

# Календарно-тематическое планирование материала 8 класса

## I четверть Сентябрь

дата	урок	тема урока	чтение	аудирование	говорение	лексика	грамматика	Вид контроля	Региональный компонент	Д.з.
	1	Что мы знаем о Британии.				Ознакомление с новой лексикой		Работа в парах		р.7 ex.3
	2	Реклама для путешественников	Совершенствование навыков чтения					чтение	Реклама в нашем городе	р.9 ex .5 (3)
	3	Что мы знаем о Британии.			совершенствование навыков диалогической речи учащихся	Активизация Л.Е. по теме		диалог		р.9 ex.6
	4	Географическое положение Британии			Совершенствование навыков монологической речи уч-я	Активизация Л.Е. по теме		рассказ		А.В. р.8 ex.4
	5	Население Британии		совершенствование навыков аудирования		Введение Л.Е. по теме	словообразование	Ответы на вопросы	Население Хабаровска	Р.В. р.3 ex.1
	6	Разговорные языки в Британии.				ознакомление с новой лексикой	суффиксы	упражнения	Народы Д.В.	А.В. р.10 ex.10
	7	Достопримечательности	совершенствование				словообразование	Поисковое чтение		р.15 ex.3

		Британии.	навыков чтения							
8	Достопримечательности Британии.						Модальные глаголы	упражнения	Наш Хабаровск	R.V. p.3 ex.2
9	Культура Англии	совершенствование навыков чтения					Структура is said to	высказывания		A.V. p.16 ex.17
10	Лондон		совершенствование навыков аудирования				To have to	рассказ		A.V. p.17 ex.19
11	Лондон-достопримечательности			совершенствование навыков монологической речи учащихся	Активизация Л.Е.			рассказ		R.V. p.24 ex.1
12	Лондон-достопримечательности			совершенствование навыков диалогической речи учащихся			Глаголы действия	диалог		p.20 ex.3
13	Знакомство.	совершенствование навыков чтения						вопросы		p.23 ex.1
14	Знакомство .					Речевые клише	развитие грамматических навыков у учащихся	Короткие диалоги		p.24 ex.3

15	Правила написания писем..					совершенство- вание навыков письменной речи	письмо		р.36
16	Москва-столица России	совершенство- вание навыков чтения			Ознакомле- ние с новой лексикой		чтение	Хабаровск- главный город Д.В.	р.27 ex.2
17	Москва-главный город.			совершенство ование навыков монологичес кой речи уч - ся			МОНОЛОГ		р.32 ex.1
18	Контроль усвоения сформированности коммуникативных умений	<b>ЧТЕНИЕ</b>							Повторе- ние
19	Контроль усвоения сформированности коммуникативных умений					<b>ГРАММАТ ИКА (письмо)</b>			Повторе- ние
20	Контроль усвоения сформированности коммуникативных умений		<b>АУДИРО= ВАНИЕ</b>						Повторе- ние
21	Контроль усвоения сформированности коммуникативных умений				Говорение(м онологическа я и диалогическа я речь)				Повторе- ние
22	Ролевые игры по учебным ситуациям	Повторение лексики							

	23	Анализ контрольных работ по теме «Коротко о стране»	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками				Повторение
	24	Добро пожаловать в Россию			Совершенствование навыков диалогической речи учащихся					
	25	Россия.	совершенствование навыков чтения							чтение
	26	Резервный урок								
	27	Резервный урок								
		2 четверть								
	28	Что вы знаете о британских традициях?		Прослушать текст и извлечь интересующую информацию			Настоящее и прошедшее простое	вопросы	Что вы знаете о русских традициях	А.В. р.35 ex.1
	29	Британия – страна традиций			Высказываться целостно и продуктивно по теме			рассказ		р.82 ex.3(b)

30	Поговорим об этикете.			Как вести себя за столом	Активизация лексики по теме		диалог		А.В. р.35 ех.3
31	Каким правилам поведения вы следуете?	Поисковое чтение						интервью	чтение
32	Американцы и их правила поведения		Прослушивание коротких диалогов	Манеры поведения американцев			Сравнительная таблица правил поведения	таблица	Упр.№1,2, 3 стр.107-108
33	Праздники в Великобритании	Чтение комментариев о праздниках (особенности)				Разделительные вопросы		карточки	Упр. №1,2,4 стр.105-106
34	Разные взгляды на праздники			Высказывание собственного мнения				Монологическое высказывание	Упр.№5 стр.96
35	Выбор подарка	Правила выбора подарков	Прослушивание разных мнений	Ваше мнение о выборе подарка		Выражения с глаголом to ve		вопросы	Упр. №1 сть.110
36	Самый лучший подарок в вашей жизни			Обмен мнениями		Разделительные вопросы		высказывание	Упр. №2 стр.110
37	Как правильно написать открытку				Активизация изученной лексики	Правила оформления открытки		открытка	Правила написания открытки
38	Праздники и традиционные подарки в России	Слушать тексты с общим охватом		Совершенствование лексики ко-грамматичес				рассказ	Упр.№2 сть.109

			содержания		ких навыков говорения					
39	Отправляясь в путешествие...			Извлечение конкретной информации из прослушанного		Введение лексики по теме			карточки	Упр.№1 стр.66
40	Путешествуя по Британии...	Поисковое чтение					Модальные глаголы	Интересные места на Д.В.	Изучение маршрута	Книга для чтения упр.№3 стр.22-23
41	Что надо знать, чтобы отправиться в путешествие				Правила путешестввенника		Модальные глаголы		Свод правил	Упр. 3-4 стр.71
42	Вы рискованный путешественник?	О транспорте для путешествия				Активизация Л.Е.		Необычные места на Д.В.		Упр.8 стр.47
43	Сколько времени занимает путешествие?				Виды путешестввий				рассказ	Упр.4 стр.73
44	Вы когда –нибудь были в Лондоне?	Работа с текстом				Активизация Л.Е.			диалог	Упр.1-2 стр.70
45	Вы всегда понимаете , что говорят другие люди?			Прослушивание текстов с различной стратегией		Активизация Л.Е.			вопросы	Упр.4 стр.73
46	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений	чтения								Повторение
47	Контроль уровня сформированности коммуникативных			аудирования						Повторение

		умений								
48		Контроль уровня сформированности коммуникативных умений			письма					Повторение
49		Контроль уровня сформированности коммуникативных умений				говорения				Повторение
50		Анализ контрольных работ по изученной теме	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками				

### 3 четверть

дата	урок	тема урока	чтение	аудирование	говорение	лексика	грамматика	Вид контроля	Региональный компонент	Д.з.
51		Спорт .Виды спорта.	Поисковое чтение			Введение Л.Е. по теме «Спорт «	Модальные глаголы	вопросы		Упр.1 стр.51(АВ)
52		Любимые виды спорта		Прослушивание текста		Активизация Л.Е.		вопросы	Спорт и школа	Упр.2 стр.52(АВ)
53		История футбола.	Детальное понимание текста				Страдательный залог			Упр.6 стр.127
54		История спорта. ( старые виды спорта).	Детальное понимание текста		Об Олимпийском движении		Страдательный залог настоящего-го действия	Ответы на вопросы		Упр.2 стр.132

55	История спорта (новые виды спорта)				Активизация Л.Е.				Упр.1 стр.57-58(чтение)
56	История Олимпийских Игр.		Понять основную мысль в прослушанном тексте		Активизация Л.Е.	Страдательный залог настоящего завершено-го действия	рассказ		Упр.1,7 стр.117-119
57	Олимпийские Игры сейчас.			О Олимпийских Играх			вопросы	Д.восточник и-олимпийцы	Упр.8 стр.138
58	Паралимпийские Игры.	Познавательное чтение					чтение		Упр.1 стр.120
59	Смотреть или участвовать.		Главная мысль в прослушанном тексте	О преимуществах и недостатках спорта				Т.В. и спорт	Упр.3 стр.129
60	Уроки физ.культуры у вас в школе .			Нравятся ли вам уроки физ.культуры?			вопросы	Школа и спорт	рассказ
61	Школьный день спорт			Диалог о спорте			Короткие диалоги		рассказ
62	День физ.культуры.			Что такое День Физ.культуры			рассказ	День физ.культуры	рассказ
63	Почему люди занимаются спортом?			Ваше мнение о спорте			монолог		монолог
64	Спортивная мозаика.				Словообразование		анкета		рассказ





		коммуникативных умений								
	75	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений		аудирования						Повторение
	76	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений			говорения					Повторение
	77	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений				письма				Повторение
	78	Анализ контрольных работ по изученной теме	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Работа над ошибками				Повторение

**4 четверть**

<b>дата</b>	<b>урок</b>	<b>тема урока</b>	<b>чтение</b>	<b>аудирование</b>	<b>говорение</b>	<b>лексика</b>	<b>грамматика</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Д.з.</b>
	79	Меняются времена, меняются стили.		Прослушивание текстов			Прошедшее простое			АВ 1(2)
	80	Что было модно в прошлом?	Поисковое чтение			Введение Л.Е. по теме				Чтение упр.1

81	Что вы знаете о одежде» уличного стиля»?		Прослушивание текстов		Активизация Л.Е.			«уличный стиль» в Хабаровске	АВ упр.1,2
82	Одежда молодежных групп.			диалог		Настоящее простое	диалог		Упр.2 стр.156-157
83	Я бы поехал в другую страну...	Чтение с извлечением конкретной информации				Сослагательное наклонение	текст		Упр.3 стр.159-160
84	Я бы поехал в Британию...			диалог		Сослагательное наклонение	Упражнения		Упр.2 стр.158
85	Мне бы хотелось носить свободную форму в школу.			диалог		Предложения условного наклонения	диалог		АВ упр.1(2)
86	Мне бы хотелось носить джинсы в школу.					Предложения условного наклонения	диалог		Чтение стр.5
87	Никто не будет это носить!			Описание одежды	Активизация Л.Е.		монолог		рассказ
88	Как можно это носить?!				Активизация Л.Е		Короткие диалоги		диалог
89	Важна ли мода для вас?				Лексика по теме	Настоящее простое	диалог		Упр.1 стр.169-170
90	Нужна ли мода для вас?				Лексика по теме	Настоящее простое			Упр. 3 стр.171
91	Хорошо ли вы выглядите?					Настоящее простое			Упр.3 стр.173



дата	урок	тема урока Раздел 1 Чтение ... Почему нет ..?	чтение	аудирование	говорение	лексика	грамматика	Вид контроля	Региональный компонент	Д.з.
	1	Как вы провели летние каникулы?			Развитие навыков говорения		<b>Повторение прошедшего простого</b>	рассказ	<b>Ваши каникулы на Д.В.</b>	Упр.5 стр.10
	2	Что особенного было в ваших летних каникулах ?			Развитие навыков говорения		<b>Повторение прошедшего простого</b>	диалог		сочинение
	3	Литературный мир Британии.	<b>Поисковое чтение</b>			Отработка новых л.е. в речи уч – ся.		<b>чтение</b>		Упр.2 стр.28
	4	Знаменитые Британские писатели.		Развитие навыков аудирования			<b>отрицания</b>	<b>Ответы на вопросы</b>		<b>Упр.3 стр.28-29</b>
	5	Писатели Д.В.			Совершенствование навыков монологической речи у уч-ся		<b>Страдательный залог</b>	рассказ	<b>Писатели Д.В.</b>	сочинение
	6	Что читают в Британии (разные жанры книг)?					Совершенствование грамматических навыков речи у уч-ся	<b>чтение</b>		Упр.4 стр.29-30
	7	Книги, которые помогают учиться.			Совершенствование навыков монологической речи у		<b>прилагательные</b>	<b>анкета</b>		Ответы на вопросы анкеты

					уч-ся					
8	Отношение подростков к книгам					Озна – комление с новой лексикой .		<b>вопросы</b>		Упр.5 стр.30
9	Что читают в вашей семье?					Отработка новых л.е. в речи уч – ся.	<b>Вопроситель ные предложе- ния</b>	<b>диалог</b>	<b>рассказ</b>	Упр.1-2 стр.31
10	Ваши любимые книги.				Совершенство вание навыков диалогичес- кой речи учащихся.		<b>Вопроситель ные предложе- ния</b>	<b>рассказ</b>		Упр.6.3 стр.17 (книга д.чтения)
11	Главные события в вашей жизни.				. Развитие навыков говорения			<b>монолог</b>		Упр.3 стр.31
12	Раздел 2. Музыка. Музыкальные традиции Британии.					Ознакомле- ние с новой лексикой		<b>карточки</b>		Упр.1 р.18- 20(книга д.чтения)
13	Музыка в жизни современного человека.	Совершенство вание навыков чтения					<b>прилагатель ные</b>	<b>чтение</b>		Упр.3.4 стр.42
14	Музыка ,которую вы предпочитаете					Совершенство вание навыков Диалогичес- кой речи у учащихся	<b>Типы вопроситель -ных предложе- ний</b>	<b>монолог</b>	<b>Концерты в Хабаровске</b>	Упр.5.2 стр.59
15	Всемирно известные		Развитие навыков				<b>Глаголы</b>	<b>рассказ</b>		Упр.2 стр.22-

		композиторы .		аудирования						24(книга д. чтения)
16	Музыка и музыканты.					Совершенствование навыков монологической речи у уч-ся	<b>Повторение Ving</b>	<b>диалог</b>		Упр.1 стр.43
17	На концертах любимых артистов.	Совершенство - ствование навыков чтения					<b>V+ Ving</b>	<b>карточки</b>		Упр.1 стр. стр.25-26 (книга д. чтения)
18	На школьном концерте.					Отработка новых л.е. в речи уч – ся	<b>V+ Ving</b>	<b>рассказ</b>	<b>Концерт в школе</b>	сочинение
19	Знаменитые британские музыканты и музыкальные группы.				Совершенство вание навыков монологической речи у учащихся			<b>текст</b>		Упр.4 стр.52
20	Музыка молодежи							<b>рассказ</b>		Упр.9 стр.53
21	В опере и в театре.				Совершенство вание навыков монологической речи у учащихся			<b>Инструкция</b>		Упр.3 стр.61
22	Поведение на концерте.	Совершенство - ствование навыков чтения						<b>Свод правил</b>		правила

	23	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений	<b>чтения</b>							Повторение
	24	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений		аудирования						Повторение
	25	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений			<b>говорения</b>					Повторение
	26	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений				<b>письма</b>				Повторение
	27	Анализ контрольных работ по изученной теме	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>				Повторение
		2 четверть								
<b>дата</b>	<b>урок</b>	<b>тема урока</b> <b>Раздел 2</b> <b>Какие у вас новости?</b>	<b>чтение</b>	<b>аудирование</b>	<b>говорение</b>	<b>лексика</b>	<b>грамматика</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Д.з.</b>
	28	Как лучше провести свободное время?		О наиболее популярных способах времяпровождения в Британии.	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Введение Л.Е. по теме</b>	<b>словообразование</b>	<b>Сочинение миниатюра</b>		Упр.2,3 стр.67
	29	Телевидение в Британии.	<b>О каналах телевидения в Британии.</b>	Прослушивание для получения специальной		<b>Введение Л.Е. по теме</b>		<b>карточки</b>	<b>Программы в Хабаровске</b>	Упр.4 стр.68-69



				информации						
	30	Телевидение в России.	<b>О каналах телевидения в России.</b>			<b>Отработка Л.Е.</b>		<b>рассказ</b>		Упр.5 стр.70-71
	31	Подростки и телевидение.	<b>О программах для подростков</b>				<b>Причастие1</b>	<b>карточки</b>		Упр.5.(8,9) Стр.72
	32	Вы фанат телевидения ?	<b>О каналах и программах</b>					<b>вопросы</b>	<b>Программы для подростков</b>	Упр.6 стр.73
	33	Ваша любимая телевизионная программа.			<b>Монологическая речь</b>	<b>Активизация Л.Е.</b>	<b>Причастие2</b>			Упр.8 стр.75
	34	Радио станции Великобритании.	<b>Поисковое чтение</b>					<b>вопросы</b>		Упр.4 стр.78
	35	Средства массовой информации в Великобритании.	<b>Поисковое чтение</b>	Прослушивание с целью поиска главной идеи.	<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Введение Л.Е. по теме</b>		<b>вопросы</b>		Упр.3 стр.80
	36	Средства массовой информации в России.	<b>Поисковое чтение</b>		<b>Ответы на вопросы</b>	<b>Отработка Л.Е. по теме</b>	<b>Предложения условия</b>			Упр.4 стр.80
	37	Журналы для подростков в Великобритании.		Прослушивание с целью поиска главной идеи.		<b>Активизация Л.Е. по теме</b>	<b>Предложения условия</b>	<b>рассказ</b>		Упр.1 стр.81-82
	38	Журналы для подростков в России.	<b>Получение специальной информации</b>				<b>Предложения условия</b>	<b>рассказ</b>		Упр.2 стр.82

39	Журналы для подростков в Америке.	<b>Получение специальной информации</b>				<b>Предложения условия</b>	<b>чтение</b>		Упр.1 стр.81
40	Реклама в жизни современного человека.						<b>Составить рекламу</b>	<b>Реклама в Хабаровске</b>	Упр.4 стр.84
41	Преимущества и недостатки рекламы.			<b>Короткие диалоги</b>		<b>Синонимы и антонимы как речевые средства</b>			Упр.5 стр.84
42	<b>Новости. Диалоги.</b>			<b>Короткие диалоги</b>	<b>Совершенство Л.Е.</b>				Упр.5(3,4) стр.85
43	Как люди познают мир.		Прослушивание с целью поиска главной идеи.	<b>Рассказ</b>		<b>Грамматические структуры</b>	<b>вопросы</b>		Упр.4 стр.87
44	О чем пишут местные газеты?	<b>Учитесь переводить</b>		<b>Использование речевых клише</b>		<b>Правила перевода газетных текстов.</b>	<b>чтение</b>		Упр.1,2 стр.88
45	О чем пишут журналы?			<b>Использование речевых клише</b>					Упр.2 стр.90
46	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений	<b>чтения</b>							Повторение
47	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений		аудирования						Повторение

	48	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений			<b>говорения</b>					Повторение
	49	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений				<b>письма</b>				Повторение
	50	Анализ контрольных работ по изученной теме	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>	<b>Работа над ошибками</b>				Повторение
		3 четверть.								
<b>дата</b>	<b>урок</b>	<b>тема урока . Раздел 4. Здоровый образ жизни.</b>	<b>чтение</b>	<b>аудирование</b>	<b>говорение</b>	<b>лексика</b>	<b>грамматика</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Региональный компонент</b>	<b>Д.з.</b>
	51	<b>Хорошие привычки</b>	Прочитать текст с целью извлечения специальной информации.		<b>Перечислить ,с вашей точки зрения, хорошие привычки.</b>	<b>Введение Л.Е. по теме.</b>	<b>Наречия.</b>	<b>Проверка понимания текста с помощью вопросов.</b>		Новые слова по теме.
	52	Вредные привычки	Прочитать текст с целью извлечения специальной информации		<b>Как плохие привычки влияют на вашу жизнь.</b>	<b>Введение Л.Е. по теме.</b>	<b>Прилагательные.</b>	<b>Составление сравнительной таблицы о привычках.</b>		Упр. 2.3 стр.100

53	От чего зависит наше здоровье.	<b>Поисковое чтение: найти причины, помогающие здоровью.</b>		<b>Диалог: об изменениях в привычках.</b>	<b>Активизация Л.Е. по теме.</b>	<b>Наречия и прилагательные.</b>	<b>Сравнительная таблица.</b>		Книга для чтения: упр.2.2 стр.5.1.
54	Что значит быть здоровым.	<b>Поисковое чтение: найти причины, вредящие здоровью.</b>		<b>Проанализировать таблицу.</b>	<b>Активизация Л.Е. по теме.</b>	<b>Наречия и прилагательные.</b>			Книга для чтения: упр.1.2 стр.49.
55	Здоровый образ жизни.	<b>Выделить главную мысль в прочитанном.</b>		<b>Высказывать свою точку зрения.</b>	<b>Совершенствовать усвоенную лексику.</b>	<b>Сослагательное наклонение</b>	<b>Диалог.</b>		Книга для чтения: упр.1. стр.55-56
56	Влияние экологии на здоровье людей.			<b>Вести диалог по теме</b>				<b>Проблемы охраны здоровья в Хабаровске</b>	Книга для чтения: упр.1. стр.55-56
57	Здоровье и внешность.			<b>Как взять интервью</b>		<b>Настоящее завершено-длительное.</b>			Упр.7-8 стр.111
58	Что надо делать, чтобы выглядеть хорошо.		Прослушать текст для получения специальной информации.	<b>Высказывать свою точку зрения, как выглядеть хорошо.</b>	<b>Написать советы, как выглядеть хорошо.</b>	<b>Настоящее завершено-длительное.</b>		<b>Письменные рекомендации.</b>	Книга с упражнениями упр.6.3 стр.49
59	Продукты, популярные в Великобритании и России.	<b>Сравнить популярные продукты в Британии и России.</b>	Прослушать текст и составить таблицу популярных продуктов.	<b>Высказывать свою точку зрения.</b>		<b>Настоящее завершено-длительное.</b>	<b>Диалог .</b>	<b>Продукты Д.В. региона.</b>	Упр.4 стр.109.

60	Как вы относитесь к своему здоровью.		Передать содержание прослушанного диалога.	<b>Высказывать свою точку зрения.</b>		<b>Настоящее завершено-длительное.</b>	<b>Диалог.</b>		Книга д.чтения: упр.2 стр.59-61
61	Система здравоохранения в России, на Д.В.			<b>Проанализировать систему охраны здоровья на Д.В.</b>	<b>Активизация лексики по теме.</b>				Сообщение о системе здравоохранения на Д.В.
62	Трудно ли быть вежливым?	<b>Бегло просматривать текст с целью поиска конкретной информации</b>		<b>Речевые клише в коротких диалогах.</b>	<b>Активизация лексики по теме.</b>	<b>Видо-временные формы глагола.</b>	<b>Ролевая игра.</b>		Упр.6 стр.117.
63	Зачем нужны инструкции?	<b>Прочитать и перевести инструкцию</b>		<b>Как понять инструкции</b>		<b>Видо-временные формы глагола.</b>			Упр.2,5 стр.117.
64	Здоровье и мифы о здоровье			<b>Сделать краткое сообщение по теме.</b>	<b>Совершенствование лексики.</b>			<b>Реклама продуктов в вашем городе.</b>	Сообщение по теме
65	Правда или ложь?	<b>Прочитать информацию о «правильных и неправильных» продуктах</b>		<b>Сделать сравнение.</b>		<b>Видо-временные формы глагола.</b>			Упр.2 стр.120.
66	Раздел № 5. Кем вы хотите быть?	<b>Бегло просматри-</b>	Прослушать текст для	<b>О разных типах</b>	<b>Введение лексики по</b>	<b>Страдательный залог.</b>	<b>Составить</b>		Упр.6 стр.131





		4 четверть								
<b>дата</b>	<b>урок</b>	<b>тема урока . Раздел 6. Британия в мире.</b>	<b>чтение</b>	<b>аудирование</b>	<b>говорение</b>	<b>лексика</b>	<b>грамматика</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Региональ- ный компонент</b>	<b>Д.з.</b>
	<b>81</b>	<b>Для чего люди изучают иностранные языки?</b>	<b>Поисковое чтение: дать ответ на главный вопрос темы.</b>	<b>Послушать текст и сравнить свое мнение с другими услышан- ными.</b>	<b>Вести диалог по теме.</b>	<b>Введение лексики по теме.</b>	<b>Числитель- ные и наречия</b>	<b>карточки</b>	<b>Какие иностран- ные языки популярны на Д.В.?</b>	<b>Упр.6 стр.153</b>
	82	<b>Роль иностранного языка в жизни современного человека.</b>			<b>Высказы- вать свое мнение по вопросу.</b>	<b>Активиза- ция лексики по теме.</b>	<b>Числитель- ные и наречия</b>	<b>Монол- гическое высказы- вание</b>		<b>Упр.12 стр.155</b>
	83	<b>Знаменитые британцы.</b>			<b>Вести диалог по теме.</b>		<b>Числитель- ные</b>		<b>Знамени- тые люди на Д.В.</b>	
	84	<b>Открытия, которыми гордится весь мир.</b>	<b>Извлекать полезную информаци ю из прочитанно го текста.</b>		<b>Составлять сообщения по теме, используя тексты.</b>		<b>Словообра- зование</b>			<b>Сообще- ние о каком – либо открытии</b>
	85	<b>Политическая общественная жизнь Великобритании.</b>	<b>Выделить главную мысль в прочитан- ном.</b>			<b>Отработка и активизация Л.Е. по теме.</b>	<b>Словообра- зование</b>	<b>Вопросы по тексту</b>		<b>Упр.6 стр.163.</b>
	86	<b>Экономика Великобритании сегодня..</b>			<b>Вести диалог по теме.</b>		<b>Степени сравнения наречий.</b>	<b>карточки</b>	<b>Британские товары на Д.В.</b>	<b>Упр.10 стр.165</b>



87	Что привлекает туристов в Британии?			<b>М.р.:</b> экскурсия по историческим местам Британии	<b>Активизация Л.Е. по теме.</b>	<b>Степени сравнения наречий.</b>	<b>Экскурсия.</b>	<b>Исторические места Хабаровска .</b>	Рассказ о достопримечательностях родного города.
88	Разные страны-разные взгляды.	<b>Прочитать текст и составить сравнительную таблицу по разным направлениям различных стран.</b>		<b>Д.Р.:</b> о различиях и сходстве в ч-либо разных стран.	<b>Письменно выразить свою точку зрения по теме.</b>	<b>Артикли с названиями стран.</b>	<b>Короткое письменное высказывание</b>		<b>Упр.5 стр.169</b>
89	Что думают о себе британцы?	<b>Прочитать и сделать выводы по содержанию текста.</b>		<b>Высказать свою точку зрения .</b>		<b>Видо-временные формы глагола.</b>	<b>Монологическое высказывание.</b>		<b>Упр.11 стр.173</b>
90	Страна, в которой вы хотели бы жить			<b>Рассказать о стране вашей мечты.</b>		<b>Видо-временные формы глагола.-</b>			Рассказ – сочинение.
91	Роль русского языка в современном мире.			<b>Д.Р.:</b> <b>Высказать свое мнение.</b>		<b>Страдательный залог.</b>	<b>Диалог.</b>		Рассказ о значении рус. языка.
92	Чем гордятся россияне сегодня.	<b>Поисковое чтение в соответствии с темой.</b>		<b>О национальном характере, знаменитых людях, достижениях</b>	<b>Совершенствование Л.Е.</b>	<b>Повторение частей речи: местоимения.</b>	<b>Проверка понимания текста.</b>		Рассказ по теме.

93	Особенности стран изучаемого языка.			<b>Высказать свою точку зрения по проблеме.</b>	<b>Активизация Л.Е. по теме</b>	<b>Повторение частей речи: существительные.</b>	<b>Диалог.</b>		рассказ по теме.
94	Подростки и свободное время.			<b>Рассказать о самом популярном времяпровождении подростков.</b>	<b>Совершенствование Л.Е</b>	<b>Повторение частей речи: глагол.</b>	<b>Диалог.</b>		Высказывание по теме.
95	Какие проблемы беспокоят вас сегодня?			<b>Целостное и логичное высказывание по проблеме.</b>	<b>Совершенствование Л.Е</b>	<b>Повторение частей речи: прилагательное.</b>	<b>Монологическая речь.</b>		Рассказ.
96	Чем привлекает туристов Д.В. ?			<b>Целостное и логичное высказывание по проблеме.</b>	<b>Совершенствование Л.Е</b>	<b>Повторение частей речи: наречия</b>	<b>Монологическая речь.</b>		Рассказ.
97	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений	<b>чтения</b>							Повторение
98	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений		аудирования						Повторение
99	Контроль уровня сформированности коммуникативных умений			<b>говoreния</b>					Повторение
100	Контроль уровня сформированности коммуникативных				<b>письма</b>				Повторение



