

№/№	№ в теме	сроки	Тема урока	Лабораторные работы Региональный компонент	Контроль	Дом. задание
			ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЖИВОТНОМ МИРЕ. 2 ЧАСА			
1	1		Введение. История изучения животных.			С.3 §1
2	2		Наука зоология и ее структура.	Р/К6. Своеобразие животного мира края.		§2
			МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ 34 ЧАСА			
3	1		Простейшие: Корненожки, Радиолярии, солнечники, споровики.			§3
4	2		Простейшие: жгутиконосцы, инфузории.	Р/К7. Беспозвоночные – возбудители паразитарных заболеваний		§4
5	3		Тип Губки.			§5
6	4		Тип Кишечнополостные.		тест	§6
7	5		Тип Плоские черви.	Р/К7. Беспозвоночные – возбудители паразитарных заболеваний.		§7
8	6		Тип Круглые черви.	Р/К7. Беспозвоночные – возбудители паразитарных заболеваний	тест	§8
9	7		Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые.	Л/Р1. Знакомство с многообразием кольчатых червей.	Тест	§9
10	8		Классы Малощетинковые и Пиявки.	Л/Р1. Знакомство с многообразием кольчатых червей. (продолжение)		§10
11	9		Тип Моллюски.		Тест	§11
12	10		Классы Моллюсков.	Р/К8. Многообразие моллюсков края.		§12
13	11		Тип Иглокожие.		Тест	§13
14	12		Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.	Л/Р2. Знакомство с разнообразием ракообразных. Р/К9а. Многообразие местных представителей ракообразных.		§14 (с.56-58)
15	13		Тип Членистоногие. Класс Паукообразные.	Р/К10. Паукообразные – переносчики эндемичных заболеваний. Меры защиты и профилактики.		§14 (с.59-62)
16	14		Класс Насекомые.		с/р	§15, сообщения
17	15		Отряды Насекомых: Чешуекрылые, Жуки	Л/Р3. Изучение представителей отрядов насекомых. Р/К 9б. Многообразие местных представителей насекомых	Тест	§ 17, 18, сообщения

18	16		Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Клещи, Прямокрылые, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	Л/Р3. Изучение представителей отрядов насекомых. Р/К 9б. Многообразие местных представителей насекомых		§ 16,17,18, сообщения
19	17		Отряд Перепончатокрылые	Л/Р3. Изучение представителей отрядов насекомых. Р/К 9б. Многообразие местных представителей насекомых		§ 19
20	18		Обобщение по теме: «Тип Членистоногие»			
21	19		Тип Хордовые. Подтипы Бесчерепные и Черепные.			§20
22	20		Надкласс Рыбы.	Л/Р4. Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб.		§21
23	21		Класс Хрящевые рыбы.	Р/К11а. Местные представители кл. Рыбы и их многообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.	Тест	§22
24	22		Класс Костные рыбы.	Р/К11а. Местные представители кл. Рыбы и их многообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§23
25	23		Класс Земноводные, или Амфибии.	Р/К11б. Местные представители класса земноводные и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.	Тест	§24
26	24		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.			§25
27	25		Отряды пресмыкающихся.	Р/К11в. Местные представители класса пресмыкающиеся и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§26
28	26		Класс Птицы. Общая характеристика класса.	Л/Р 5. Изучение внешнего строения птиц.	Л/Р оценочная	§27(с.134-136)
29-31	27-29		Отряды птиц: Пингвины, Гусеобразные, Голенастые	Р/К11в. Местные представители класса птицы и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§§ 27-30, сообщения
30	28		Хищные птицы	Р/К11в. Местные представители класса птицы и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§§ 27-30, сообщения
31	29		Отряды птиц: Воробьинообразные, Куриные	Р/К11в. Местные представители класса птицы и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§§ 27-30, сообщения
32	30		Экскурсия 1. Изучение многообразия птиц.	Р/К11в. Местные представители класса птицы и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.	Отчет	Повт §§, отчет

33	31		Класс Млекопитающие, или Звери.		Тест	§31, сообщения
34	32		Отряды млекопитающих	Р/К11в. Местные представители класса млекопитающие и их разнообразие. Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§ 31-34, сообщения
35	33		Отряд Приматы	.		§ 35
36	34		Обобщение по теме: «Тип Хордовые»			
			ЭВОЛЮЦИЯ СТРОЕНИЯ. ВЗАИМОСВЯЗЬ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ИХ СИСТЕМ У ЖИВОТНЫХ. 14 ЧАСОВ			
37	1		Покровы тела.	Л/Р6. Изучение особенностей различных покровов тела.		§36
38	2		Опорно-двигательная система			§37 (193-194)
39	3		Опорно-двигательная система Хордовых			§37 (195-198ю)
40	4		Способы передвижения животных. Полости тела.		С.Р.	§38
41	5		Органы дыхания и газообмена.			§39
42	6		Органы пищеварения.		Тест	§40
43	7		Обмен веществ и превращение энергии.			§40
44-45	8-9		Кровеносная система. Кровь.			§41
46	10		Органы выделения.		Слов. дикт	§42
47	11		Нервная система.		С/Р	§43 (с.224-227)
48	12		Рефлекс. Инстинкт.			§43 (с.227-229)
49	13		Органы чувств. Регуляция деятельности организма.			§44
50	14		Продление рода. Органы размножения.		Тест	§45
			ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ 3 ЧАСА			
51	1		Способы размножения животных. Оплодотворение.			§46
52	2		Развитие животных с превращением и без превращения.	Л/Р7. Изучение стадий развития животных и определение их возраста.		§47
53	3		Периодизация и продолжительность жизни.		Тест	§48
			РАЗВИТИЕ ЖИВОТНОГО МИРА НА ЗЕМЛЕ 3 ЧАСА			
54	1		Доказательства эволюции животных.		Тест	§49
55	2		Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира.			§50

56	3		Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции.			§51
			БИОЦЕНОЗЫ 4 ЧАСА			
57	1		Естественные и искусственные биоценозы.		Терминологический диктант	§53
58	2		Факторы среды и их влияние на биоценоз.			§54
59	3		Цепи питания, поток энергии.			§55
60	4		Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.	Экскурсия 2. Изучение взаимосвязи животных с другими компонентами биоценоза.		§56
			ЖИВОТНЫЙ МИР И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 5 ЧАСОВ			
61	1		Воздействие человека и его деятельности на животных.		Тест	§57
62	2		Одомашнивание животных.			§58
63	3		Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.	Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.	С/Р	§59, инд. задания
64	4		Охрана и рациональное использование животного мира.	Р/К12. Редкие и краснокнижные виды.		§60
65	5		Экскурсия 3. Посещение выставок с/х и домашних животных.			
66	1		резерв			
67	2		резерв			
68	3		резерв			