

**Рабочая программа**  
**среднего общего образования по всеобщей истории для 10 класса,**  
**автор-составитель Жевжикова В.М., учитель истории и обществознания.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по всеобщей истории для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы по истории (Сборник нормативных документов. История. Среднее общее образование. Базовый уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), с учетом авторской программы по истории Загладин Н.В, Козленко С.И., Х.Т. Загладина История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. - Программа курса и тематическое планирование – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника – Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс - Загладин Н.В., ООО «ТИД «Русское слово –РС» 2012-2016.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение всеобщей истории в 10 классе предусмотрен 1 час в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа всеобщей истории для учащихся 10 класса рассчитана на 34 часа.

Основные содержательные линии профильного уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Программа предполагает их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно – хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами.

Историческое образование на ступени среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Цели и задачи обучения:

Изучение истории на ступени среднего общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Историческое образование играет важную роль в формировании умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 10 КЛАСС.

Тема	Количество часов	Обобщение и контроль
Раздел 1. Меняющийся облик мира.	3	
Раздел 2. Человечество на заре своей истории.	7	
Раздел 3. Европа и Азия в средние века.	8	
Раздел 4. Новое время.	14	
Итоговое повторение	2	2
Итого	34	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ИСТОРИИ 10 КЛАСС

Раздел 1. Меняющийся облик мира.

История в системе гуманитарных наук. История России – часть всемирной истории. Основные концепции исторического развития человечества

Раздел 2. Человечество на заре своей истории. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Раздел 3. Европа и Азия в средние века.

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Первые цивилизации Древнего Востока. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные

особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Раздел 4. Новое время.

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XVIII вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XVIII в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XVIII вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ВСЕОБЩЕЙ  
ИСТОРИИ, 10 КЛАСС**

№ п/п	№ урока в теме	Дата	Наименование разделов и тем	Дом. задание
			<b>Меняющийся облик мира. 3ч</b>	
1	1	03.09	Этапы развития исторического знания.	§1, стр 5-14
2	2	10.09	Закономерности и случайности в жизни народов.	§2, стр 15-24
3	3	17.09	Проблемы периодизации всемирной истории.	§3, стр 25-34
			<b>Человечество на заре своей истории. 7ч</b>	
4	1	24.09	У истоков рода человеческого. Неолитическая революция.	§4-5, стр 36-57
5	2	01.10	Деспотии Востока.	§6, стр 57-66
6	3	08.10	Расширение ареала цивилизации.	§ 7
7	4	15.10	Города – государства Греции и Италии.	§ 8
8	5	22.10	Борьба за господство над Средиземноморьем.	§9
9	6	29.10	Возвышение Рима.	§10
10	7	12.11	Крушение империй Древнего мира.	§11-12
			<b>Европа и Азия в средние века. 8 ч.</b>	
11	1	19.11	Период раннего феодализма в Западной и Центральной Европе	§13
12	2	26.11	Экспансия ислама.	§14
13	3	03.12	Византия и Восточная Европа в V—X вв.	§16
14	4	10.12	Западная Европа в XI—XIII вв. Крестовые походы.	§19
15	5	17.12	Общественно-политическое развитие государств Европы.	§25
16-	6-	24.12	Государства Азии в период европейского Средневековья.	§20 -28
17	7	14.01. 2017	Государства Азии в период европейского Средневековья.	
18	8	21.01	Международные отношения и войны Средневековья.	§27
			<b>Новое время. 15ч</b>	
19	1	28.01	Великие географические открытия.	§24
20	2	04.02	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии	29
21	3	11.02	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм.	§30
22	4	18.02	Промышленный переворот в Англии и его последствия	§35
23	5	25.02	Война за независимость в Северной Америке.	§37
24	6	04.03	Великая французская революция.	§38
25	7	11.03	Наполеоновские войны	§39-40
26	8	18.03	Европа: противоречия промышленной эпохи.	§44
27	9	25.03	Мир Востока в XVIII веке. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока.	§45-46
28	10	08.04	Страны Западного полушария в XIX веке.	§47-48
29	11	15.04	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы XIXв.	§53
30	12	22.04	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.	§54-55
31	13	29.04	Наука и искусство в XVIII – XIX вв.	

32	14	06.05	Эволюция системы международных отношений в Новое время.	§51
33	15	13.05	Завершение колониального раздела мира	презентации
34	16	20.05	Обобщение по теме «Развитие стран мира в разные периоды истории».	