

**Рабочая программа**  
**основного общего образования по истории России для 9 класса,**  
**автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по истории России составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по истории, с учетом авторской программы по истории С.И.Козленко, Н.В.Загладин «Программа курса и тематическое планирование «История Отечества. XX век. 9 класс». М.: «Русское слово». 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И. и др. История России. 9 класс. М.: «Русское слово». 2011-2016.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение истории России в 9-х классах предусмотрено 2 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по истории России для учащихся 9б класса рассчитана на 64 часа.

Основная цель курса — ознакомить учащихся 9 класса с отечественной историей XX в. Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, причинно-следственных связях, основных событиях отечественной истории, знание которых определяется требованиями обязательного минимума содержания образования. Курс направлен на осуществление гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе, на формирование у школьников ценностных ориентаций и личностного осмысления опыта истории и современной жизни России. Одна из центральных задач курса — показать роль России как активного участника и творца всемирной истории, преодолеть изолированность в изучении истории Отечества и зарубежной истории. Во всех разделах программы представлены материалы, раскрывающие место нашего Отечества в мировых событиях изучаемого времени. Курс предполагает раскрытие истории с позиций обоснования национальных и государственных приоритетов России. Одна из принципиальных установок курса — взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений, и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941—1945). Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических оценок.

**Цели:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и

многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Наименование темы	Количество часов
	9а
Россия в начале XX века	11
Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.	7
СССР в 1920-1930гг.	10
Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	9
От сталинизма к «оттепели»: СССР в 1945-1964гг.	7
СССР в 1960-начале 1980 гг	7
Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества	6
Российская Федерация в 1991 – 2014 гг.	7
<b>Итого:</b>	<b>64</b>

#### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

##### **Россия В начале XX в. 1900-1916 гг.**

Территория: площадь, состав, неравномерность развития отдельных регионов. Население: численность, национальное и религиозное разнообразие. Россия как одна из великих держав. Особенности социально-экономического развития. Положение крестьянства. Рост городов. Положение городских рабочих.

Роль государства в модернизации России. Техническое перевооружение армии. Расширение сети железных дорог. Протекционистская таможенная политика. Формирование монополий. Формы монополий. Иностраный капитал в России. Рост противоречий в российском обществе. Земства. Зубатовские рабочие организации.

Обострение соперничества ведущих мировых держав за раздел Китая на сферы влияния. Дальневосточная политика России. Взаимоотношения России и Японии. Различные точки зрения в правящих кругах России на войну с Японией.

Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные события, итоги, причины поражения России, значение. Влияние войны на внутривнутриполитическое положение в стране.

Начало революции 1905-1907 гг. Развитие революционного движения весной-осенью 1905 г. Манифест 17 октября: провозглашение демократических свобод и создания Государственной Думы.

Новое государственное устройство. Выборы в Государственную Думу: неравное представительство, многоступенчатая система. Роль и место Думы в системе управления государством. Основные группировки политических сил к моменту первых выборов в Думу: консерваторы, либералы, октябристы, левые. Начало формирования российской многопартийности. Взгляды ведущих партий на пути развития России и тактику борьбы в условиях революции. Ход революционных событий зимой 1905—1907 гг. Итоги выборов в I, II и III Государственные Думы. Государственная Дума и самодержавие.

Роль П.А. Столыпина в подавлении революционного движения. П.А. Столыпин о нерешенности аграрной проблемы. Аграрные реформы: создание земельного фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк; отмена всех ограничений личных прав крестьян; свободный выход крестьян из общин; переселенческая политика. Отруб и хутор. Противоречивые, итоги столыпинских реформ. Сохранение помещичьего землевладения. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств. Расслоение крестьянства. Различные оценки столыпинских реформ в российском обществе.

Россия накануне Первой мировой войны. Быстрое развитие промышленного производства. Рост населения. Обострение социальных отношений. Ленские события. Итоги выборов в IV Государственную Думу. Изменение расстановки сил внутри либерального движения. Прогрессивная партия. Противоречия в российской социал-демократии.

Внешняя политика России накануне Первой мировой войны. Начало Первой мировой войны. Вступление России в войну. Война с Россией в планах германского командования. Россия в кампании 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии. Роль событий на Восточном фронте в предотвращении падения Парижа. Наступление против Австро-Венгрии в конце лета 1914 г.

Россия в кампании 1915 г.: превращение Восточного фронта в решающий фронт Первой мировой войны в 1915 г.

Россия в кампании 1916 г.: весеннее наступление русской армии против Австро-Венгрии. Брусиловский прорыв.

Низкий уровень готовности России к войне. Плохое снабжение войск. Падение производства по наиболее значительным хозяйственным показателям. Обострение продовольственной проблемы. Падение уровня жизни населения.

Патриотический подъем в начале войны. Смена его апатией, а затем, по мере затягивания Первой мировой войны, - недовольством. Помощь фронту российских предпринимателей. Формирование Военно-промышленных комитетов и Особых совещаний.

Начало февральской революции 1917 г. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов. Временное правительство. Отречение от престола Николая II.

Развитие системы образования. Основные достижения российской науки, ее вклад в прогресс мировой научной мысли. Космизм. Черты русской культуры, шедевры ее серебряного века. Новые тенденции в поэзии, живописи, художественном творчестве и духовной жизни, отразившие проблемы общества в годы революции 1905 г. и Первой мировой войны. Русская литература начала века. Музыкальная культура. Театр. Изобразительное искусство. Критический реализм. Стремление к переосмыслению философского и историко-культурного наследия человечества. Идеи духовного, нравственного совершенствования личности у авторов сборника «Вехи». Модерн и символизм как течения духовной жизни.

### **Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг.**

Двоевластие в центре и на местах. Первые шаги Временного правительства. Углубление кризиса в обществе весной 1917 г. Рост крестьянских выступлений. Рост анархии, разложения в армии. Апрельский кризис Временного правительства. Усиление позиций большевиков. Июльский кризис Временного правительства. Корниловский мятеж. Причины его провала.

Попытки Временного правительства овладеть политической инициативой. Превращение партии большевиков в массовую. Решение большевиков о взятии власти путем вооруженного восстания. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление власти советов на местах. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов: расстановка сил, основные решения. Первые декреты советской власти. Создание нового аппарата власти и управления. Национализация частных банков и части крупных заводов. Декларация прав народов России. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Созыв и роспуск Учредительного собрания.

Переговоры России и Германии о мире. Разногласия в партии большевиков вокруг заключения мира с Германией и ее союзниками. Позиция левых эсеров. Условия Брестского мира и его последствия. Политика партии большевиков весной и летом 1918г.

Белое движение: состав, цели, лидеры. Взаимоотношения белого движения и Антанты. «Третья сила» в гражданской войне - крестьянское движение, анархисты, «зеленые». Националистические движения на окраинах бывшей Российской империи. Интервенция государств Антанты. Причины поражения белого движения.

Влияние гражданской войны на социальную и экономическую политику большевиков. Политика военного коммунизма: сущность, основные направления, роль в исходе гражданской войны. Белый террор. Красный террор. Политика привлечения бывших царских офицеров на службу в Красную Армию. Полководцы Красной Армии. Успехи Красной Армии в гражданской войне. Война Советской России с Польшей. Итоги гражданской войны.

### **СССР в 1920-1930-е гг.**

Экономическое положение России в 1920-1921 гг. План ГОЭЛРО. Крестьянские восстания. Забастовки рабочих. Кронштадтский мятеж. Причины пересмотра политики большевиков. Переход к нэпу. Основные направления нэпа. Замена продразверстки продналогом. Свобода предпринимательской деятельности. Переход государственных предприятий на хозрасчет. Свободный наем рабочей силы. Привлечение иностранного капитала. Расширение торговой сети и сферы услуг

Образование Закавказской Федерации. Предпосылки объединения советских республик. Дискуссия в партии большевиков о принципах государственного строительства на территории бывшей Российской империи. Образование СССР: принципы

объединения, всесоюзные органы власти и управления, определение границ союзных республик.

Развитие сотрудничества СССР со странами Азии. Партнерские отношения с Германией. Дипломатическое признание СССР странами Запада. Формирование торгово-экономических отношений с крупнейшими странами Западной Европы. Причины неустойчивости взаимоотношений СССР со странами Запада.

Влияние И.В. Сталина в партийном аппарате. И.В. Сталин и соратники В.И. Ленина. Идея о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Идея «смены вех».

Влияние нэпа на развитие СССР: достижения и обострение противоречий. Лозунг «Обогащайтесь!». Разгром «кулацкой оппозиции». Программы индустриализации и коллективизации. Репрессии. Политика ликвидации кулачества. «Великий перелом».

Осуществление коллективизации. Создание колхозов. Принудительное вовлечение крестьян в колхозы, его последствия. Раскулачивание. Крестьянские волнения, их подавление. Массовый голод- Репрессивные меры властей по отношению к крестьянству.

Индустриализация в годы первых пятилеток, ее источники. Новые отрасли промышленности. Крупнейшие стройки. Меры по повышению уровня образованности населения как условия выполнения экономических программ.

Массовые репрессии. ГУЛАГ.

Трудовой энтузиазм народа. Движения ударников и стахановцев. Культурная революция.

Выдвижение И.В. Сталиным тезиса о неизбежности обострения классовой борьбы в стране по мере развития процесса строительства социализма. Чистка государственного аппарата. Убийство СМ. Кирова. Кампания политического террора. Репрессии против руководящих кадров партии большевиков, государства, армии, карающих органов.

Конституция СССР 1936 г., ее основные положения. Руководящее положение Коммунистической партии в обществе. Демократический централизм как уставный принцип построения Коммунистической партии. Создание командно-административной системы. Насажение в обществе культа личности И.В. Сталина.

Внешняя политика СССР и возникновение очага военной опасности в Азии. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. Военный мятеж в Испании. Помощь СССР испанским республиканцам. Заключение Антикоминтерновского пакта. Разгром японских войск в районе озера Хасан. Поддержка СССР Китая в борьбе против японской агрессии. Борьба СССР против политики умиротворения стран-агрессоров. Мюнхенский сговор и его последствия.

Творческий поиск интеллигенции 1920-х гг. Поддержка частью интеллигенции революционных изменений и неприятие другой ее частью большевистской власти. Литература и искусство 1920-х гг. Метод социалистического реализма. Усиление партийного и государственного контроля над литературой и искусством. Ужесточение цензуры. Создание творческих союзов. Искусство кино.

### **Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.**

Международная изоляция СССР после заключения соглашений в Мюнхене между крупнейшими европейскими державами. Германские захваты в Европе. «Стальной пакт» и его влияние на обстановку в Европе. Англо-франко-советские переговоры. Пакт о ненападении между Советским Союзом и Германией. Секретный протокол о

разграничении сфер влияния СССР и Германии в Восточной Европе. Причины советско-германского сближения и его последствия.

Военный конфликт между СССР и Японией в районе реки Халхин-Гол. Нормализация отношений между Советским Союзом и Японией.

Начало Второй мировой войны. Ввод советских войск в Западную Украину и Западную Белоруссию. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией. Советско-финская война. Условия мирного договора между СССР и Финляндией.

Провозглашение Литвы, Латвии и Эстонии советскими республиками и включение их в состав СССР. Передача СССР Бессарабии (Молдавии). СССР и Германия: дипломатические маневры.

«Барбаросса» - план молниеносной войны Германии с СССР. Подготовка СССР к войне с Германией. Договор с Японией о нейтралитете.

Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои Красной Армии. Причины неудач Красной Армии в начальный период войны. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Патриотический подъем в стране. Единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!».

Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой, ее значение. Герои Московской битвы. Провал германского плана молниеносной войны. Начало военной помощи СССР от союзников. Ленд-лиз.

Положение на фронте весной 1942 г. Наступление германской армии на юге летом 1942 г. Сталинградская битва. Массовый героизм советских воинов - важнейший фактор победы под Сталинградом. Победа под Сталинградом, ее причины и значение. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Бесчинства фашистов на оккупированных территориях СССР. Партизанское движение: причины, масштабы, значение для хода Великой Отечественной войны.

Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Декларация 26 государств. Проблема второго фронта. Тегеранская конференция, ее итоги и значение для совместных действий союзников.

Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Освобождение Советской земли. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Открытие второго фронта.

Освобождение Восточной Европы. Висло-Одерская операция Красной Армии. Крымская конференция союзников. Штурм Берлина. Знамя Победы. Капитуляция Германии. День Победы. Разгром милитаристской Японии.

Масштаб Второй мировой войны. Людские потери стран-участниц Второй мировой войны. Потери СССР. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны. Укрепление авторитета СССР и его влияния на ход мирового развития. Потсдамская конференция союзников - согласованные решения и противоречия.

Упрочение правовых начал в жизни народов. Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио. Уроки Второй мировой войны. Создание Организации Объединенных Наций (ООН).

### **От сталинизма к «оттепели»: Советский Союз в 1945-1964 гг.**

Особенности международного положения СССР после Великой Отечественной войны, новые цели его внешней политики. Перемены в советско-американских отношениях. СССР и «план Маршалла». Особенности его курса в отношении стран

Восточной Европы в период существования Информационного бюро. Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Характеристика особенностей «холодной войны» в Азии. Участие Советского Союза в гражданской войне в Китае, в конфликте 1950-1953 гг. в Корее.

Дискуссии о путях развития страны в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства, трудовой подвиг народов СССР. Мобилизационные методы восстановления, аграрная политика, проводившаяся по инициативе И.В. Сталина и его окружения. Источники высоких темпов развития экономики в послевоенные годы. Особенности политики репрессий. Судьба репрессированных народов.

Политика правящей партии в области культуры и искусства. Кампания борьбы с космополитами.

Преемники Сталина на пути преобразований. Прекращение массовых репрессий и реабилитация невинно осужденных. Инициативы Л.П. Берия и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Освоение целинных земель. Борьба за власть в руководстве КПСС и Советского государства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Разоблачение культа личности Сталина на XX съезде КПСС в 1956 г., значение этого шага для последующего развития общества.

Новые черты советской внешней политики 1950-1960-х гг. Признание значимости предотвращения глобальной ядерной войны. Идея мирного сосуществования со странами Запада. Вовлечение СССР в региональные конфликты (Карибский кризис 1962 г., Суэцкий кризис 1956 г.), расточение его ресурсов на помощь нестабильным режимам в Азии и Африке.

Особенности политики Советского Союза по отношению к странам Восточной Европы. Начало десталинизации социалистического лагеря. СССР и кризис в Венгрии 1956 г.

Особенности экономической политики КПСС и Советского государства в период пребывания у власти Н.С. Хрущева. Реформирование системы управления экономикой, создание совнархозов. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, реформ в военной промышленности. Начало освоения космоса. Положение в социально-экономической и духовно-политической сферах жизни советского общества. Причины углубления кризиса в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г.

#### **СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.**

Политика стабилизации положения в обществе, меры, принятые по инициативе А.Н. Косыгина для развития промышленности, преодоления аграрного кризиса. Причины ограниченности итогов реформ. Социально-экономическое развитие Советского Союза в конце 1960-х гг. Рост уровня жизни населения. Успехи в развитии науки и техники.

Падение темпов развития экономики, медленное внедрение достижений научно-технического прогресса (НТП) в производство. Сырьевая ориентация внешней торговли. Нерациональное использование ресурсов. Истоки экономических трудностей.

Военное противостояние СССР и США во Вьетнаме. СССР и конфликты на Ближнем Востоке. Кризис в Чехословакии и решение Советского руководства о вводе войск в эту страну в 1968 г. Доктрина Л.И. Брежнева. Конфликт между СССР и Китаем. Обострение отношений с некоторыми социалистическими странами.

Причины перехода СССР и США к политике разрядки. Достижение паритета в стратегических вооружениях и рост заинтересованности сверхдержав в предотвращении ядерной катастрофы. Потребности стран Востока и Запада в развитии экономического сотрудничества. Антивоенное движение, Движение неприсоединения как факторы международной стабильности.

Итоги нормализации отношений СССР и США, согласованные меры по снижению ядерной опасности. Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1 и ОСВ-2), соглашение по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО).

«Оттепель» в сфере духовной жизни и ее основные проявления. Меры руководства КПСС по сохранению контроля над обществом. Принятие новой Программы КПСС. Методы борьбы с инакомыслящими. Конституция 1977 г. Причины возникновения правозащитного движения в СССР. Расцвет спорта в СССР. Успехи советских спортсменов на международных соревнованиях.

Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР. Вовлечение Советского Союза в локальные конфликты в странах Африки. Ввод советских войск в Афганистан в 1979 г. и его международные последствия. Обострение отношений с США и их союзниками, наступление нового этапа «холодной войны».

Попытки руководства СССР при Ю.В. Андропове найти альтернативы в условиях обостряющегося кризиса общества. Борьба с коррупцией, теневой экономикой. Кампания укрепления трудовой дисциплины, меры подавления инакомыслия, ограниченность их результатов.

### **Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества.**

Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С. Горбачеве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и ее последствия. Начало перестройки и ее цели. Пересмотр принципов экономической политики, внедрение элементов рыночной экономики. Создание кооперативов, фермерских хозяйств, расширение прав трудовых коллективов. Ограниченность и непоследовательность преобразований, ухудшение экономического положения страны. Денежная реформа и ее итоги.

Меры, предпринятые руководством СССР по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Идеи нового политического мышления. Перемены в политике Советского Союза в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ).

Обострение межнациональных противоречий, их причины и истоки. Конфликт интересов местных элит с целями обновления московского центра власти. Подъем массовых националистических движений в ряде союзных республик, их лозунги и идеи. Конфликт в Нагорном Карабахе. Вооруженные столкновения в Вильнюсе, Риге, Баку, Тбилиси.

Противоречия между российскими и советскими структурами власти. События августа 1991 г., причины и итоги. Обострение противоречий в СССР, дискредитация союзного центра власти, роспуск КПСС. Причины распада Советского Союза. Беловежские соглашения и создание Содружества независимых государств (СНГ).

### **Российская Федерация в 1990-е-2000-е гг.**

Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные



последствия преобразований. Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России.

Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Правительство В.С. Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооруженный конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, ее основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.

Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Истоки конфликта вокруг Чечни, влияние чеченской войны на положение в Российской Федерации. Соглашения в Хасавюрте.

Особенности современного этапа развития страны. Поиск путей стабилизации развития Российской Федерации. Приход В.В. Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М. Касьянова. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.

Определение новых приоритетов и интересов Российской Федерации на международной арене. Попытки сближения со странами Запада в начале 1990-х гг., партнерство с НАТО, вступление России в Совет Европы. Особенности взаимоотношений со странами СНГ, проблемы развития интеграции.

Коррекция внешнеполитического курса. Переход к политике защиты национально-государственных интересов России в конце 1990-х гг. Россия и страны Евросоюза. Политика Российской Федерации в отношении стран Азии.

Развитие культуры и искусства в 1990-е гг., расширение культурных связей с зарубежными странами. Изменение политики государства в вопросах культуры. Религиозные конфессии. Роль бизнеса и общественности в поддержке многонациональной отечественной культуры. Рост многообразия направлений художественного творчества.

## ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

*В результате освоения содержания, учащиеся должен усвоить следующие знания и умения:*

### **1.Хронологические знания и умения:**

- 1.1 называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;
- 1.2 составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- 1.3 характеризовать периоды в развитии важнейших исторических процессов, масштабных событий.

### **2.Знание фактов:**

- 2.1 называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.

### **3.Работа с источниками:**

- 3.1 читать историческую карту с опорой на легенду;
- 3.2 использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

- 3.3 проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;  
 3.4 высказывать суждение о назначении, ценности источника;  
 3.5 характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;  
 3.6 сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

**4. Описание (реконструкция):**

- 4.1 рассказывать (устно или письменно), об исторических событиях, их участниках;  
 4.2 на основе текста учебника, дополнительной литературы, макетов и составлять описание исторических объектов, памятников;  
 4.3 составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

**5. Анализ, объяснение:**

- 5.1 соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;  
 5.2 показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;  
 5.3 называть характерные, существенные черты минувших событий, явлений;  
 5.4 классифицировать исторические события: а) по указанному признаку; б) определяя основание самостоятельно;  
 5.5 объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;  
 5.6 сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;  
 5.7 излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

**6. Версии, оценки:**

- 6.1 излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;  
 6.2 сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;  
 6.3 высказывать суждение о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;  
 6.4 определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	№ в теме	Дата проведения урока	Тема урока
		9б	
			<b>Россия в начале XX века (11 часов)</b>
1.	1.	02.09	Россия на рубеже XIX-XX вв.
2.	2.	05.09	Модернизационная политика в России: предпосылки и итоги.
3.	3.	09.09	Русско-японская война.
4.	4.	12.09	Революции 1905-1907 гг.
5.	5.	16.09	Политическая жизнь в России после Манифеста 17 октября 1905 г.
6.	6.	19.09	Революция 1905-1907гг. на Дальнем Востоке.
7.	7.	23.09	Реформы Столыпина и их итоги.
8.	8.	26.09	Российская империя в первой мировой войне 1914-1918г.
9.	9.	30.09	Кризис власти: 1916- февраль 1917.
10.	10.	03.10	Наука и культура в начале 20 в.
11.	11.	07.10	Российская империя в первые десятилетия 20 века.
			<b>Россия в годы революции и гражданской войны. 1917-1922 гг. (7 часов).</b>

12.	1.	10.10	Политика Временного правительства и российского общества в 1917 г.
13.	2.	14.10	События октября 1917 г.и их последствия.
14.	3.	17.10	Брестский мир и его итоги.
15.	4.	21.10	Начало гражданской войны и развитие белого движения.
16.	5.	24.10	Советская Россия в годы гражданской войны.
17.	6.	28.10	Гражданская война на Дальнем Востоке
18.	7.	07.11	Россия в годы революции и гражданской войны.
			<b>СССР в 1920-1930гг. (9 часов).</b>
19.	1.	11.11	НЭП: цели и принципы.
20.	2.	14.11	Создание СССР.
21.	3.	18.11	Советская внешняя политика 1920 гг. и Коминтерн.
22.	4.	21.11	Идея построения социализма в одной стране и возвышение И.В.Сталина.
23.	5.	25.11	СССР в 1930 гг. Коллективизация и индустриализация.
24.	6.	28.11	«Великий террор» 1930 годы и создание командно-административной системы.
25.	7.	02.12	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
26.	8.	05.12	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.
27.	9.	09.12	Дальний Восток в 20-30-е годы XX века.
28.	10.	12.12	СССР в 1920-1930гг.
			<b>Великая Отечественная война.1941-1945 гг. (9 часов).</b>
29.	1.	16.12	Советско-германские отношения в 1939-1941 гг.
30.	2.	19.12	Подготовка СССР и Германии к войне.
31.	3.	23.12	1941 г. в отечественной и мировой истории.
32.	4.	09.01.17	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
33.	5.	13.01	СССР и его союзники в решающих битвах Второй мировой войны.
34.	6.	16.01	Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.
35.	7.	20.01	СССР в боях за освобождение стран Европы и Азии от фашизма.
36.	8.	23.01	Великая Отечественная война: итоги и уроки.
37.	9.	27.01	Великая Отечественная война.1941-1945 гг.
			<b>От сталинизма к «оттепели»: СССР в 1945-1964гг. (7 часов).</b>
38.	1.	30.01	Внешняя политика СССР в начальный период «холодной войны». Создание советской системы союзов.
39.	2.	03.02	Послевоенное восстановление народного хозяйства, СССР в последние годы жизни Сталина.
40.	3.	06.02	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.
41.	4.	10.02	СССР: политика мирного сосуществования и конфликты «холодной войны».
42.	5.	13.02	Противоречия развития советского общества конца 1950-начала 1960 гг.
43.	6.	17.02	Дальний Восток в 1945 -1964 гг.
44.	7.	20.02	От сталинизма к «оттепели»: СССР в 1945-1964гг.
			<b>СССР в 1960-начале 1980 гг. (7 часов).</b>
45.	1.	27.02	Попытки проведения экономических реформ в конце 1960 гг.
46.	2.	03.03	Внешняя политика СССР во второй половине 1960гг.
47.	3.	06.03	СССР в годы разрядки международной напряженности.
48.	4.	10.03	Духовная жизнь и идейно-политическое развитие СССР от «оттепели» до «застоя».
49.	5.	13.03	Углубление кризиса внешней и внутренней политики советского

			общества.
50.	6.	17.03	Дальний Восток в 1960-1980 гг.
51.	7.	20.03	СССР в 1960-начале 1980 гг.
			<b>Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества (6 часов)</b>
52.	1.	24.03	Политика перестройки: первые шаги.
53.	2.	03.04	Гласность, демократизация и новый этап политической жизни в СССР.
54.	3.	07.04	Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».
55.	4.	10.04	Обострение внутренних противоречий в СССР. Кризис и распад советского общества.
56.	5.	14.04	Дальний Восток в годы перестройки.
57.	6.	17.04	Перестройка, новое политическое мышление и кризис советского общества
			<b>Российская Федерация в 1991 – 2014 гг. (7 часов)</b>
58.	1.	21.04	Начальный этап экономических реформ.
59.	2.	24.04	Политический кризис 1993 г. и принятие новой Конституции Российской Федерации
60.	3.	05.05	Политика коррекции курса реформ во второй половине 1990-х гг.
61.	4.	08.05	Россия на рубеже 20 – 21 вв.: новый этап развития
62.	5.	12.05	Ориентиры внешней политики демократической России
63.	6.	15.05	Духовная жизнь в российском обществе
64.	7.	19.05	Дальний Восток в 1991-2014 гг.