

Конспект внеурочного занятия «Я исследователь».

МБОУ СОШ №1, 1 «Б» класс.

Учитель: Мотолова Оксана Владимировна.

Тема «Кто такие насекомые?»

Обобщение занятия: насекомые – маленькие представители живого мира, тело которых состоит из трёх частей, и они имеют шесть ног. По количеству видов насекомые – самая богатая группа в животном мире.

Цель занятия: дать общее представление о насекомых (строение тела, питание, передвижение, среда обитания); познакомить с разнообразием насекомых.

Материал к занятию:

Планируемый результат

Дети научатся;

- узнавать насекомых по строению тела;
- выделять отличительные признаки насекомых;
- формулировать вопросы для изучения.

Умения, характеризующие достижения этого результата:

- узнавать насекомых по рисункам, фотографиям;
- называть отличительные признаки насекомых;
- ставить исследовательские вопросы;
- выделять общие признаки насекомых.

Ход занятия

1. Актуализация знаний, мотивация

1. На лугу живёт скрипач, носит фрак и ходит вскачь (**кузнечик**)
2. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад, ищет в речке лягушат (**цапля**)
3. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик (**стрекоза**)
4. Домовитая хозяйка полетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком и поделится медком (**пчела**)
5. 5Летит, пищит, ножки длинные тащит,
6. Случай не упустит, сядет и укусит (**комар**)
8. На цветке сидит цветок, пьёт нектар – цветочный сок (**бабочка**)
9. Ростом мал, но работающий и охотник настоящий,
10. Дом из хвои собирает, лес от гусениц спасает (**муравей**)

Какое слово здесь лишнее? (цапля) Почему? (птица) .

- А как называются остальные животные? (насекомые).

- Правильно насекомые. *Дополните чистоговорку :*

Ла – ла – ла, на цветке сидит..... (пчела)
Са – са – са, не дает нам спать(оса)
Вей – вей – вей, травку тащит.....(муравей)



Что вы знаете о насекомых?

А что бы хотели о них узнать?

Дети формируют вопросы, учитель фиксирует их на бумажных вопросительных знаках. Все вопросы размещаются на доске.

На доске слова – ключи: **строение, питание, цвет, как выглядят, передвижение, разнообразие.**

- Вопросов у нас много, все они у нас разные. Давайте попробуем навести среди них порядок, т.е. объединить их в группы по каким-то общим признакам. (строение, питание, цвет, как выглядят, передвижение, разнообразие).

- Давайте сформулируем цель нашего исследования: найти ответы на поставленные вопросы для того, чтобы больше узнать о насекомых.

IV. Физкультминутка «Птицы, рыбы, звери»

(Дети показывают руками животных)

Лебедь, кошка, акула, сорока, собака, сом, щука, **бабочка.**

- Почему вы промолчали, когда я назвала бабочку? (насекомое)

Работа в малых группах: каждая группа получает свою часть вопросов.

Физминутка «Кузнечики»

Поднимаем плечики,
Прыгают кузнечики
1,2 сели,
Травушку поели
Тихо, тихо высоко,
Прыгаем на носках легко

Обмен информацией: рассказ каждой группы об особенностях насекомых, с которыми познакомились.

Организация информации, обобщение.

- Какие признаки присущи только насекомым?

-Что теперь мы можем сказать о насекомых?

- Какую главную мысль мы можем сформулировать?

Обобщение занятия: насекомые – маленькие представители животного мира, их общие признаки – это три части тела, шесть ног. По количеству видов богатая группа в мире животных.

А теперь послушайте сказку про животных.

Сказка «Спор животных» собрались все животные в круг и начали спорить, кто важнее всего, а кого нужно убрать из насекомых. Медведь говорит: « Насекомых очень много на Земле, их больше, чем всех животных вместе. Давайте оставим только полезных насекомых, а то эти комары и мухи только кусаются да инфекции переносят, а осы грабят пчел, мой мед воруют. Давайте оставим только пчел и бабочек». А лягушки и птицы отвечают: « Это тебе комары и мухи, осы мешают, но если их не будет, то погибнем мы. Ведь это наша пища. Мы питаемся этими насекомыми. Решили тогда животные... - Что решили животные?

Вывод: все насекомые важны.

Подведение итогов

На какие из поставленных вопросов мы получили ответ?

Игра «Собери Насекомого»

- Ребята у вас на столе лежат пазлы, из которых соберите пожалуйста насекомое, но будьте внимательны, здесь может быть «ловушка».

А теперь давайте наших насекомых расположим на полянке.

Рабочий лист № 1

Инструкция:

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подчеркните интересные факты о насекомых.
3. Постарайтесь ответить на вопросы.
4. Прочитайте задания на рабочем листе и выполните его.
5. Подготовьтесь к выступлению.

Строение тела насекомых.

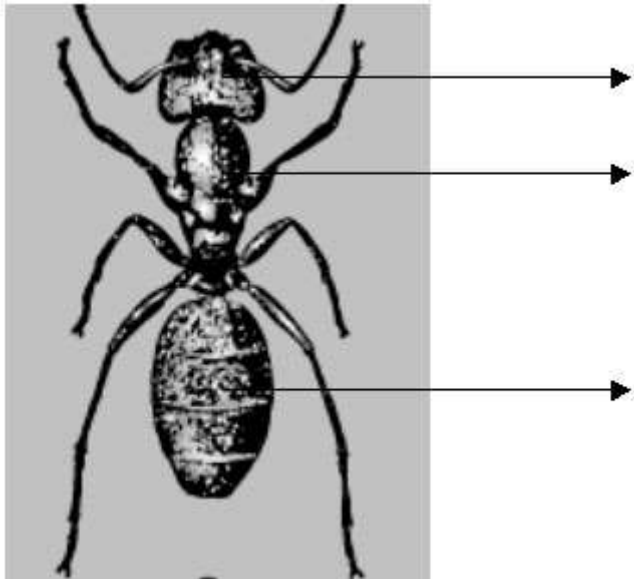
У всех насекомых тело состоит из трёх частей: головы, груди, брюшка.

1. На голове расположены глаза, усики и хоботок.
2. На груди находятся крылья и ноги.

У всех взрослых насекомых шесть ног. У большинства насекомых в определённые периоды жизни отрастают крылья.

Рабочий лист.

Подпишите части тела насекомых.



Рабочий лист № 2

Инструкция:

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подчеркните интересные факты о насекомых.
3. Постарайтесь ответить на вопросы.
4. Прочитайте задания на рабочем листе и выполните его.
5. Подготовьтесь к выступлению.

Передвижение насекомых.

Как передвигаются насекомые?

Многие из них летают. Для этого у насекомых есть крылья. Стрекоза может развить скорость до сорока километров в час. Некоторые насекомые ходят, прыгают или ползают. Кузнечик может прыгнуть на расстояние, в 20 раз больше длины его тела.

Рабочий лист

Нарисуйте насекомых, которые летают, прыгают, ползают, ходят.

Рабочий лист № 3

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подчеркните интересные факты о насекомых.
3. Постарайтесь ответить на вопросы.
4. Прочитайте задания на рабочем листе и выполните его.
5. Подготовьтесь к выступлению.

Окраска и обитание насекомых.

Окраска и форма тела многих насекомых зависят от того, где они обитают. Это помогает им прятаться от врагов.

Одни насекомые благодаря окраске становятся невидимыми.

У других насекомых окраска настолько яркая, что враги не рискуют к ним приближаться.

Некоторые выпускают в момент опасности струю едких веществ с резким запахом, как божья коровка.

Рабочий лист

Соедини насекомых с их местом обитания.



огород



лес



луг

Рабочий лист № 4

Инструкция:

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подчеркните интересные факты о насекомых.
3. Постарайтесь ответить на вопросы.
4. Прочитайте задания на рабочем листе и выполните его.
5. Подготовьтесь к выступлению.

Питание насекомых.

Насекомые питаются по-разному. Одни едят растения. Другие поедают мельчайшую живность. Некоторые едят и растения, и живность. А некоторые насекомые питаются кровью.

Поэтому ротовые органы у насекомых устроены по-разному. У некоторых из них челюсти выглядят как кусачки. Насекомые ими откусывают кусочки травы.

У некоторых ротовой орган похож на шприц. Насекомые им протыкают кожу и высасывают кровь. А некоторые насекомые хоботками впитывают жидкость, как губка собирают воду.

Рабочий лист.

Соедините насекомых с тем, чем они питаются.



кровь



насекомыми



растениями

Рабочий лист № 5

Инструкция:

1. Внимательно прочитай текст.
2. Подчеркните интересные факты о насекомых.
3. Постарайтесь ответить на вопросы.
4. Прочитайте задания на рабочем листе и выполните его.
5. Подготовьтесь к выступлению.

Разнообразие насекомых.

Насекомые – самая богатая по количеству видов группа животных. В ней не менее миллиона видов. Это бабочки, богомолы, жуки, клопы, пчёлы, муравьи, мухи, комары, стрекозы, тараканы и другие.

Многие насекомые – силачи. Стрекозы способны поднять вес в 10 раз больше своего собственного веса, а пчёлы – в 24 раза, муравьи способны тянуть ношу, которая в 52 раза больше своего собственного веса, жук – носорог – в 100 раз.

Распределите насекомых



по размеру



по силе

Приложение









