

Рабочая программа
основного общего образования по истории для 7-х классов,
автор-составитель Дмитриева С.А., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по истории, с учетом авторской программы по истории Е. В. Пчелова «**История России с древнейших времен до конца XVIII века**»: для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. - 4-е изд. – М. : ООО «Русское слово - учебник», 2013; программы курса Агафонова С. В., Дмитриевой О. В. «Всеобщая история. **История Нового времени** для 7 класса общеобразовательных учреждений - М. : ООО «ТИД «Русское слово -РС», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников: О. В. Дмитриевой «Всеобщая история. История Нового времени конец XV- XVIII век»: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 7-е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011-2016.; Е. В. Пчелов, История России XVII- XVIII века: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – 5-е изд. - М. : ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011-2016.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей, учащихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования.

Цели и задачи:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
5. Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует развитию умения сравнивать, сопоставлять. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), составлять план. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное

мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

При организации процесса обучения в рамках данной программы, предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: технология критического мышления; технология проектного обучения; технология интерактивного обучения; ИКТ – технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме тестирования, защиты проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. 7КЛАСС.

Наименование темы	Количество часов
1. Раннее Новое время конец 15-18 века	15 ч.
2. Новое время. Эпоха просвещения- 18в	9 ч.
3. Традиционные общества Востока	3 ч.
4. Вводный урок	1 ч.
5. Смутное время	7 ч.
6. Россия при первых Романовых	9 ч.
7. Эпоха Петра 1	10 ч.
8. Россия после Петра 1	5 ч.
9. Золотой век Екатерины Великой	9 ч.
Итого:	68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 7 КЛАСС

История нового времени (27 ч)

Раннее новое время конец 15-18 века (15 ч.)

Европа в конце средневековья.

Понятие, периодизация и хронологические рамки Нового времени. Источники по истории Нового времени.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый свет.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI-начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Европейская культура XVI-XVIII в. Развитие науки (переворот в естествознании, возникновение новой картины мира) ; выдающиеся ученые и изобретатели.

Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры (барокко, классицизм) . становление театра.

Новое время. Эпоха просвещения- 18в

Английская революция XVII века: причины, участники, этапы. Провозглашение республики. О.Кромвель. Итоги и значение.

Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVII-XVIII в. Начало промышленного переворота. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Буржуазия нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои общества. Законы о нищих. Главные беды – эпидемии, голод и войны. Изменения в структуре питания и в моде.

Просветители XVIII в. Идеи просвещения. Экономические учения А. Смита, Ж.Тюрго. Художественная культура. Особенности развития литературы и музыки. Развитие естественных наук. Отражение идеалов Просвещения в художественной литературе.

Война североамериканских колоний за независимость. Предпосылки, участники, основные события войны. Образование США. «Отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники.

Традиционные общества Востока (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку.

Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания.

Империя Цин в Китае.

Россия на рубеже XVI-XVII вв. (41ч)

Смутное время.

Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б.Годунов. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры.

Россия при первых Романовых Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С.Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в.

Московское барокко. Симон Ушаков.

Эпоха Петра 1

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи.

Воцарение Петра I. Азовские походы. Создание флота и регулярной армии. Строительство мануфактур и заводов. Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина. Провозглашение России империей. Установление абсолютизма. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.

Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и

изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов. Роль петровских преобразований в истории страны.

Россия после Петра I

Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.

Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Золотой век Екатерины Великой. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.

Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине.

Русско-турецкие войны конца XVIII в. и присоединение Крыма, Причерноморья, Приазовья, Прикубанья и Новороссии. Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения истории ученик 7 класса должен

знать/понимать

- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	№ в теме	Сроки	Тема	Домашнее задание
			<i>Раннее Новое время конец 15-18 века (15 ч.)</i>	
1.	1.	01.09.2016	Великие географические открытия	П. 1,2 карта
2.	2.	05.09.2016	Колонизация открытых земель	П. 3
3.	3.	08.09.2016	Социально-экономическое развитие стран Европы в 16-17 вв. Рождение капитализма	П. 5,6 записи в тетради
4.	4.	12.09.2016	Реформация в Германии. Рождение протестантизма	П. 10,11
5.	5.	15.09.2016	Борьба за души и умы	П. 12
6.	6.	19.09.2016	Испания в конце 15 начале 17 в.: взлет и упадок империи	П. 13
7.	7.	22.09.2016	Нидерланды: борьба за религиозную свободу и политическую независимость	П. 14
8.	8.	26.09.2016	Англия в конце 15-17 в.	П. 17
9.	9.	29.09.2016	От абсолютизма к парламентской монархии	П.21 опорный конспект
10.	10	03.10.2016	Франция в 16-17 вв. Торжество абсолютизма	П.18
11.	11.	06.10.2016	Международные отношения в 16-первой пол. 17в.: новая дипломатия	П. 7,8
12.	12.	10.10.2016	Эпоха Возрождения и распространение гуманизма	П.9,20
13.	13.	13.10.2016	Искусство эпохи Возрождения	П. 19
14.	14.	17.10.2016	Начало революции в естествознании	П. 4 кроссворды
15.	15.	20.10.2016	Мир в 16-17 вв.: повседневная жизнь людей	
			<i>Новое время. Эпоха просвещения- 18в. (9 ч.)</i>	
16.	1.	24.10.2016	Идеи и люди	П.23-25
17.	2.	27.10.2016	Общество эпохи Просвещения	П. 24
18.	3.	07.11.2016	Политическая карта Европы и мира в 18в.: войны и мир	П. 26
19.	4.	10.11.2016	Промышленный переворот в Англии: понятие, хронологические рамки, результаты	П.27 новые термины
20.	5.	14.11.2016	Взаимоотношения Англии с ее североамериканскими колониями. «Бостонское чаепитие»	П. 28 документы
21.	6.	17.11.2016	«Декларация независимости». Образование США	П. 29 даты термины
22.	7.	21.11.2016	Утверждение республики во Франции	П. 30
23.	8.	24.11.2016	Якобинская диктатура во Франции	П. 31
24.	9.	28.11.2016	Восток движется на Запад. Страны мусульманского мира в Новое время	П. 32
			<i>Традиционные общества Востока (3 часа)</i>	
25.	1.	01.12.2016	Борьба за сердце Азии. Индия в Новое время	П. 33 карта
26.	2.	05.12.2016	«Запретные страны». Китай и Япония в 16-18 вв.	П. 34

27	3.	08.12.2016	Повторение «Особенности развития стран мира 16-18 вв.»	
			История России	
28.	1.	12.12.2016	Вводный урок	Введение
			Смутное время (7 ч.)	
29.	1.	15.12.2016	В преддверии Смуты	П. 1
30.	2.	19.12.2016	Лжедмитрий I	П. 2
31.	3.	22.12.2016	Царь Василий Шуйский	П. 3
32.	4.	09.01.2017	Лжедмитрий II	П. 4
33.	5.	12.01.2017	Междоусобица	П. 5
34.	6.	16.01.2017	Второе ополчение и освобождение Москвы	П. 6 таблица
35.	7.	19.01.2017	Повторение «Смутное время»	
			Россия при первых Романовых (9 ч.)	
36.	1.	23.01.2017	Правление Михаила Федоровича	П. 7
37.	2..	26.01.2017	Царь Алексей Михайлович	П. 8
38.	3.	30.01.2017	Россия в 17 в.	П. 9
39.	4.	02.02.2017	Присоединение Украины к России	П. 10 даты
40.	5.	06.02.2017	Раскол в Русской православной церкви	П.11
41.	6.	09.02.2017	Народные волнения в 1660-1670-е годы	П. 12
42.	7.	13.02.2017	Сибирь в 17 веке	П. 13
43.	8.	16.02.2017	Культура России в 17 в.	П. 14,15
44.	9.	20.02.2017	Повторение «Россия при первых Романовых»	
			Эпоха Петра I (10 ч.)	
45.	1.	27.02.2017	Наследники Алексея Михайловича. Начало правления Петра I	П. 16,17 сообщения
46.	2.	02.03.2017	Начало Северной войны	П. 18 табл.
47.	3.	06.03.2017	Перелом в войне	П. 19 табл.
48.	4.	09.02.2017	Конец Северной войны	П. 20 табл.
49.	5.	13.03.2017	Государственные преобразования Петра I	П. 21 схемы
50.	6.	16.03.2017	Экономика при Петре I	П. 22
51.	7.	20.03.2017	Народные движения при Петре I	П.23 план
52.	8.	23.03.2017	Преобразования в области культуры	П.24 кроссворды
53.	9.	03.04.2017	Династия Романовых в первой четверти 18 в.	П. 25
54.	10.	06.04.2017	Повторение «Эпоха Петра I»	
			Россия после Петра I (5 ч.)	
55.	1.	10.04.2016	Наследники Петра I	П. 26 даты
56.	2.	13.04.2017	Правление императрицы Анны Иоановны	П. 27
57.	3.	17.04.2017	Брауншвейгское семейство	П. 28
58.	4.	20.04.2017	Императрица Елизавета Петровна	П. 29
59.	5.	24.04.2017	Русская культура в середине 18 в.	П. 30
			Золотой век Екатерины Великой (9 ч.)	
60.	1.	27.04.2014	Император Петр III	П. 31
61.	2.	04.05.2017	Екатерина II - личность и эпоха	П. 32
62.	3.	08.05.2017	Внешняя политика при Екатерине II	П. 33
63.	4.	11.05.2017	Движение Е.И. Пугачева	П.34 карта
64.	5.	15.05.2017	Внутренняя политика Екатерины I	П.35
65.	6.	15.05.2017	Правление Павла I	П. 36

66.	7.	18.05.2017	Просвещение и наука во второй половине 18 в.	П. 37
67.	8.	22.05.2017	Литература и искусство во второй половине 18 века	П. 38
68.	9.	22.05.2017	Литература и искусство во второй половине 18 века	
69.	10	25.05.2017	Повторение «Правление Екатерины II»	