

Рабочая программа
среднего общего образования по истории для 11 класса (базовый уровень),
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 11 класса на базовом уровне составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы по истории (Сборник нормативных документов. История. Среднее общее образование. Базовый уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с учетом авторской программы по истории Загладин Н.В, Козленко С.И., Х.Т. Загладина История России и мира. 10-11 классы. - Программа курса и тематическое планирование – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника – Всемирная история. История России и мира в XX веке. - Загладин Н.В., ООО «ТИД «Русское слово –РС» 2011-2016.

При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Рабочая программа по истории для учащихся 11 класса рассчитана на 65 часов в год (1 час в неделю).

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 11 КЛАСС.

Наименование темы	Количество часов
1.Мировое развитие на рубеже XIX- XX вв.	8 ч.
2.Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны	6 ч.
3.Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6ч.
4.СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.	5 ч.
5.СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6 ч.
6.Культура в первой половине XX в.	3 ч.
7.СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12 ч.
8.Ускорение НТР и его последствия	3 ч.
9. Модернизационные процессы в мире конец XX века От СССР – к РФ	10 ч.
10. Особенности духовной жизни человечества во вт. Пол. XX в.	2 ч.
11.Итоговые уроки	4 ч.
Итого:	65 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ 11 КЛАСС

Мировое развитие на рубеже XIX - XX вв.

Краткая характеристика перемен в облике мировой цивилизации в XX веке. Расширение горизонтов знания, ускорение темпов научно-технического развития, противоречивость и неоднозначность итогов общественного развития.

Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны.

Причины и повод возникновения мировой войны. Политический кризис в Европе летом 1914 г. Дипломатическая подготовка войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты и планы военных действий. Начальный период войны. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Вступление в войну Турции и Японии. Кампании 1915 и 1916 гг., их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Борьба за новых союзников. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии. Февральская революция в России и кампания 1917 г. Приход к власти большевиков и выход России из войны. Вступление в войну США и кампания 1918 г. Капитуляция Германии и ее союзников. Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации. Роль П.А. Столыпина в подавлении

революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые, итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе.

Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.

Причины подъема революционного движения в первые послевоенные годы. Влияние примера Октябрьской революции 1917 г. в России, политики Советской России и Коминтерна на идеологию и политику социал-демократии, освободительного движения. Революция 1918 г. в Германии, революция 1919 г. в Венгрии. Спад революционной волны в Европе и нормализация отношений СССР со странами Западной Европы. Роль США в мировой экономике 1920-х гг. Период процветания и причины кризиса 1929 г., его последствия для американского общества. Ф.Д. Рузвельт и программа «нового курса»: основные черты. Первый опыт государственного регулирования рыночной экономики в условиях демократии, создания общегосударственной системы социальной защиты в США. Сопrotивление политике Ф.Д. Рузвельта. Теоретические основы и итоги «нового курса».

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный найм рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг. Укрепление монополии большевиков на политическую власть. Большевики и Церковь.

СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг.

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Эволюция взглядов партии большевиков и Коминтерна на возможность нормализации отношений СССР со странами Запада («накопление сил в период временной стабилизации капитализма», «мирное сожительство» с буржуазными государствами). Деятельность Коминтерна по поддержке компартий. Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. VII Конгресс Коминтерна о задачах борьбы с фашизмом

СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Англо-франко-советские переговоры. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о разграничении

сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны. Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз.

Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта. Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

Культура в первой половине XX в.

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

СССР и мировое развитие в период «холодной войны».

Причины обострения отношений СССР с Великобританией и США. Разногласия по вопросу политического развития стран Восточной Европы, кризисы вокруг Ирана, Турции и Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла» и раскол Европы. Трения в германском вопросе, Берлинский кризис 1948 г. и возникновение двух Германий. Создание системы военно-политических и экономических союзов Европе. ЗЕС, НАТО, СЭВ, ОВД. Возобновление гражданской войны в Китае и особенности политики «холодной войны» в Азии. Интервенция Франции в Индокитае, война в Корее. Договор в Сан-Франциско и союз США с Японией.

Ускорение НТР и его последствия.

Развитие международной торговли, интернационализация производства и капитала. Формирование транснациональных корпораций и новые возможности международного

разделения труда. Роль ТНК в современной мировой экономике. Кризис национальной системы управления экономическими процессами, проведения социальной политики как итог транснационализации экономической жизни. Конфликт интересов ТНК и национальных государств. Формирование «единых пространств» и роль международных, наднациональных институтов в управлении социально-экономическими процессами. Проблемы контроля наднациональных институтов. Пути модернизации в новых условиях.

Модернизационные процессы в мире конец XX века. От СССР – к РФ.

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Полемика о путях дальнейшего развития экономики. Денежная реформа и ее итоги. Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам. Проблема односторонних уступок со стороны Советского руководства. Политика СССР в вопросе объединения Германии. Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ). Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую социальную направленность политике реформ. Трения между исполнительной и законодательной властями. Кризис 1998 г., дефолт, его экономические и социальные последствия.

Особенности духовной жизни человечества во вт. Пол. XX в.

Традиционные и новые направления в изобразительном искусстве, архитектуре. Значение познания мира средствами искусства. Обогащение языка символов. Характерные черты стиля модерн, экспрессионизма, примитивизма, кубизма, абстракционизма, футуризма, конструктивизма. Сюрреализм и дадаизм. Многообразие форм поп-арта. Постмодернизм, характерные черты. Художественное творчество. Критический, психологический, интеллектуальный, социалистический реализм. Авангардизм в художественной литературе. Экзистенциализм, социальная утопия. Театральное искусство новой эры. Средства массовой информации. Основные этапы развития киноискусства, радиовещания, телевидения. Характерные черты массовой культуры, политические, идеологические, коммерческие аспекты. Проблемы «информационного колониализма»,

экспансии культуры массового потребления. Психологические и социальные аспекты роли средств массовой информации. СМИ и подъем национальных культур стран Азии, Африки, Латинской Америки. Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества. Достижения отечественного киноискусства, театрального и музыкального творчества. Связи культуры современной России с творчеством художников, писателей, поэтов российского зарубежья. Новые формы массовой культуры.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать \ понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ №	№ в теме	Дата проведения урока	Тема урока	Д/з
			Мировое развитие на рубеже XIX- XX вв. (8 часов)	
1.	1.	01.09.2016	Научно технические достижения и прогресс индустрии в начале XX века.	П. 1
2.	2.	05.09	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	П. 2 Подг. ЕГЭ
3.	3.	08.09	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение	П. 3
4.	4.	12.09	Новый этап развития колониальных и зависимых стран	П. 4
5.	5.	15.09	Россия: противоречия незавершенной модернизации	П. 5
6.	6.	19.09	Россия от русско-японской до Первой мировой войны	П. 6 Подг. ЕГЭ
7.	7.	22.09	Россия накануне Первой мировой войны	П. 7
8.	8.	26.09	Повторение «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-XXв.»	Основные понятия
			Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (6 час)	
9.	1.	29.09	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	П. 8 Подг. ЕГЭ
10.	2.	03.10	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России	П. 9
11.	3.	06.10	Россия в год революционных потрясений	П.10
12.	4.	10.10	Кризис 1918-1920гг. в Европе	П. 11
13.	5.	13.10	Гражданская война в России	П. 12
14.	6.	17.10	Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений.	Основные понятия
			Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг. (6 час)	
15.	1.	20.10	Государства демократии- США, Англия и Франция	П. 13
16.	2.	24.10	Фашизм в Италии и Германии	П. 14
17.	3.	27.10	Милитаристское государство в Японии	П. 15
18.	4.	07.11	Советское общество в 1920-е гг.	П.16
19.	5.	10.11	СССР в 1930-е гг.	П.17
20.	6.	14.11	Индустриальные страны в 1920-1930 гг.: опыт выхода из кризиса.	Подг. ЕГЭ
			СССР в системе международных отношений 1920-1930-е гг. (5 часов)	
21.	1.	17.11	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х-начала 1930-е гг.	П. 18
22.	2.	21.11	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	П.19
23.	3.	24.11	Начальный период Второй мировой войны	П.20Подг. ЕГЭ
24.	4.	28.11	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941гг.	П. 21
25.	5.	01.12	Семинар «СССР в системе международных отношений	

			1920-1930-х гг.»	
			СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада (6 часов)	
26.	1.	05.12	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942)	П.22 Подг. ЕГЭ
27.	2.	08.12	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943)	П.23
28.	3.	12.12	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	П.24 Подг. ЕГЭ
29.	4.	15.12	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны	П.25
30.	5.	19.12	СССР и итоги Второй мировой войны	П.26
31.	6.	22.12	Повторение «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»	
			Культура в первой половине XX в. (3 часа)	
32.	1.	09.01	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни	П.27
33.	2.	12.01	Изобразительное искусство и художественная литература	П.28 Подг. ЕГЭ
34.	3.	16.01.	Музыкальная жизнь, театр и кино	П.29
			СССР и мировое развитие в период «холодной войны» (12 часов)	
35.	1.	19.01	«Холодная война» и раскол Европы	П.30
36.	2.	23.01	Создание системы союзов и конфликты в Азии	П.31
37.	3.	26.01	Советский Союз в первые послевоенные годы	П.32
38.	4.	30.01	СССР после смерти И.В.Сталина	П.33
39.	5.	02.02	СССР в конце 1950-нач.1960-х годов	П.34
40.	6.	06.02	Советский Союз и крушение колониальной системы	П.35
41.	7.	09.02	Евроатлантические страны после Второй мировой войны	П.36
42.	8.	13.02	Япония после Второй мировой войны	П.37
43.	9.	16.02	Кризис моделей развития: 1960-1970гг	П.38
44.	10.	20.02	СССР: от реформ – к «застоя»	П.39
45.	11.	27.02	Период партнерства и соперничества между СССР и США	
46.	12.	02.03	Повторение «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	П.40 Подг. ЕГЭ
			Ускорение НТР и его последствия (3 часа)	
47.	1.	06.03	Технологии новой эпохи	П.41
48.	2.	09.03	Информационное общество: основные черты	П.42
49.	3.	13.03	Глобализация мировой экономики и ее последствия	П.43
			Модернизационные процессы в мире конец XX века От СССР – к РФ (10 часов)	
50.	1.	16.03	Перестройка и новое политическое мышление	П.44 Подг. ЕГЭ
51.	2.	20.03	Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	П.45
52.	3.	23.03	Модернизационные процессы в США	П.46
53.	4.	03.04	Модернизационные процессы в странах Западной Европы	П.47
54.	5.	06.04	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	П.48 Подг. ЕГЭ
55.	6.	10.04	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	П.49
56.	7.	13.04	РФ на новом этапе развития	П.50

57.	8.	17.04	Развитие российского общества на рубеже XX-XXI вв.	П.51
58.	9.	20.04	Россия и международные отношения начала XXI века	П.52 Подг. ЕГЭ
59.	10.	24.04	Семинар «Модернизационные процессы в мире к.ХХв. От СССР- к РФ»	
			Особенности духовной жизни человечества во вт. Пол. XX в. (2 часа)	
60.	1.	27.04	Эпоха постмодернизма	П.53
61.	2.	04.05	Духовная жизнь в советском и российском обществах	П.53
			Итоговые уроки (4 часа)	
62.	1.	08.05	Мир начала XXI века	
63.	2.	11.05	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории	53
64.	3.	15.05	Повторение «Киевская Русь У111-Х11в.	Подг. ЕГЭ
65.	4.	18.05	Повторение «Русь Х111-ХУ1 вв.»	Подг. ЕГЭ