебный предмет обществознание на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильном классе как самостоятельный курс изучается право. Успешное освоение содержания обществоведения требует межпредметного взаимодействия с этим курсом.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
3. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования.

4. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизация полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА 11 КЛАСС.

Название темы	Количество часов
Социальное развитие современного общества	32 ч.
Политическая жизнь современного общества	32 ч.
Духовная культура	19 ч.
Современный этап мирового развития	13 ч.
Итоговое повторение.	2 ч.
Итого:	98 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Социальное развитие современного общества.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Политическая жизнь современного общества.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная

государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Духовная культура.

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Современный этап мирового развития.

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе использование мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормами и правилам ведения диалога (диспута).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

№ п/п	дата	№ в теме	Тема
			СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (32 часа)
1.	01.09.2016	1.	Вводный урок «Социальное развитие современного мира»
2.	02.09	2.	Социальная структура и социальные отношения.
3.	05.09	3.	Социальные группы, их классификация
4.	08.09	4.	Типы и функции социальных институтов
5.	09.09	5.	Социальная инфраструктура
6.	12.09	6.	Роль экономики в жизни общества
7.	15.09	7.	Экономика и политика. Экономика и культура
8.	16.09	8.	Социальные статусы и роли

9.	19.09	9.	Социализация личности
10.	23.09	10.	Социальные ценности и нормы.
11.	23.09	11.	Социальные регуляторы.
12.	26.09	12.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
13.	29.09	13.	Формы и проявления отклоняющегося поведения.
14.	30.09	14.	Социальные интересы.
15.	03.10	15.	Социальный конфликт и пути его решения.
16.	06.10	16.	Подготовка к ЕГЭ
17.	07.10	17.	Этнос и нация
18.	10.10	18.	Этническое многообразие современного мира.
19.	13.10	19.	Межнациональное сотрудничество и конфликты.
20.	14.10	20.	Конституционные основы национальной политики России
21.	17.10	21.	Демографическая ситуация в России и мире
22.	20.10	22.	Демографическая политика в России
23.	21.10	23.	Семья и брак как социальные институты
24.	24.10	24.	Тенденции развития семьи в современном мире.
25.	27.10	25.	Культура бытовых отношений.
26.	28.10	26.	Материально-вещественная среда обитания человека
27.	07.11	27.	Молодежь как социальная группа.
28.	10.11	28.	Особенности молодежной субкультуры.
29.	11.11	29.	Тенденции развития социальных отношений в России.
30.	14.11	30.	Конституционные основы социальной политики РФ
31.	17.11	31.	Социальное развитие современного общества
32.	18.11	32.	Социальное развитие современного общества
			ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (32часа)
33.	21.11	1.	Политическая система. Подготовка к ЕГЭ
34.	24.11	2.	Политический режим.
35.	25.11	3.	Демократия, ее основные ценности и признаки.
36.	28.11	4.	Парламентаризм
37.	01.12	5.	Государство в политической системе.
38.	02.12	6.	Основные направления политики государства
39.	05.12	7.	Подготовка к ЕГЭ
40.	08.12	8.	Гражданское общество и правовое государство.
41.	09.12	9.	Основы гражданского общества.
42.	12.12	10.	Место и роль СМИ в политической жизни.
43.	15.12	11.	Влияние СМИ на избирателя
44.	16.12	12.	Политическая идеология.
45.	19.12	13.	Современные политические идеологии.
46.	22.12	14.	Политическое поведение.
47.	23.12	15.	Многообразие форм политического поведения.
48.	09.01.2017	16.	Политические партии и движения. Подготовка к ЕГЭ
49.	12.09	17.	Типология политических партий.
50.	13.01	18.	Круглый стол «Политические партии РФ»
51.	16.01	19.	Понятие и типология лидерства. Подготовка к ЕГЭ
52.	19.01	20.	Имидж политического лидера
53.	20.01	21.	Выборы в демократическом обществе. Подготовка к ЕГЭ
54.	23.01	22.	Избирательная кампания.
55.	26.01	23.	Избирательные технологии
56.	27.01	24.	Человек в политической жизни
57.	30.01	25.	Типология политических культур
58.	02.02	26.	Политический конфликт
59.	03.02	27.	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования
60.	06.02	28.	Политический процесс, его формы.

61.	09.02	29.	Особенности политического процесса в современной России.
62.	10.02	30.	Типология политических процессов.
63.	13.02	31.	Политическая жизнь современного общества. Подготовка к ЕГЭ
64.	16.02	32.	Подготовка к ЕГЭ
			ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (19 часов)
65.	17.02	1.	Понятие «духовная культура».
66.	20.02	2.	Многообразие и диалог культур
67.	27.02	3.	Духовная жизнь людей
68.	02.03	4.	Мировоззрение, его виды и формы.
69.	03.03	5.	Мораль и нравственность.
70.	06.03	6.	Нравственные ориентиры личности.
71.	09.03	7.	Наука
72.	10.03	8.	Функции современной науки.
73.	13.03	9.	Социальная и личная значимость образования.
74.	16.03	10.	Тенденции развития образования в современном мире (практикум)
75.	17.03	11.	Роль религии в жизни общества
76.	20.03	12.	Принцип свободы совести
77.	23.03	13.	Искусство. Виды и жанры искусства
78.	24.03	14.	Современное искусство
79.	03.04	15.	Сущность и особенность массовой культуры.
80.	06.04	16.	СМИ и массовая культура.
81.	07.04	17.	Духовная культура общества. Подготовка к ЕГЭ
82.	10.04	18.	Духовная культура общества. Подготовка к ЕГЭ
83.	13.04	19.	Зачет по теме
			СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (13 часов)
84.	14.04	1.	Особенности традиционного общества.
85.	17.04	2.	Достижения и противоречия западной цивилизации.
86.	20.04	3.	Глобализация и ее последствия
87.	21.04	4.	Процессы глобализации и становления единого человечества
88.	24.04	5.	Подготовка к ЕГЭ
89.	27.04	6.	Сетевые структуры в современной мировой политике.
90.	28.04	7.	Сетевой терроризм на фоне глобализации
91.	04.05	8.	Целостность и противоречивость современного мира
92.	05.05	9.	Взаимосвязь глобальных проблем
93.	08.05	10.	Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.
94.	11.05	11.	Зачет по теме
95.	12.05	12.	Духовная культура. Подготовка к ЕГЭ
96.	15.05	13.	Духовная культура. Подготовка к ЕГЭ
			ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ
97.	18.05	1.	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ
98.	19.05	2.	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ