

**Рабочая программа  
среднего общего образования (профильный уровень)  
по русскому языку для 10 класса,  
автор-составитель Лузина Н.В., учитель русского языка и литературы.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по русскому языку (Сборник нормативных документов. Русский язык. Среднее общее образование. Профильный уровень. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), программы для общеобразовательных учреждений с профильным и углубленным изучением русского языка к учебному комплексу под редакцией В.В. Бабайцевой, Дрофа, 2011.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение русского языка на профильном уровне в 10 классе предусмотрено 3 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по русскому языку для учащихся 10 класса рассчитана на 98 часа.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса профильного уровня направлена на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей рабочей программы является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, рабочая программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Цели и задачи, решаемые при реализации программы.

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осознание его эстетической ценности; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом

- самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие задачи.

1. Совершенствование коммуникативной и культуроведческой компетенции. Это определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса.
2. Формирование целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития.
3. Изучение языка способствует развитию мышления.
4. Изучения русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного, эстетического воспитания учащихся.
5. Функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи.
6. Большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории.
7. Совершенствование грамотного письма, языкового чутья – важнейшее условие совершенствования речи учащихся.
8. Учащиеся профильного уровня должны сформировать некоторые навыки научно – исследовательской работы, умение пользоваться словарями и справочниками, проводить библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет и т. д.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение.	10
2	Введение в науку. Общие сведения о языке.	16
3	Русский язык – один из богатейших языков мира.	72
	Итого:	98

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Введение.**

Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существова-

ния русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Литературный язык и язык художественной литературы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **Лексика. Фразеология. Лексикография.**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Лексикография.

#### **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **Морфемика и словообразование.**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Одна из задач - научить учащихся пользоваться различными типами аспектных словарей и вырабатывать у них потребность постоянной работы со словарями. Работа со словарями должна быть обязательным элементом урока. Список наиболее популярных и доступных словарей дается в конце учебного пособия.

#### **Морфология и орфография.**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное.**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное.**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

#### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**Причастие** как особая глагольная форма.

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий,

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

**Деепричастие** как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

**Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

**Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

**Служебные части речи.**

**Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

**Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

**Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

**Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения русского языка в 10 классе ученик должен

**знать / понимать:**

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, развитие норм русского литературного языка;
- компоненты языковой ситуации;
- основные аспекты культуры речи;

**уметь:**

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (полные и сжатые), планы (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10 КЛАСС

№ п/п	Дата	Тема урока
1	03.09.16	Вводный урок о русском языке
2	06.09.16	Язык как средство общения. Функции языка
3	07.09.16	Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения
4	10.09.16	Контрольный диктант №1. Входной контроль по теме «Фонетика. Морфемика. Синтаксис»
5	13.09.16	Русский язык в современном мире. Экология языка.
6	14.09.16	Русский язык в кругу других языков. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Анализ контрольного диктанта.
7	17.09.16	История славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия: славянская азбука (глаголица и кириллица)
8	20.09.16	Краткие сведения из истории русского языка, старославянский, церковнославянский и древнерусский языки

9	21.09.16	Национальный русский язык и его разновидности. Современный русский литературный язык
10	24.09.16	Функциональные стили. Свойства литературного языка. Языковая норма. Диалекты. Жаргоны. Просторечие.
11	27.09.16	Становление русского литературного языка. <b>Контрольный словарный диктант № 1.</b>
12	28.09.16	Фонетическая система русского языка. Звуки русского языка и их классификация. Анализ контрольного диктанта.
13	01.10.16	Фонетическая система русского языка. Звуки русского языка и их классификация.
14	04.10.16	Понятие о фонетической позиции (сильная и слабая). Фонетическая транскрипция
15	05.10.16	Ударение как фонетическая единица. Интонация. <b>Тест № 1</b> по теме.
16	08.10.16	Орфоэпия. Произносительные нормы современного литературного языка и культура речи. Ударение в орфоэпии.
17	11.10.16	Понятие вариативности. Младшая и старшая нормы. <b>Контрольный словарный диктант № 2.</b>
18	12.10.16	Особенности произношения заимствований.
19	15.10.16	Территориальные варианты литературного произношения. Орфоэпические словари.
20	18.10.16	Русская графика.
21	19.10.16	Краткие сведения из истории русской орфографии и графики.
22	22.10.16	Реформы орфографии. Орфографические словари.
23	25.10.16	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».</b>
24	26.10.16	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика».</b>
25	29.10.16	Орфография и культура речи. Назначение орфографии как науки о правильном написании текста. Орфографические нормы. Анализ контрольной работы.
26	08.11.16	Принципы русской орфографии.
27	09.11.16	Разделы русской орфографии: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные, отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса и графического сокращения слов
28	12.11.16	Трудные случаи правописания слов. <b>Тест № 2</b> по теме.
29	15.11.16	Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков.
30	16.11.16	<b>Контрольный диктант № 2</b> по теме «Орфография».
31	19.11.16	Лексика. Слово как единица языка. Значение слова. Анализ контрольного диктанта.
32	22.11.16	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Метафора, метонимия, синекдоха.
33	23.11.16	Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. <b>Тест № 3</b> по теме.

34	26.11.16	Лексика русского языка с точки зрения происхождения, сферы употребления и стилистической дифференциации.
35	29.11.16	Культура речи. Лексические нормы. Важнейшие словари русского языка.
36	30.11.16	Лексикография. Важнейшие словари русского языка.
37	03.12.16	Фразеология.
38	06.12.16	Основные источники фразеологизмов
39	07.12.16	Фразеологические словари.
40	10.12.16	<b>Контрольный словарный диктант № 3. Тест № 4</b> по теме
41	13.12.16	<b>Р / Р</b> Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста публицистического характера.
42	14.12.16	<b>Р / Р</b> Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста публицистического характера.
43	17.12.16	Морфемика. Классификация морфем. Анализ сочинения-рассуждения.
44	20.12.16	Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией
45	21.12.16	Исторические изменения в структуре слов. Связь морфемики с этимологией
46	24.12.16	Словообразование.
47	10.01.17	Способы словообразования: синхронический и диахронический взгляд
48	11.01.17	Способы словообразования: синхронический и диахронический взгляд
49	14.01.17	Способы словообразования отдельных частей речи
50	17.01.17	Способы словообразования отдельных частей речи
51	18.01.17	<b>Р / Р</b> Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста научного стиля.
52	21.01.17	<b>Р / Р</b> Сочинение-рассуждение на основе предложенного текста научного стиля.
53	24.01.07	Морфология как учение о частях речи. Анализ сочинения рассуждения.
54	25.01.17	Грамматическое и лексическое значение слова. Постоянные и непостоянные грамматические признак
55	28.01.17	Система частей речи в русском языке.
56	31.01.17	Имена. Склоняемые части речи.
57	01.02.17	Имена. Склоняемые части речи.
58	04.01.17	Правописание склоняемых частей речи.
59	07.02.17	Местоимение как лексикограмматическая категория
60	08.02.17	Местоимение как лексикограмматическая категория
61	11.02.17	Правописание местоимений.
62	14.02.17	Глагол. Грамматические категории русского глагола



63	15.02.17	Глагол. Грамматические категории русского глагола
64	18.02.17	Правописание глаголов. <b>Контрольный словарный диктант № 4</b> по теме.
65	21.02.17	Глагольные формы – причастие и деепричастие
66	22.02.17	Глагольные формы – причастие и деепричастие
67	25.02.17	Правописание причастий и деепричастий.
68	28.02.17	Наречия и наречные сочетания.
69	01.03.17	Правописание наречий и наречных сочетаний.
70	04.03.17	Служебные части речи.
71	07.03.17	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Самостоятельные и служебные части речи».
72	11.03.17	<b>Контрольная работа № 2</b> по теме «Самостоятельные и служебные части речи».
73	14.03.17	Правописание служебных частей речи (производные предлоги и союзы, правописание частиц). <b>Контрольный словарный диктант № 5.</b>
74	15.03.17	Классы слов, не входящие в части речи. Омонимия частей речи. Анализ контрольной работы
75	18.03.17	<b>Р / Р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по заданному тексту.
76	21.03.17	<b>Р / Р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по заданному тексту.
77	22.03.17	Культура речи. Грамматические и словообразовательные нормы. Анализ сочинения-рассуждения.
78	25.03.17	Культура речи. Грамматические и словообразовательные нормы. Анализ сочинения-рассуждения.
79	04.04.17	<b>Тест № 5</b> по теме «Грамматические и словообразовательные нормы»
80	05.04.17	Речевое общение как форма взаимодействия людей
81	08.04.17	Виды речевой деятельности: говорение и понимание. <b>Контрольный словарный диктант № 6</b>
82	11.04.17	Устная и письменная форма речи. Монолог и диалог. Речевая ситуация и её компоненты.
83	12.04.17	Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное
84	15.04.17	Вербальные и невербальные средства общения.
85	18.04.17	Речевые жанры. <b>Тест № 6</b> по теме.
86	19.04.17	Жанры письменных высказываний. Жанры устных высказываний
87	22..04.17	Основные требования к содержанию и языковому оформлению письменного и устного высказываний
88	25.04.17	<b>Р / Р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по

		заданному тексту
89	26.04.17	<b>Р / Р.</b> Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему по заданному тексту
90	29.04.17	Текст как речевое произведение. Анализ сочинения-рассуждения. Тема и основная мысль текста, его структура
91	02.05.17	Функционально-смысловые стили и типы речи. Их использование и взаимодействие в различных текстах.
92	03.05.17	Контрольная работа № 3 по теме «Тест как речевое произведение»
93	06.05.17	Контрольная работа № 3 по теме «Тест как речевое произведение»
94	10.05.17	Культура речи и ее основные аспекты. Анализ контрольной работы. Тест № 7
95	13.05.17	Понятие о коммуникативной целесообразности речи.
96	16.05.17	Речевой этикет. Отбор этикетных формул Тест № 8
97	17.05.17	Средства языковой выразительности. Художественные возможности русской фонетики. Лексические, стилистические ресурсы русского языка. Грамматические и словообразовательные средства выразительности. по теме.
98	20.05.17	Итоговая контрольная работа № 4 по теме «Орфография»