

Рабочая программа
среднего общего образования по праву для 10 класса
(профильный уровень),
автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и
обществознания.

Рабочая программа по праву составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по праву (Сборник нормативных документов. Право. Среднее общее образование. Профильный уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010), с учетом авторской программы по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2011 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М.: Дрофа, 2012-2016.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение права на профильном уровне в 10 классе предусмотрено 2 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по праву на профильном уровне для учащихся 10 класса рассчитана на 68 часов.

Изучение права на уровне среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления; позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование темы	Количество часов
1. Право и государство.	10 ч.
2. Система и структура права	10 ч.
3. Правотворчество и право применение	7 ч.
4. Правоотношения	5 ч.
5. Правонарушения и юридическая ответственность	5 ч.
6. Право и личность	5 ч.
7. Основные правовые системы современности	3 ч.
8. Конституционное право	21 ч.
9. Итоговое повторение	1 ч.
Итого	68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 КЛАСС.

Право и государство.

Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Эффективность права.*

Система и структура права.

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

Правотворчество и правоприменение.

Правотворчество. Общие правила применения права. *Толкование права.* Правоприменительная практика. *Правопорядок.*

Правоотношения.

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Право и личность.

Понятие прав и свобод человека. *Законные интересы. Правосознание и правовая культура.* Правомерное поведение.

Основные правовые системы современности.

Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права.

Конституционное право.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации.

Итоговое повторение

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема
			Право и государство (10 часов)
1.	1.	01.09	Происхождение права и государства
2.	2.	03.09	Ранние формы права и государства
3.	3.	08.09	Сущность права
4.	4.	10.09	Основные направления учения о праве
5.	5.	15.09	Сущность государства
6.	6.	17.09	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.
7.	7.	22.09	Взаимосвязь права и государства
8.	8.	24.09	Место права в системе социального регулирования.
9.	9.	29.09	Основные функции права
10.	10.	01.10	Механизм правового регулирования. Эффективность права.
			Система и структура права (10 часов)
11.	1.	06.10	Право и основные теории его понимания.
12.	2.	08.10	Нормы права.
13.	3.	13.10	Источники права.
14.	4.	15,10	Закон и подзаконный акт.
15.	5.	20,10	Закон и подзаконный акт.
16.	6.	22.10	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

17.	7.	27.10	Основные отрасли права. Подготовка к ЕГЭ
18.	8.	29.10	Право и другие сферы общества
19.	9.	10.11	Право и другие сферы общества
20.	10.	12.11	Повторение «Система и структура права»
			Правотворчество и право применение (7 часов)
21.	1.	17.11	Правотворчество
22.	2.	19.11	Правотворчество.
23.	3.	24.11	Общие правила применения права
24.	4.	26.11	Толкование права
25.	5.	01.12	Правоприменительная практика.
26.	6.	03.12	Правопорядок. Подготовка к ЕГЭ
27.	7.	08.12	Практикум по теме: «Правотворчество и право применение»
			Правоотношения (5 часов)
28.	1.	10.12	Понятие правоотношений
29.	2.	15.12	Структура правоотношений и их виды
30.	3.	17.12	Юридические факты
31.	4.	22.12	Юридический конфликт
32.	5.	24.12	Практикум по теме
			Правонарушения и юридическая ответственность (5 часов)
33.	1.	12.01	Понятие правонарушения.
34.	2.	14.01	Виды правонарушений
35.	3.	19.01	Виды правонарушений
36.	4.	21.01	Понятие и виды юридической ответственности.
37.	5.	26.01	Понятие и виды юридической ответственности.
			Право и личность (5 часов)
38.	1.	28.01	Понятие прав и свобод человека
39.	2.	02.02	Понятие прав и свобод человека
40.	3.	04.02	Законные интересы
41.	4.	09.02	Правосознание и правовая культура
42.	5.	11.02	Правомерное поведение
			Основные правовые системы современности (3 часа)
43.	1.	16.02	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.
44.	2.	18.02	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы.
45.	3.	25.02	Особенности российской системы права.
			Конституционное право (21 час)
46.	1.	02.03	Основы конституционного строя Российской Федерации
47.	2.	04.03	Конституции в России
48.	3.	09.03	Общая характеристика Конституции РФ
49.	4.	11.03	Гражданство в РФ
50.	5.	16.03	Федеративное устройство Российской Федерации
51.	6.	18.03	Президент Российской Федерации
52.	7.	23.03	Федеральное собрание Российской Федерации
53.	8.	25.03	Законотворческий процесс в РФ
54.	9.	6.04	Органы исполнительной власти Российской Федерации. Местное самоуправление
55.	10.	8.04	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации

56.	11.	13.04	Конституционные обязанности
57.	12.	15.04	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
58.	13.	20.04	Права и обязанности налогоплательщиков
59.	14.	22.04	Правоохранительные органы, их виды и полномочия
60.	15.	27.04	Судебная система Российской Федерации
61.	16.	29.04	Практикум «Работа с Конституцией»
62.	17.	04.05	Избирательная система и избирательный процесс
63.	18.	06.05	Избирательная система и избирательный процесс
65.	19.	11.05	Практикум «Работа с Конституцией»
66.	20.	13.05	Практикум «Работа с Конституцией»
67.	21.	18.05	Зачет по теме «Конституционное право»
68.	1.	20.05	Итоговое повторение