

Рабочая программа основного общего образования по обществознанию для 8 класса, автор- составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по обществознанию: Л. Н. Боголюбова, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011-2016.

Для 8а и 8б классов программа рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю, Для 8в класса программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществоведения в 9 классе – это четвертый этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.

Рабочая программа по обществознанию направлена на достижение следующих целей:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

При организации процесса обучения в рамках данной программы, предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме тестирования, защиты проектов, зачетов.

Тематическое планирование учебного материала.

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		8а,б	8в
1	Личность и общество	4	4
2	Сфера духовной культуры	8	8
3	Экономика	14	14
4	Социальная сфера	7	9
	Итого	33	35

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Личность и общество Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно – правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,

отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

№№	Дата		№ в теме	Тема	Домашнее задание
	8а6	8в			
				Личность и общество	
1.	07.09.2016	03.09	1.	Быть личностью.	§ 1, ТПО к § 5
2.	14.09	10.09	2.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	§ 2 ТПО
3.	21.09	17.09	3.	Развитие общества.	§ 3
4.	28.09	24.09	4.	Личность и общество.	ТПО
				Сфера духовной культуры	
5.	05.10	01.10	1.	Сфера духовной жизни.	ТПО
6.	12.10	08.10	2.	Мораль.	§ 4 ТПО
7.	19.10	15.10	3.	Долг и совесть.	§ 5 тпо к § 7
8.	26.10	22.10	4.	Моральный выбор – это ответственность.	§ 6
9.	09.11	29.10	5.	Образование.	§ 8 ТПО к § 10 подгот. к тесту
10.	16.11	12.11	6.	Наука в современном обществе.	§ 9 ТПО
11.	23.11	19.11	7.	Религия как одна из форм культуры.	§ 10 сообщение
12.	30.11	26.11	8.	Духовная сфера	вопросы с.83
				Экономика	
13.	07.12	03.12	1.	Экономика и её роль в жизни общества.	§ 11 ТПО к §17
14.	14.12	10.12	2.	Главные вопросы экономики.	§ 12 ТПО к § 18
15.	21.12	17.12	3.	Собственность.	§ 13
16.	11.01	24.12	4.	Рыночная экономика.	§ 14
17.	18.01	14.12	5.	Рыночная экономика	ТПО
18.	25.01	21.01	6.	Производство – основа экономики	§ 15 ТПО
19.	01.02	28.01	7.	Предпринимательская деятельность.	§16 ТПО
20.	08.02	04.01	8.	Роль государства в экономике.	§17
21.	15.02	11.02	9.	Распределение доходов	§18
22.	22.02	18.02	10.	Потребление	§19 ТПО
23.	01.03	25.02	11.	Инфляция и семейная экономика	§20
24.	15.03	04.03	12.	Безработица, её причины и последствия	§21 ТПО
25.	22.03	11.03	13.	Мировое хозяйство и международная торговля.	§22 ТПО

26.	05.04	18.03	14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».	
				Социальная сфера	
27.	12.04	25.03	1.	Социальная структура общества	§23 ТПО
28.	19.04	08.04	2.	Социальная структура общества	термины
29.		15.04	3.	Социальные статусы и роли	§24
30.	26.04	22.04	4.	Социальные статусы и роли	§25 ТПО
31.	03.05	29.04	5.	Нации и межнациональные отношения.	§ 25
32.	10.05	06.05	6.	Нации и межнациональные отношения.	§26
33.	17.05	13.05	7.	Отклоняющееся поведение	сообщения
34.		20.05	8.	Отклоняющееся поведение	
35.	24.05	27.05	9.	Итоговое повторение	