

Рабочая программа
основного общего образования по обществознанию для 7 класса,
автор-составитель Дмитриева С.А., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по обществознанию: Боголюбов, Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно - методического комплекса): Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2014. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 7 класс. Под ред. О.А.Котова. М.: Просвещение. 2011-2016 год.

При составлении рабочей программы по обществознанию учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа для учащихся 7-х классов рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа по обществознанию направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

- **освоение знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т. д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

При организации процесса обучения в рамках данной программы, предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме тестирования, зачётов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Название темы	Количество часов
1. Вводный урок	1 ч.
2. Человек и закон	16 ч.
3. Человек и экономика	14 ч.
4. Человек-часть природы	2 ч.
Итого:	33 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 7 КЛАСС

Вводный урок.

Человек и закон.

Межличностные отношения. Чувства - основа межличностных отношений. Симпатия. Стереотип. Антипатия. Виды межличностных отношений. Знакомство. Приятельские отношения. Товарищество. Дружба. Стили межличностных отношений. Официальные отношения. Личные отношения.

Ты и твои товарищи. Понятие группа. Виды групп. Группы, которые мы выбираем. Кто может быть лидером. Групповые нормы. Поощрения и наказания. Санкция. С какой группой тебе по пути.

Понятие общение. Цели общения. Средства общения. Речевое общение. Неречевое общение. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Роль слова в общении.

Почему нужно быть терпимым. Понятие межличностный конфликт. Этапы развития конфликта. Варианты поведения в конфликте. Сотрудничество. Компромисс. Приспособление. Избегание. Инцидент. Разрешение конфликта.

Основные понятия: *гуманизм, толерантность, межличностные отношения, дружба, симпатия, антипатия.*

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Конституция РФ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Защита Отечества. Патриотизм и гражданственность. Государство. Отечество.

Что такое дисциплина? Дисциплина общеобязательная и специальная.

Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Презумпция невиновности.

Кто стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие правоохранительных органов и граждан.

Основные понятия: *права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание.*

Человек и экономика.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Искорпываемые богатства. Не истощаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 7 КЛАСС

№	Дата	№ в теме	Тема	Домашнее задание
1	06.09.2016		Вводный урок. Курс обществознания: особенности и формы работы	Введение
2	13.09	1	Человек и закон. Что значит жить по правилам	§1, подготовить пословицы и поговорки по теме
3	20.09	2	Социальные ценности и нормы	§1
4	27.09	3	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	§2.
5	04.10	4	Права ребенка и их защита	§2, ТПО
6	11.10	5	Почему важно соблюдать законы?	§3, вопросы к нему, рабочая тетрадь
7	18.10	6	Закон и правопорядок в обществе	§3,
8	25.10	7	Защита Отечества	§4. Нарисовать картинки по теме, создать презентации, подготовить сообщение.
9	08.11	8	Военная служба	§4
10	15.11	9	Для чего нужна дисциплина	§5, ТПО
11	22.11	10	Дисциплина внутренняя и внешняя	§5, ТПО
12	29.11	11	Ответственность за нарушение закона	§ 6. Сделай подборку из газетных статей
13	06.12	12	Преступления и проступки	§6, ТПО

14	13.12	13	Ответственность несовершеннолетних	§6, ТПО
15	20.12	14	Кто стоит на страже закона?	§7. Составить словарик темы
16	10.01.2017	15	Судебные органы Российской Федерации	§7, ТПО
17	17.01	16	Регулирование поведения людей в обществе	§7, ТПО
18	24.01	1	Человек и экономика. Экономика и ее роль в жизни общества	§8, ТПО
19	31.01	2	Основные участники экономики.	§8, ТПО
20	07.02	3	Золотые руки работника.	§ 9.подобрать пословицы и поговорки о труде.
21	14.02	4	Заработная плата и стимулирование труда	§9 ТПО
22	21.02	5	Производство, затраты, выручка, прибыль	§10, вопросы к нему
23	28.02	6	Что и как производить	§10, ТПО
24	07.03	7	Виды и формы бизнеса	§11
25	14.03	8	Условия успеха Предпринимательской деятельности	§11, ТПО
26	21.03	9	Обмен, торговля, реклама.	§12
27	04.04	10	Защита проекта.	Проект: придумать и представить рекламу своего товара
28	11.04	11	Деньги и их функции.	§12, ТПО
29	18.04	12	Виды денег.	§13, ТПО
30	25.04	13	Экономика семьи.	§14, ТПО
31	02.05	14	Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи Человек в экономических Отношениях	Составить семейный бюджет на месяц.
32	16.05	1	Человек-часть природы. Охранять природу – значит охранять жизнь.	§ 15
33	23.05	2	Закон на страже природы	§ 16-17