

№/№	№ в теме	сроки	тема	Лабораторные работы Региональный компонент	контроль	Дом. задание
			<b>ВВЕДЕНИЕ 1 час</b>			
1	1		Науки, изучающие организм человека. Их становление и методы исследования			П. 1,2
<b>РАЗДЕЛ 1</b>			<b>ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА 3 часа</b>			
2	1		Место человека в систематике			П.3
3	2		Основные этапы эволюции человека			П.4
4	3		Человеческие расы			П.5
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			<b>СТРОЕНИЕ И ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА 57 часов</b>			
			<i>ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА 1 час</i>			
5	1		Общий обзор организма человека	Р/К 1. Своеобразие природно-климатических условий края и пути адаптации человеческого организма к ним Р/К5. Здоровый образ жизни и целительные силы природы – источник долголетия дальневосточников	Тест	П.6
			<b>КЛЕТОЧНОЕ СТРОЕНИЕ ОРГАНИЗМА. ТКАНИ 5 часов</b>			
6	1		Внешняя и внутренняя среда организма			рт
7	2		Строение и функции клетки			П.7 (с.27-30)
8	3		Жизненные процессы клетки			П.7 (с.30-32), з.2 с.33 письменно
9	4		Ткани: эпителиальные, соединительные	Л/Р 1. Рассмотрение клеток и тканей в оптический микроскоп. Микропрепараты клетки, эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани		С.33-36
10	5		Ткани: мышечные, нервная	Л/Р 1 (продолжение)		С.36-39
			<i>РЕФЛЕКТОРНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ ОРГАНОВ И СИСТЕМ ОРГАНОВ 1 час</i>			
11	1		Рефлекторная дуга	Л/Р 2. Самонаблюдение мигательного рефлекса и условия его проявления и торможения Л/Р 3. Коленный рефлекс и др.	Тест	П.9, с.43-44
			<i>ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 7 часов</i>			
12	1		Значение опорно-двигательной системы, ее состав. Строение костей	Л/Р 4. Микроскопическое строение кости (с.50)		П.10
13	2		Скелет человека			П.11, П.12

						( с.56-59)
14	3		Соединение костей			С.59-61
15	4		Строение мышц. Обзор мышц человека	Л/Р 5. Мышцы человеческого тела (с.64-68) Л/Р 6. Самонаблюдения работы основных мышц, роль плечевого пояса в движениях руки		П.13
16	5		Работа скелетных мышц и их регуляция	Л/Р7. Утомление при статической и динамической работе (с. 72)		П.14
17	6		Осанка. Предупреждение плоскостопия	Л/Р 8. Выявление нарушения осанки (с. 75) Л/Р9. (дом) Выявление плоскостопия (с. 75) Р/К2б. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы	оценочная	П.15, с.75 – дом лаб.раб
18	7		Первая помощь при ушибах, переломах и вывихах суставов			П.16
			<i>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА 3 часа</i>			
19	1		Компоненты внутренней среды, их взаимодействие			С.82-84
20	2		Состав крови	Л/Р 10. Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом		С.84-88
21	3		Борьба организма с инфекцией. Иммуитет			П.18,19
			<i>КРОВЕНОСНАЯ И ЛИМФАТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗМА 6 часов</i>			
22	1		Транспортные системы организма			П.20
23	2		Круги кровообращения	Л/Р 11. Положение венозных клапанов в опущенной и поднятой руке. (с.109) Л/Р 12. Изменения в тканях при перетяжках, затрудняющих кровообращение (с.109-110)		П.21
24	3		Строение и работа сердца			П.22
25	4		Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения	Л/Р 13. Определение скорости кровотока в сосудах ногтевого ложа (с. 117) Л/Р 14. опыты, выясняющие природу пульса (с.118-119)		П.23
26	5		Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболеваниях сердца и сосудов	Л/Р 15. Функциональная проба: реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную нагрузку (с.124-125) Р/К2в. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы	Словарный диктант	П.24

27	6		Первая помощь при кровотечениях <i>ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 4 часа</i>			П.25
28	1		Строение и функции органов дыхания		Тест	П.26
29	2		Легкие. Легочное и тканевое дыхание			П.27
30	3		Механизмы вдоха и выдоха. Регуляция дыхания	Л/Р 16. Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха		П.28
31	4		Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья. Болезни и травмы органов дыхания: профилактика, первая помощь. Приемы реанимации	Л/Р 17. Функциональные пробы с задержкой дыхания на вдохе и выдохе (с.147-148) Р/К2д. Профилактика заболеваний дыхательной системы		П.29
			<i>ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 6 часов</i>			
32	1		Питание и пищеварение			П.30
33	2		Пищеварение в ротовой полости			П.31
34	3		Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке. Действие ферментов	Л/Р 18. Действие ферментов слюны на крахмал (с.170)		П.32
35	4		Функции тонкого и толстого кишечника. Всасывание. Барьерная роль печени. Аппендикс			П.33
36	5		Регуляция пищеварения			П.34
37	6		Гигиена органов пищеварения. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний <i>ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ 3 часа</i>	Р/К2г. Профилактика заболеваний пищеварительной системы	Тест	П.35
38	1		Обмен веществ и энергии – основное свойство всех живых существ		Тест	П.36
39	2		Витамины			П.37
40	3		Энергозатраты человека и пищевой рацион	Л/Р 19 (дом.) Установление зависимости между нагрузкой и уровнем энергетического обмена по результатам функциональной пробы с задержкой дыхания до и после нагрузки (с.196-198) Л/Р 20. Составление пищевых рационов в зависимости от энергозатрат		П.38, дом лаб.раб
			<i>ПОКРОВНЫЕ ОРГАНЫ. ТЕПЛОРЕГУЛЯЦИЯ 3 часа</i>			
41	1		Кожа – наружный покровный орган			П.39, сообщения
42	2		Уход за кожей. Гигиена одежды и обуви. Болезни кожи	Р/К4. Гигиенические требования к одежде и обуви в условиях дальневосточного климата		П.40
43	3		Терморегуляция организма. Закаливание			П.41
			<i>ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА 1 час</i>			

44	1		Выделение	Р/К2е. Профилактика заболеваний выделительной системы	Тест	П.42
			<i>НЕРВНАЯ СИСТЕМА 5 часов</i>			
45	1		Значение нервной системы			П.43
46	2		Строение нервной системы. Спинной мозг			П.44
47	3		Строение головного мозга. Функции продолговатого и среднего мозга, моста и мозжечка	Л/Р 21. Пальценосовая проба и особенности движений, связанных с функциями мозжечка и среднего мозга. Л/Р 20. Рефлексы продолговатого и среднего мозга Р/К2а. Профилактика заболеваний нервной системы		П.45
48	4		Функции переднего мозга	Р/К2а. Профилактика заболеваний нервной системы		П.46
49	5		Соматический и автономный (вегетативный) отделы нервной системы	Л/Р 22 (продолжение) Штриховое раздражение кожи – тест, определяющий изменение тонуса симпатической и парасимпатической системы автономной нервной системы при раздражении		П.47
			<i>АНАЛИЗАТОРЫ 5 часов</i>			
50	1		Анализаторы			П.48
51	2		Зрительный анализатор	Л/Р 23. Опыты, выявляющие иллюзии, связанные с бинокулярным зрением (с.249)		П.49
52	3		Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней			П.50
53	4		Слуховой анализатор			П.51
54	5		Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса			П.52
			<i>ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ. ПОВЕДЕНИЕ. ПСИХИКА 5 часов</i>			
55	1		Вклад отечественных ученых в разработку учения о ВНД		Тест	П.53
56	2		Безусловные и условные рефлексы			П. 54
57	3		Врожденные и приобретенные программы поведения	Л/Р 24. Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и выработки нового динамического стереотипа (с.276-277)		П.54
58	4		Сон и сновидения			П.55
59	5		Особенности ВНД человека.	Л/Р 25. Изменение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном		П.56-57

				внимании и при активной работе с объектом (с.293-294)		
			<i>ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ 2 часа</i>			
60	1		Роль эндокринной системы			П.58
61	2		Функции желез внутренней секреции	Р/К3. Нарушения обмена веществ, связанные с биогеохимическими особенностями региона, и их профилактика		П.59
62	1		<b>ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 8 КЛАССА 1 час (из резерва)</b>		Тест	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>			<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА 5 часов</b>			
63	1		Жизненные циклы. Размножение			П.60
64	2		Развитие зародыша и плода. Беременность и роды			П.61
65	3		Наследственные и врожденные заболевания и заболевания, передающиеся половым путем			П.62
66	4		Развитие ребенка после рождения			П.63
67	5		Становление личности. Интересы, склонности, способности.			П.64
68			<i>Заключительный урок курса Биология Человек (1 час из резерва)</i>	Р/К5. Здоровый образ жизни и целительные силы природы – источник долголетия дальневосточников		