

**Рабочая программа
основного общего образования по технологии
(обслуживающий труд) для 8-х классов,
автор-составитель Быстренкова О.В., учитель технологии.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, примерной программы по технологии (Сборник нормативных документов. Технология. Основное общее образование. / Сост. Э.Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2011), авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко.

Рабочая программа соответствует содержанию УМК по технологии «Технология. Обслуживающий труд. 8 кл.» Сеница Н.В, Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. под ред. В.Д. Симоненко, - М.: Вента-Граф, 2011-2016.

В учебном плане МАОУ СОШ № 1 в 2016-2017 учебном году на изучение технологии в 8-х классах предусмотрено 2 часа в неделю. При составлении рабочей программы учитывался календарный учебный график МАОУ СОШ № 1 на 2016-2017 учебный год. Поэтому рабочая программа по технологии для учащихся 8-х классов рассчитана на 66 часов.

Общая характеристика учебного предмета.

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов.

«Технология» - интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Поэтому изучение образовательной области «Технология», предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Учитывая *цель и задачи образовательной программы школы:*

- создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире;
- формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации;
- формирование интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации;

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей:*

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся должны:

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
 - соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
 - осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
 - для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
 - для обеспечения безопасности труда;
 - для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы и темы программы	часы	
		8ав	8б
1	Введение. ОТ. ТБ.	2	2
2	Семейная экономика.	4	4
3	Конструирование и моделирование поясного изделия.	6	6
4	Технология изготовления поясного изделия.	16	16
5	Технология ведения дома.	12	12
6	Рукоделие. Художественные ремесла.	10	10
7	Кулинария.	10	10
8	Творческие проекты.	6	6
	ИТОГО	66	66

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Вводные уроки.

Первичный инструктаж на рабочем месте.

Семейная экономика.

Основные теоретические сведения Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Бюджет семьи. Анализ потребительских качеств товаров и услуг. Права потребителя и их защита. Практические работы Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Выбор способа совершения покупки. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Варианты объектов труда. Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ.

Конструирование и моделирование поясного изделия.

Правила снятия мерок. Снятие мерок и запись результатов измерения. Расчет. Последовательность построения основы чертежа поясного изделия. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 по своим меркам и в натуральную величину. Способы моделирования поясных изделий. Моделирование юбки выбранного фасона.

Технология изготовления поясного изделия.

Правила раскроя. Совмещение рисунка ткани при раскрое. Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Совмещение рисунка. Подготовка кроя к обработке. Прокладка контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя. Подготовка юбки к примерке. Проведение 1-й примерки. Скалывание и сметывание деталей кроя, проведение примерки, устранение недочетов. Обработка юбки после примерки. Стачивание вытачек, швов и складок. Обработка застежки юбки. Обработка застежки тесьмой «молния». Обработка верхнего среза юбки. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Подготовка изделия ко 2-й примерке. Проведение примерки. Определение длины юбки на фигуре. Наметывание шва. Обработка нижнего среза юбки. Обработка низа юбки потайными стежками.

Технология ведения дома.

Ремонт помещений.

Основные теоретические сведения Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Инструменты для ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку. Технология нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок, плинтусов, элементов декоративных украшений. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Практические работы Выполнение эскиза жилой комнаты (гостиной, спальни). Подбор строительно-отделочных материалов по каталогам. Определение гармоничного соответствия вида плинтусов, карнизов и др. стилю интерьера. Выбор обоев, красок, элементов декоративных украшений интерьера по каталогам. Эскиз оформления приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Варианты объектов труда. Учебные стенды, каталоги строительно-отделочных материалов, Интернет.

Санитарно-технические работы.

Основные теоретические сведения Правила эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации. Устройство современных кранов, вентилях, смесителей, сливных бачков. Причины подтекания воды в водоразборных кранах и вентилях, сливных бачках. Способы ремонта. Соблюдение правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Практические работы. Ознакомление с системой теплоснабжения, водоснабжения и канализации в школе и дома. Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты и туалета. Варианты объектов труда Каталоги санитарно-технического оборудования, справочники, рекламная информация, Интернет.

Электротехнические работы. Электротехнические устройства.

Основные теоретические сведения Принципы работы и использование типовых средств защиты. Схема квартирной электропроводки. Способы определения места расположения скрытой электропроводки. Подключение бытовых приемников и счетчиков электроэнергии. Пути экономии электрической энергии. Виды и назначение автоматических устройств. Автоматические устройства в бытовых электроприборах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Практические работы Определение расхода и стоимости электрической энергии. Изучение схемы квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной электропроводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Варианты объектов труда Счетчик электроэнергии, типовые аппараты коммутации и защиты, электроустановочные изделия.

Рукоделие. Художественные ремесла.

Вязание на спицах Основные теоретические сведения Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Условные обозначения, применяемые при вязании на спицах. Практические работы Подбор спиц в зависимости от качества и толщины нити. Начало вязания на двух и пяти спицах. Набор петель. Выполнение простых петель различными способами. Убавление, прибавление и закрывание петель. Соединение петель по лицевой и изнаночной стороне. Вязание двумя нитками разной толщины. Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах. Варианты объектов труда. Образцы вязания на спицах, носки, варежки, перчатки.

Кулинария.

Технология приготовления пищи. Блюда из птицы.

Основные теоретические сведения Виды домашней птицы и их кулинарное употребление. Виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление готовых блюд при подаче к столу. Практические работы Определение качества птицы. Первичная обработка птицы. Приготовление блюд из домашней птицы. Разделка птицы и украшение перед подачей к столу. Изготовление папильоток. Варианты объектов труда. Блюдо из птицы.

Сервировка стола.

Основные теоретические сведения Приготовление закусок, десерта и пр. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами. Правила поведения за столом и приема гостей. Как дарить и принимать цветы и подарки. Время и продолжительность визита. Практические работы Составление меню, расчет количества и стоимости продуктов. Сервировка стола к обеду. Аранжировка стола цветами. Складывание салфеток различными способами. Изготовление приглашения. Варианты объектов труда. Приглашения к празднику. Меню. Расчет стоимости продуктов. Эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов.

Основные теоретические сведения Способы консервирования фруктов и ягод. Преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией. Значение кислотности плодов для консервации. Стерилизация в промышленных и домашних условиях. Время стерилизации. Условия максимального сохранения витаминов в компотах. Условия и сроки хранения компотов. Практические работы Первичная обработка фруктов и ягод для компота. Подготовка банок и крышек для консервирования. Приготовление сахарного сиропа. Бланширование фруктов перед консервированием. Стерилизация и укупорка банок с компотом. Варианты объектов труда. Компот из яблок и груш.

Творческие проекты.

Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Учащиеся должны знать/понимать:

понятия домашняя экономика, семья, прибыль, предпринимательская деятельность, сертификат, сертификация продукции, маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод, бюджет семьи, доходы и расходы, налоги, накопления, сбережения; потребности семьи, иерархию человеческих потребностей; требования к рациональному питанию; варианты использования приусадебного участка; влияние доходов с приусадебного участка на семейный бюджет; последовательность выполнения творческого проекта; способы хранения информации; носители информации; понятия дом, архитектор, макетирование, опытный образец; типы жилья, этапы строительства; необходимость использования специальных материалов при проектировании и строительстве домов; функции жилища; условные изображения мебели и оборудования в квартире; основные правила организации пространства квартиры или дома; основные и второстепенные цвета; способы утепления дверей и окон, виды материалов для утепления; правила безопасности во время выполнения ручных работ; виды энергии, типы электростанций; правила безопасности при выполнении электротехнических работ; о назначении электронагревательных приборов; правила безопасной работы с ними и правила ухода за ними; о назначении электробытовых приборов; правила эксплуатации, правила безопасной работы с ними; правила оказания первой помощи при поражении электротоком.

Учащиеся должны уметь:

определять функции семьи в обществе и в экономическом пространстве; классифицировать человеческие потребности и выстраивать иерархическую лестницу; оценивать и сочетать личные потребности, планировать покупки; разбираться в информации о товарах; «читать» штрихкод и определять соответствие товара заданному образцу;

определять структуру семейного бюджета, разделять постоянные, переменные и непредвиденные расходы;
составлять меню взрослого человека на день, ориентироваться в соответствии со своими возможностями в ассортименте товаров общественного питания;
самостоятельно вести личную книгу доходов и расходов;
рассчитывать количество садово-огородных культур в соответствии с нормами потребления и урожайностью;
заполнять таблицу в Microsoft Excel;
подсчитывать общую стоимость заданных продуктов при помощи компьютерного калькулятора;
сохранять результаты работы на носители информации;
выбирать тему проекта, руководствуясь актуальностью проблемы;
проводить анализ творческих работ, корректировать и дорабатывать материал;
логично излагать свои мысли, убедительно доказывать преимущества своего творческого проекта;
уметь представить проект на этапе защиты;
планировать жилой интерьер с учётом соблюдения основных функций жилища;
подбирать цветовую гамму при оформлении предлагаемого интерьера в соответствии с выбранным типом гармонии;
определять количество и мощность источников света в помещении;
решать ситуационные задачи по данной теме с подробным объяснением выполняемых действий.

Иметь представление:

о том, что благополучие семьи зависит от каждого из её членов;
о вариантах планировки жилья;
о цветовом круге, о нюансном и контрастном сочетании цветов;
о назначении гардин, портьер и штор для окон;
об устройстве оконных и дверных блоков, устранении дефектов;
об истории развития энергетики;
о видах электрического тока;
об источниках и потребителях электрической энергии;
об устройстве ламп различных видов и их преимуществах, и недостатках;
о типах электронагревательных приборов и их устройстве;
о типах электробытовых приборов и их устройстве;
о характере повреждений при поражении электрическим током;
о предупредительных знаках, обозначающих места возможного поражения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в теме	Дата проведения урока		Тема урока
		8а,в	8б	
1	1	07.09	05.09	Правила ОТ на уроках в кабинете «Технология»
2	2	07.09	05.09	Правила ТБ для работы в мастерских.
3	1	14.09	12.09	Семейная экономика. Семья как экономическая ячейка общества. Предпринимательство в семье.
4	2	14.09	12.09	Потребности семьи.
5	3	21.09	19.09	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрихкоды.
6	4	21.09	19.09	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.
7	1	28.09	26.09	Конструирование и моделирование поясного изделия. Правила снятия мерок.
8	2	28.09	26.09	Снятие мерок и запись результатов измерения. Расчет.
9	3	05.10	03.10	Последовательность построения основы чертежа поясного изделия.
10	4	05.10	03.10	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 по своим меркам и в натуральную величину.
11	5	12.10	10.10	Способы моделирования поясных изделий.
12	6	12.10	10.10	Моделирование юбки выбранного фасона.
13	1	19.10	17.10	Технология изготовления поясного изделия. Правила раскроя. Совмещение рисунка ткани при раскрое.
14	2	19.10	17.10	Раскладка выкройки на ворсовой ткани и раскрой. Совмещение рисунка.
15	3	26.10	24.10	Подготовка кроя к обработке.
16	4	26.10	24.10	Прокладка контурных и контрольных точек и линий на деталях кроя.
17	5	09.11	07.11	Подготовка юбки к примерке. Проведение 1-й примерки.
18	6	09.11	07.11	Скалывание и сметывание деталей кроя, проведение примерки, устранение недочетов.
19	7	16.11	14.11	Обработка юбки после примерки.
20	8	16.11	14.11	Стачивание вытачек, швов и складок.
21	9	23.11	21.11	Обработка застежки юбки.
22	10	23.11	21.11	Обработка застежки тесьмой «молния».
23	11	30.11	28.11	Обработка верхнего среза юбки.
24	12	30.11	28.11	Обработка вернего среза юбки притачным поясом.
25	13	07.12	05.12	Подготовка изделия ко 2-й примерке. Проведение примерки.
26	14	07.12	05.12	Определение длины юбки на фигуре. Наметывание шва.
27	15	14.12	12.12	Обработка нижнего среза юбки.
28	16	14.12	12.12	Обработка низа юбки потайными стежками.

29	1	21.12	19.12	Технология ведения дома. Ремонт помещений.
30	2	21.12	19.12	Подбор строительного-отделочных материалов для ремонта.
31	3	11.01	09.01	Санитарно-технические работы.
32	4	11.01	09.01	Подбор по каталогам элементов сантехники для ванной комнаты.
33	5	18.01	16.01	Дом в котором мы живем. Как строят дом.
34	6	18.01	16.01	Практическая работа № 17. Расчеты площади помещений.
35	7	25.01	23.01	Ремонт оконных блоков, дверных блоков, врезных замков, утепление дверей и окон.
36	8	25.01	23.01	Ручные инструменты.Безопасность ручных работ.
37	9	01.02	30.01	Электротехнические устройства.
38	10	01.02	30.01	Определение расходов электрической энергии.
39	11	08.02	06.02	Сферы производства и разделения труда.
40	12	08.02	06.02	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.
41	1	15.02	13.02	Рукоделие. Художественные ремесла. Вязание на спицах. Выбор изделия для вязания.
42	2	15.02	13.02	Набор пятель для вязания на четырех спицах.
43	3	22.02	20.02	Вязание на спицах. Виды «резинки» для изделий, связанных на четырех спицах.
44	4	22.02	20.02	Выполнение «резинки» на четырех спицах.
45	5	01.03	27.02	Вязание на четырех спицах.основная часть изделия.
46	6	01.03	27.02	Правила вывязывания основной части изделия. (Варежки)
47	7	15.03	06.03	Вязание на четырех спицах.
48	8	15.03	06.03	Вязание отдельной отдельной части изделия.
49	9	22.03	13.03	Вязание на четырех спицах.
50	10	22.03	13.03	Завершение работы. Закрытие пятель.
51	1	05.04	20.03	Кулинария. Физиология питания. Расчет калорийности блюд.
52	2	05.04	20.03	Изучение таблицы калорийности.Расчет по таблице.
53	3	12.04	03.04	Блюда из птицы.
54	4	12.04	03.04	Первичная обработка мяса птицы.Приготовление 2-х блюд из мяса птицы.
55	5	19.04	10.04	Блюда национальной кухни.Сервировка стола к обеду.
56	6	19.04	10.04	Приготовление блюда национальной кухни на выбор уч-ся. Правила сервировки.
57	7	26.04	17.04	Особенности национальной кухни.
58	8	26.04	17.04	Приготовление блюд национальной кухни.
59	9	03.05	24.04	Заготовка продуктов.
60	10	03.05	24.04	Приготовление компота из груш и яблок.
61	1	10.05	08.05	Творческие проекты. Выбор темы проекта.
62	2	10.05	08.05	Критерии выбора. Содержание проекта.
63	3	17.05	15.05	Последовательность выполнения.Техника выполнения.
64	4	17.05	15.05	Работа над творческим проектом. Виды оформления проекта.
65	5	24.05.	22.05	Оформление проекта на выбор.
66	6	24.05	22.05	Защита проекта.

