

Рабочая программа
основного общего образования по обществознанию для 9 класса,
автор-составитель Дмитриева С.А., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по обществознанию: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно -методического комплекса): Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2014. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 9 класс. Под ред. О.А.Котова. М.: Просвещение. 2011-2016 год.

Программа рассчитана на 32 ч. в год (1 час в неделю).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролей; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно

взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Наименование темы	Количество часов
1. Введение.	1 ч.
2. Политика.	9 ч.
3. Право	20 ч.
3. Итоговое повторение	2 ч.
Итого:	32 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Раздел тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся
1	Политика	<p>Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.</p> <p>Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.</p> <p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; - что право связано с юридическими законами и государством; - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных государством. <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни</p>

		<p>роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>
2	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать тексты. Знать: - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности</p>

	<p>несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Жилищные правоотношения. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	<p>супругов. Имущественные отношения супругов Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнить положения международных документов по правам человека</p>
--	--	---

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса обществознания, учащиеся должны

знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата проведения урока 9а	Дата проведения урока 9в	Тема урока
				Введение (1ч)
1	1.	05.09.2016	06.09.2016	Вводный урок
				Политика (9 ч)
2	2.1.	12.09	13.09	Политика и власть
3	2.2	19.09	20.09	Государство.
4	2.3	26.09	27.09	Политические режимы
5	2.4	03.10	04.10	Правовое государство
6	2.5	10.10	11.10	Правовое государство
7	2.6	17.10	18.10	Гражданское общество и государство
8	2.7	24.10	25.10	Участие граждан в политической жизни
9	2.8	07.11	08.11	Политические партии и движения
10	2.9	14.11	15.11	Политические партии и движения
				Право (20 ч)
11	3.1	21.11	22.11	Право и его роль в жизни общества и государства.
12	3.2	28.11	29.11	Правоотношения и субъекты права
13	3.3	05.12	06.12	Правонарушения и юридическая ответственность
14	3.4	12.12	13.12	Правоохранительные органы
15	3.5	19.12	20.12	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
16	3.6	09.01.2017	10.01.2017	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
17	3.7	16.01	17.01	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.
18	3.8	23.01	24.01	Права и свободы человека и гражданина
19	3.9	30.01	31.01	Права и свободы человека и гражданина
20	3.10	06.02	07.02	Гражданские правоотношения
21	3.11	13.02	14.02	Право на труд. Трудовые правоотношения
22	3.12	20.02	21.02	Семейные правоотношения
23	3.13.	27.02	28.02	Административные правоотношения
24	3.14.	06.03	07.03	Уголовно-правовые отношения
25	3.15	13.03	14.03	Уголовно-правовые отношения
26	3.16	20.03	21.03	Социальные права
27	3.17	03.04	04.04	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. СР по теме «Права и свободы»
28	3.18	10.04	11.04	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ СР
29	3.19	17.04	18.04	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка
30	3.20	24.04	25.04	Правовое регулирование отношений в сфере образования
31	1	08.05	02.05	Итоговая работа по курсу обществознание
32	2	15.05	16.05	Итоговое повторение

