

*Доклад преподавателя технологии Пученкина Ивана Ивановича  
методическому объединению преподавателей по технологии  
МОУ СОШ № 1 на тему:*

***Развитие познавательной  
деятельности учащихся с  
использованием  
информационных технологий***

## *Методика использования мультимедиа технологий предполагает:*

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру учащихся;
- повышение уровня подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- демонстрацию возможностей компьютера, не только как средства для игры.

*Мультимедийные уроки помогают решить следующие дидактические задачи:*

- **усвоить базовые знания по предмету;**
- **систематизировать усвоенные знания;**
- **сформировать навыки самоконтроля;**
- **сформировать мотивацию к учению;**
- **оказать учебно-методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.**

Мультимедийные технологии могут быть  
использованы:

1. Для объявления темы

2. Как сопровождение объяснения  
учителя

3. Как информационно-обучающее  
пособие

4. Для контроля знаний

# *Можно выделить следующие особенности данной технологии:*

- *Качество изображения, выполняемого мелом на доске, не выдерживает никакого сравнения с аккуратным, ярким, чётким и цветным изображением на экране.*
- *С помощью доски и мела затруднительно и нелепо объяснять работу с различными приложениями.*
- *В случаях выявления в слайдах пособия недостатков или ошибок, можно сравнительно легко устранить дефекты.*
- *В зависимости от подготовленности учащихся, используя в презентациях гиперссылки, один и тот же материал можно объяснить и очень подробно, и рассматривая только базовые вопросы темы. Темп и объём излагаемого материала, определяется по ходу урока.*
- *Во время демонстрации презентации, даже с применением проектора, рабочее место учащихся достаточно хорошо освещено.*
- *Повышение уровня использования наглядности на уроке.*
- *Повышение производительности урока.*
- *Установление межпредметных связей с другими предметами.*
- *Появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию учебных программ под руководством преподавателей информатики и учителями-предметниками.*
- *Преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на уровне знаний учащихся.*
- *Изменяется отношение к ПК. Ребята начинают воспринимать его в качестве универсального инструмента для работы.*