

Рабочая программа
среднего общего образования по истории России
для 10 класса (профильный уровень),
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы среднего общего образования по истории, с учетом авторской программы по истории «Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в.» Загладина Н.В., Козленко С.И., Загладиной Х.Т. ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение истории на профильном уровне в 10 классе предусмотрено 4 часа в неделю, из них на историю России – 3 часа, всеобщую историю – 1 час. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по истории России для учащихся 10 класса рассчитана на 97 часов.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Программа предполагает их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА. 10 КЛАСС

№№	Наименование темы	Количество часов
1.	История России - часть всемирной истории	4 часа
2.	Народы и древнейшие государства на территории России	8 часов
3.	Русь в IX- начале XII вв.	8 часов
4.	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	19 часов
5.	Российское государство во второй половине XV – к. XVI вв.	10 часов
6.	Россия в XVII веке	16 часов
7.	Российская империя в XVIII в.	14 часов
8.	Россия в первой половине XIX в.	10 часов
9.	Россия в эпоху преобразований 1860-1870 гг.	6 часов
10.	Итоговое повторение	2 часа
	ИТОГО:	97 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ. 10 КЛАСС

Глава 1. Русь изначальная Родина индоевропейцев. Место славян среди индоевропейцев. Восточные славяне. Происхождение и расселение, занятия славян. Верования славян. Хозяйство восточных славян. Предпосылки к образованию государства. Общественный строй восточных славян. Религия восточных славян. Славянский Юг и Север. Появление государства Русь. Начало династии Рюриковичей. Княжение Игоря и Ольги. Укрепление Древнерусского государства. Противостояние Византии. Смерть Святослава. Восстановление единства и изменение внешней политики. Крещение Руси. Двоеверие на Руси.

Глава 2. Расцвет Руси XI-первая треть XIIв. Вторая междоусобица на Руси. Борис и Глеб Ярослав Мудрый во главе Руси и его внешняя политика. Возникновение феодальной земельной собственности, зависимое население. Войско. Города и торговля. Церковь. Монастыри. «Русская правда» Ярославичей. Начало деятельности Владимира Мономаха. Битва у Триполя и ее последствия. Схватки с половцами. Любеческий съезд. Восстание в Киеве в 1113г.

Глава 3. Политическая раздробленность Руси Причины распада Древней Руси. Плюсы и минусы раздробления. Распад единого государства. Наиболее крупные княжества. Новгородская республика. Культура периода раздробленности. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература, архитектура живопись, скульптура, музыка. Быт. Фольклор. Зарождение русской цивилизации.

Глава 4. Борьба Руси за независимость в начале XIII-начале XIV в. Монголы и их завоевания. Чингисхан. Битва на Калке. Монголо–татарское иго. Обстановка у северо-западных границ русского государства. Александр Невский. Ледовое побоище. Поездка в Орду. Великие «малые дела». Возрождение ремесел на Руси. Роль Православной Церкви в

возрождении Руси. Возвышение Твери. Первый московский князь Даниил. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.

Глава 5. Борьба за единство и независимость Куликовская битва и ее историческое значение. Поход Тохтамыша на Москву. Грюнвальдская битва. Церковь и объединение Руси. Сергей Радонежский. Василий II. Мятеж Дмитрия Шемяки. Подчинение Новгорода. Освобождение от ордынского ига. Иван III – государь всея Руси. Централизация власти. «Судебник» 1497 г. Формирование многонационального государства. Крестьянство. Города, ремесла и торговля. Соперничество Церкви и государства за власть. Церковь и еретики. Жития, сказания и «хождения». Зодчество, живопись. Быт. Фольклор.

Глава 6. Россия в XVI в. Правление Елены Глинской. Боярские группировки у власти. Восстание 1547г. Реформы Избранной рады. Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война. Присоединение Сибири. Введение опричнины, опричный террор. Оскудение страны. Конец династии Рюриковичей. Грамотность и книгопечатание «Домострой». Летописи и другие исторические сочинения. Новые явления в искусстве и жизни.

Глава 7. Смутное время Приход к власти Бориса Годунова и его политика. Лжедмитрий. Восстание в Москве. Время грабежей и разбоев. Василий Шуйский. Иван Болотников. Лжедмитрий II свержение Шуйского. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. Освобождение Москвы. Избрание Михаила Романова на Царство.

Глава 8. Новые черты старой России Возрождение самодержавия. Войны с Польшей и Швецией. Последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Михаил Романов. Царь Алексей Михайлович. Уложение 1649г. Промышленность, города, торговля. Купечество. Формирование всероссийского рынка. Сословия и развитие рыночных отношений. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина. Алексей Михайлович. Присоединение Левобережной Украины. Включение в состав России разных народов. Окончательное присоединение Сибири. Освоение Дальнего Востока. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682г. Приход Софьи к власти. Крымские походы. Приход к власти Петра. Народная культура. Образование. Научные знания. Литература, театр, архитектура, скульптура, живопись, музыка.

Глава 9. Эпоха Петра Первого Азовские походы. Великое посольство. Нарва. Полтавская битва. Успехи в Прибалтике. Реформы в экономике, развитие ремесла и торговли. Сельское хозяйство. Реформы армии и флота, государственного устройства. Развитие науки. Новшества культуры и быта. Народные восстания.

Глава 10. Россия в эпоху дворцовых переворотов во второй половине XVIIIв. (Россия при Петре II. Правление Анны Иоановны. Борьба немцев против немцев. Елизавета Петровна на троне. Петр III на троне. Правление Екатерины II. Поворот к либерализму. Жалованная грамота дворянству и городам. Уложенная комиссия. Восстание Пугачева. Освоение Новороссии и Крыма. Рост территории и населения. Развитие и экономики. Павел I. Переворот 1801 года. Особенности российской культуры. Образование и просвещение, русская культура и быт.

Глава 11. Россия в первой четверти XIXв. Правление Павла I. Переворот 1801г. Россия на рубеже веков. «Дней Александровых прекрасное начало». Негласный комитет. М.М. Сперанский. Внешняя политика России в первые годы XIXвека Наполеон Бонапарт, Барклай-де-Толли. Кутузов. Бородинское сражение. Русская армия в Европе. Венский конгресс. Священный союз. Армия и народ. Военные поселения. Внутренняя политика государства. Первые тайные союзы, образование Северного и Южного тайных обществ. Восстание 14 декабря 1825г.

Глава 12. Российская империя в годы правления Николая I Николай I. Преобразования в государственном управлении. Крестьянский вопрос. Бенкендорф А.Х., Уваров С.С. Мятеж в Польше в 1830-1831гг. Кавказская война. Государство и

капиталистическое предпринимательство. Войны с Персией и Турцией. Отношения европейскими державами. Крымская война (1853-1856). Славянофилы и западники. Русская православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит Московский Филарет. Русский утопический социализм. Золотой век русской культуры (Гоголь, Лермонтов), архитектура и скульптура, театр и драматургия. Изобразительное искусство.

Глава 13. Россия в эпоху преобразований 1860-1870гг. Император Александра II. Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861г. Земская, городская, судебная и военная реформы. Сельское хозяйство, развитие торговли и промышленности. Народнический террор.

Глава 14. Россия в 1880-1890 гг. Александр III. Изменения во внешней и внутренней политике. Самодержавная монархия. Сословия. Русская Православная Церковь. Система управления российской империи. Рабочее законодательство. Забастовки. Промышленная модернизация России. Наука, литература, изобразительное искусство, архитектура и скульптура, музыка, театр.

Итоговое повторение курса истории России.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате обучения истории на профильном уровне ученик должен

Знать \понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно -временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата проведения урока	Тема урока
			История России - часть всемирной истории. (4 часа)
1	1	02.09	Российская цивилизация: особенности становления и развития
2	2	05.09	Российская цивилизация: особенности становления и развития
3	3	07.09	Место России в мировой истории
4	4	09.09	Место России в мировой истории
			Народы и древнейшие государства на территории России (8 часов)
5	1	12.09	Освоение Евразии
6	2	14.09	Неолитическая революция
7	3	16.09	Формирование этносов. Индоевропейцы
8	4	19.09	Формирование этносов. Индоевропейцы
9	5	21.09	Восточнославянские племенные союзы и их соседи
10	6	23.09	Восточные славяне в V—VIII вв.
11	7	26.09	Народы и древнейшие государства на территории России
12	8	28.09	Возникновение мира восточных славян
			Русь в IX- начале XII вв. (8 часов)
13	1	30.09	Возникновение государственности у восточных славян
14	2	03.10	Правление Святослава. Первая усобица на Руси
15	3	05.10	Крещение Руси. Политика Владимира Святого
16	4	07.10	Правление Ярослава Мудрого
17	5	10.10	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.
18	6	12.10	Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах.
19	7	14.10	Русь изначальная
20	8	17.10	Русь в IX- начале XII вв.
			Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. (19 часов)
21	1	19.10	Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах
22	2	21.10	Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах
23	3	24.10	Распад Древнерусского государства
24	4	26.10	Политическая раздробленность Руси.
25	5	28.10	Культура Руси X-XIII веках.
26	6	07.11	Культура Руси X-XIII веках.
27	7	09.11	Возникновение Монгольского государства
28	8	11.11	«Батыево разорение».
29	9	14.11	Нашествие крестоносцев.
30	10	16.11	Александр Невский.
31	11	18.11	Татаро-монгольское иго на Руси
32	12	21.11	Хозяйство Руси.
33	13	23.11	Начало возрождения русских земель
34	14	25.11	Противостояние в Орде. Дмитрий Донской
35	15	28.11	За землю русскую
36	16	30.11	Феодальная война второй четверти XV в.
37	17	02.12	Русская культура XIV-XV вв.
38	18	05.12	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.
39	19	07.12	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

			Российское государство во второй половине XV – к. XVI вв. (10 ч)
40	1	09.12	Формирование многонационального государства. Иван III – государь всея Руси.
41	2	12.12	Завершение объединения русских земель.
42	3	14.12	Начало правления Ивана Грозного
43	4	16.12	Опричнина.
44	5	19.12	Внешняя политика Ивана Грозного.
45	6	21.12	Московская Русь
46	7	23.12	Российское государство во второй половине XV -конце XVI вв.
47	8	09.01.17	Культура и быт в XV-XVI вв.
48	9	11.01	Новые явления в русской культуре
49	10	13.01	Российское государство во второй половине XV – к. XVI вв.
			Россия в XVII веке. (16 часов)
50	1	16.01	Смутное время. Приход к власти Бориса Годунова и его политика.
51	2	18.01	Смутное время. Лжедмитрий.
52	3	20.01	Продолжение Смуты. Польско-литовская интервенция
53	4	23.01	Спасители Отечества.
54	5	25.01	Последствия Смуты. Восстановление хозяйства.
55	6	27.01	Возрождение самодержавия. Михаил Романов.
56	7	30.01	Новые черты старой России. Царь Алексей Михайлович.
57	8	01.02	Социально-экономическое развитие России в XVII в.
58	9	03.02	«Бунташный век»
59	10	06.02	Внутренняя политика Алексея Михайловича.
60	11	08.02	Внешняя политика России в XVII в.
61	12	10.02	Народы России.
62	13	13.02	Россия накануне преобразований.
63	14	15.02	Культура и быт России в XVII в.
64	15	17.02	Культура и быт России в XVII в.
65	16	20.02	Россия в XVII в.
			Российская империя в XVIII в. (14 часов)
66	1	22.02	Начало правления Петра I
67	2	27.02	Внешняя политика Петра I. Северная война
68	3	01.03	Петровские преобразования.
69	4	03.03	Социально-экономическое положение России
70	5	06.03	Петровская модернизация
71	6	10.03	Эпоха дворцовых переворотов
72	7	13.03	Эпоха дворцовых переворотов
73	8	15.03	Практическая работа
74	9	17.03	Начало правление Екатерины Великой
75	10	20.03	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
76	11	22.03	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
77	12	24.03	Народные восстания в России. От Булавина до Пугачева
78	13	03.04	Русская культура и быт в XVIII в.
79	14	05.04	Россия в XVIII в.
			Россия в первой половине XIX в. (10 ч)
80	1	07.04	Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.
81	2	10.04	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
82	3	12.04	Внешняя политика России.

83	4	14.04	Отечественная война 1812 г.
84	5	17.04	Восстание декабристов
85	6	19.04	Внутренняя политика Николая I
86	7	21.04	Общественная жизнь России при Николае I
87	8	24.04	Крымская война (1853-1856)
88	9	26.04	Культура народов России в первой половине XIX в.
89	10	28.04	Россия в первой половине XIX в.
			Россия в эпоху преобразований 1860-1870 гг.(6ч.)
90	1	03.05	Реформы Александра II
91	2	05.05	Россия после отмены крепостного права
92	3	08.05	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.
93	4	10.05	Государственно-социальная система России в конце XIX в.
94	5	12.05	Русская культура во второй половине XIX в.
95	6	15.05	Россия во второй половине XIX в.
			Итоговое повторение (2 часа)
96	1	17.05	Обобщение по теме «Русь с 9 по 16 века»
97	2	19.05	Обобщение по теме «Россия с 17 по 19 века»