

**Рабочая программа
основного общего образования по обществознанию для 9 класса,
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию основного общего образования для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год, примерной программы основного общего образования по обществознанию с учетом авторской программы по обществознанию: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 6-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно - методического комплекса): Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М., 2014. Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание» 9 класс. Под ред. О.А.Котова. М.: Просвещение. 2011-2016 год.

Программа рассчитана на 33 ч. в год (1 час в неделю).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	11
2	Право	22
	Итого	33

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая Жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика– дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Тема 2. Право (23 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общемировые правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ.

Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия Семьи и брака. Условие и порядок заключения брака. Сущность и особенности Семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правонарушения.

Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно – правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в Сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право и обязанность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	Дата	№ в теме	Тема	Домашнее задание
			Политика (11 часов)	
1.	01.09	1.	Политика и власть.	§ 1,
2.	08.09	2.	Государство	§ 2, ТПО
3.	15.09	3.	Национально-государственное устройство	Записи в тетради
4.	22.09	4.	Формы правления	§ 2
5.	29.09	5.	Политические режимы	§ 3, вопросы с. 27–28, ТПО
6.	06.10	6.	Правовое государство.	§ 4, ТПО
7.	13.10	7.	Гражданское общество и государство.	§ 5
8.	20.10	8.	Участие граждан в политической жизни	§ 6, ТПО

9.	27.10	9.	Политические партии и движения	§ 7
10.	10.11	10.	Политические партии и движения	§ 7
11.	17.11	11.	Политическая сфера общества	Повторить §1-7
			Право (22 часа)	
12.	24.11	1.	Право, его роль в жизни общества государства.	§8
13.	01.12	2.	Правоотношения и субъекты права.	§9, понятия, ТПО
14.	08.12	3.	Правоотношения и юридическая ответственность	§10
15.	15.12	4.	Правоотношения и юридическая ответственность.	§10, ТПО
16.	22.12	5.	Правоохранительные органы	§ 11 ТПО
17.	12.01.2017	6.	Конституция Российской Федерации.	§ 12
18.	19.01	7.	Основы конституционного строя РФ.	§ 13
19.	26.01	8.	Зачет по теме: «Конституция Российской Федерации.	ТПО
20.	02.02	9.	Права и свободы человека и гражданина.	§ 14
21.	09.02	10.	Права и свободы человека и гражданина.	§ 15 ТПО
22.	16.02	11.	Гражданские правоотношения.	§ 16 ТПО
23.	02.03	12.	Право на труд. Трудовые правоотношения.	§ 17 ТПО
24.	09.03	13.	Правовые основы брака и семьи.	§ 18 ТПО
25.	16.03	14.	Административные правоотношения.	§ 19 ТПО
26.	23.03	15.	Уголовно-правовые отношения.	§ 20 ТПО
27.	06.04	16.	Социальные права.	§ 21
28.	13.04	17.	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.	§ 22
29.	20.04	18.	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка	§ 22 ТПО
30.	27.04	19.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	§23 ТПО
31.	04.05	20.	Решение задач по теме: «Право»	Подгот. К ОГЭ
32.	11.05	21.	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.	
33.	18.05	22.	Человек и его права.	термины